

Superhéroes de la higiene

Category: Comunidad Saludable

30 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Relación entre higiene y prevención de enfermedades / importancia de la higiene en la salud.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos crear y mantener un entorno saludable que prevenga enfermedades y fomente prácticas de higiene en nuestra comunidad ?

Contexto:

La salud y el bienestar son pilares fundamentales en el desarrollo de una comunidad educativa exitosa. En nuestro contexto actual observamos falta de hábitos de higiene como ausencia de lavado de manos, cabeza, cuerpo, dientes e indumentaria. Lo que conlleva a contraer enfermedades infecciosas que representan un desafío constante, por lo tanto, es crucial que como institución educativa fomentemos una cultura de prevención y cuidado de la salud. Esto no solo impactaría en la reducción de enfermedades, sino, también en la creación de un ambiente más seguro y propicio para el aprendizaje.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos saludables de higiene en la educación primaria que resulte beneficioso para sus vidas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comprender hábitos de higiene.

Incorporar la rutina esencial y básica de higiene corporal.

Promover medidas para la prevención de enfermedades.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, E.S.I y plástica.

Contenidos curriculares:

LENGUA:

En relación con la escritura:

Escritura asidua de textos en colaboración con la docente, adaptado a cada grado para consensuar el propósito. Idear y redactar textos sobre la temática elegida, para que puedan ser comprendidas por todos los niveles de la institución a través de afiches, folletos, mensajes, respuestas a preguntas que surjan del alumnado.

CIENCIAS NATURALES:

En relación con los seres vivos:

El conocimiento y desarrollo de acciones institucionales que promuevan hábitos saludables, reconociendo las ventajas de estas.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

En relación con la formación ética:

La identificación de conflictos y disputas en situaciones vividas en el contexto escolar por la falta de higiene.

E.S.I:

Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración.

Adquirir independencia para los hábitos diarios de higiene incorporándolos en el crecimiento.

PLÁSTICA:

En relación con las prácticas de producción en las artes visuales:

La producción en las artes visuales en procesos exploratorios y compositivos personales y/o grupales:

representación del espacio y el tiempo a través de imágenes fijas y en movimiento.

Producto final esperable:

Producción desde el área de tecnología de juegos didácticos individuales o grupales que desarrollan el aprendizaje y fomenten la temática abordada.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Charlas informativas a cargo de profesionales médicos.
Exposición por parte del alumnado abierto a la comunidad.
Jornada de juegos educativos.
Confección de folletos/afiches para difundir en redes sociales.
Salidas educativas y expositivas barriales.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

NETBOOK
KIT ARTISTICO
KIT CARPINTERIA
INTERNET
IMPRESORA

Organizaciones aliadas:

Hospital Ceres
Municipalidad (Liceo / CIC)
ISP. N° 26

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización digital, Alimentación y cocina saludable, Diseño y producción de juegos didácticos
Escritura creativa y producción literaria, Higiene y salud, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales), Seguridad e Higiene en el ámbito laboral, Uso de Inteligencia Artificial

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Encuestas pre y post proyecto para medir el cambio en conocimiento y actitudes.
Observación directa de prácticas de higiene en los estudiantes y personal.
Evaluación de los productos finales (afiches, proyectos y videos)
Compromiso de la comunidad educativa en la implementación de prácticas de

higiene.

Evaluación continua: Realización de cuestionarios para evaluar el cambio de conocimiento y prácticas de los estudiantes.

Reflexión final: dinámica grupal para que los estudiantes expresen sus aprendizajes y compromisos con la higiene.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Reunión de padres para poner en conocimiento el proyecto.
Jornada recreativa institucional con juegos didácticos.

De los resultados:

Por medios de comunicación (redes sociales de la institución).

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

1 (T.M) Chazzarreta, Natalí. DOCENTE
1 (T.T) Chávez, Mariela. DOCENTE
2 (T.M) Scardellato, Alina. DOCENTE
2 (T.T) Ramallo, Alina. DOCENTE
3 (T.M) Pérez, Gisela. DOCENTE
3 (T.T) Ganín, Eva. DOCENTE
4 (T.M) Gelabert, Patricia. DOCENTE
4 (T.T) Garioni, Aldana. DOCENTE
5 (T.M) Martinoli, Sofía. DOCENTE
5 (T.T) Gorosito, Mariana. DOCENTE
6 (T.M) Ibañez, Natalia. DOCENTE
6 (T.T) Isnardo, Verónica. DOCENTE
7 (T.M) Sacchi, Rosana. DOCENTE
7 (T.T) Sereno, Rebeca. DOCENTE

Ramos, Carina. (Música)

Gallo, Juan Manuel / Mansilla, Carina (Tecnología)

Tavano, Analía. (Plástica)

Chaurdelot, Marcelo. (Ajedrez)

Guitre, Lilian. (Inglés)

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 22

Estudiantes: 198

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Pucheta, Karina

Email del referente: prim975_ceres@santafe.edu.ar