

Tejiendo Oportunidades

Category: Comunidad Productiva

6 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Tejiendo oportunidades. PATITAS

Pregunta impulsora:

¿Qué espacios amigables son posibles dentro de la comunidad para personas con discapacidad que egresan de la escuela?

Contexto:

Al egresar los estudiantes de formación integral se encuentran en un contexto de inciertas posibilidades de inclusión en el mundo laboral.

Desde la escuela se brindan las herramientas para que logren desarrollar las capacidades necesarias para poder acceder a un lugar cuidado para continuar su proyecto de vida en el ámbito laboral y social.

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar y estimular las praxias laborales y habilidades sociales y de autonomía.

Fomentar la economía circular como un medio de abastecimiento de insumos necesarios para la producción.

Promover el conocimiento y acciones para aplicar la reducción, el reciclado y la reutilización de materiales.

Fomentar una cultura emprendedora.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Se trabaja con los contenidos interdisciplinarios de la formación integral especial. A través de los talleres que se desarrollan en el espacio de la formación, los contenidos de las áreas y aquellas capacidades según cada actividad específica, se implementan, amplían y potencian en proyectos interdisciplinarios específicos

(huerta, cocina, arte, reciclado, patitas).

Se busca con ello, desarrollar y potenciar las capacidades de cada estudiante para lograr la autonomía posible en cualquiera de los ámbitos donde participe y construir así su proyecto de vida.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Economía, TIC'S, Tecnología

Contenidos curriculares:

Matemática

Matemática en la vida cotidiana y el trabajo

Educación y trabajo: medidas, geometría, proporcionalidad.

Medidas de longitud convencionales y no convencionales.

Manejo del dinero.

Operaciones sencillas.

TIC

App para confeccionar logos.

Difusión y publicidad TIC como recurso para extraer y registrar información. Información.

Recursos para facilitar la comunicación.

Tecnología

Tecnología en el hacer cotidiano, mundo del trabajo y en la resolución de problemas.

Los materiales, instrumentos, herramientas y máquinas para la elaboración de productos que den respuesta a las demandas del entorno.

Lengua

Alfabetización integral.

Modos de comunicación alternativos y orientativos.

Ciencias naturales

Interacciones humanas (como opera el hombre en la naturaleza).

Salud y ambiente en la educación ciudadana.

Educación ambiental integral.

Las 3 R.

Ciencias sociales

Organización de la producción y el trabajo en la sociedad.

Las interacciones sociales en contextos diversos: trabajo en equipo, habilidades sociales, trabajo cooperativo.

Producto final esperable:

Cuchas para mascotas con material reutilizable donado por empresas de la

localidad.

Ponchos para mascotas. Bolsos para compras en supermercados con el fin de evitar las bolsas de plástico.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Conocer las ofertas laborales y de los espacios de talleres formativos-recreativos.

Conocer perfiles, intereses y elecciones de los jóvenes estudiantes.

Planificar las actividades y tareas para el logro de las competencias necesarias.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Contamos con un aula con capacidad para 10 estudiantes.

Una máquina de coser.

Tijeras para papel.

Insumos de costura básicos

Dos mesas grandes.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Una mesa adaptada para sillas de ruedas.

Tijeras para costura.

Máquina de coser.

Máquina remalladora.

Papeles adhesivos.

Tinta para impresora.

Reglas, escuadras de costura.

Elementos textiles para costura.

Organizaciones aliadas:

Empresas que facilitan el material de descarte (Suri y Libertad)

C.E.C.L.A. N°18 de Totoras.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Curso de costura, de TIC, de marketing, economía circular, cooperativas de trabajo y afines.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se ha realizado una rúbrica de cuatro niveles para la evaluación de los estudiantes y otra instancia para registrar los avances del proyecto y/o sus modificaciones, trabajando así la retroalimentación del mismo.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de los medios de comunicación locales, redes sociales de la escuela y por las familias.

De los resultados:

A través de un informe individual donde se pueda socializar no solo los resultados sino también los procesos y recorridos realizados.
Encuentros donde se muestra el trabajo (videos, propagandas).
Feria de venta.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Riva, María Fernanda Directora
Mariela Testi, Vice directora
Patricia Massei
Virginia Arauco
Angie Roldán
Morena Sanchez
Giuliana Gómez

Brisa Pérez
Emilia Druetta
Mariana Foglia
José Luis Morúa
Juan David Morúa
David Anselmo Juarez

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 10

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Patricia Massei

Email del referente: patrimassei0102@gmail.com