

Tejiendo redes de empatía

Category: Comunidad de Convivencia

19 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Relaciones Interpersonales

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos actuar para evitar los conflictos dentro de la Escuela?

Contexto:

Las problemáticas detectadas en el ámbito escolar (burlas, exclusión, malentendidos) y las necesidad de promover valores como el respeto y la empatía.

Objetivo general del proyecto:

Crear acuerdos de convivencia que incluyan normas y buenas prácticas de institucionales e involucren a toda la comunidad educativa partiendo de acciones y propuestas de los estudiantes, promocionando la cultura del respeto para resolver las problemáticas que se originen.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar empatía y habilidades de comunicación.

Comprender los derechos y responsabilidades de cada individuo en la Institución.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Sociales, Lengua, Ética y Formación Ciudadana, Educación Artística Y Tecnología, Educación física, Matemática, Ciencias Naturales, Música

Contenidos curriculares:

Ciencias Sociales: derechos del niño y niñas. Roles en la comunidad escolar.

Lengua: argumentación y redacción de propuestas. Escucha activa, argumentación y redacción de propuestas.

Ética y Formación Ciudadana: prevención de la violencia y resolución de conflictos. Empatía y resolución de conflictos.

Educación Artística Y Tecnología: creación de materiales visuales (afiches, murales, videos)

Educación física: juegos cooperativos

Matemática: encuestas, registros y gráficos de conflictos. Estadísticas.

Ciencias Naturales: cuidado del entorno escolar como metáfora de convivencia.

Música: taller de expresión emocional.

Producto final esperable:

Pieza visual con propuestas para mejorar el clima escolar, donde también se muestre las acciones llevadas a cabo: mapa de conflictos y fortalezas en la escuela; libro digital con los cuentos escritos por los estudiantes; registro de estrategias cooperativas aplicadas durante el año; murales; espacio verde con carteles sobre convivencia.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

1. Realizar talleres participativos para reflexionar sobre el bullying y sus consecuencias.
2. Redactar acuerdos de convivencia basadas en el respeto y la inclusión.
3. Diseñar y lanzar una campaña escolar para socializar los acuerdos y generar conciencia.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Pizarras, cartulina, pinturas, marcadores, equipo de audio, micrófono, proyector, pantallas, televisores alguna PC, gimnasio, patio, galería, salón multiuso.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Computadoras para agilizar el trabajo áulico (netbook) ya que disponemos de algunas unidades con programas obsoletos y escasas de capacidad, celulares, televisores, equipos de grabación y filmadora.

Organizaciones aliadas:

Comuna Local, clubes, ONG

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Talleres de educación emocional, talleres sobre abordaje del bullying y mediación escolar, dirigido a docentes, alumnos y familias.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluación de la participación de los talleres y encuestas.

Análisis de las propuestas y normas consensuadas.

Encuesta posteriores para medir cambios en la percepción y convivencia escolar.

Registro fotográfico y audiovisual de la campaña.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Dar a conocer el proyecto a través de redes sociales, radio, afiches, murales, streaming

De los resultados:

Exposición de los productos finales.

Informe compartido con familias y organizaciones aliadas

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Guardia, Liliana Gloria

Biscayzaco, Virginia

Santangelo, Fabiana Melina

Kegalj, Jorgelina Maricel

Perez, Macarena Abigail

Martinich, Carolina Miriam

Ramanzin, Lorena
Malina, Noelia Araceli
Becerro, Natalia Romina
Perotti, Maria Ines
Olivera, Antonella Yamila
Lopez, Edit Del Valle
Canavese, Mauro Ezequiel
Naylor, Nancy Teresa Veronica
Lora, Mayra Judith
Tejedor, Carina Elizabeth
Caviglia, Carolina Cecilia
Diaz, Adriana Maricel
Quiroga, Danisa Celeste
Rodriguez, Vanina
Rosello, Carina Ester
Velazquez, Maria Susana
Buenaguidi, Carina Maria Alejandra

Boladeras, Vanina Andrea

Barbero, Marisa Estela
Fernandez, Eliana Nerea
Sueldo, Estefania Florencia

Saraceni, Ivana
Adrover, Maria Angelica
Kegalj, Jorgelina
Calamari, Lorena Mariela

Brusa, Maria Belen
Franco, Maria Inés

Rivero, Damian Arturo

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 38

Estudiantes: 388

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Jorgelina Kegalj

Email del referente: jormake40@hotmail.com