

Sueños con huellita de amor

Category: Comunidad de Convivencia

15 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia. Responsabilidad con el entorno. Cuidado. Soluciones para adopción, alimentos y cuidados.

Pregunta impulsora:

¿Cómo desde el Jardín N° 7 Hornerito podemos mejorar la vida de los animales abandonados en la ciudad y ayudarlos a encontrar un hogar, desde el ejercicio de diversas actitudes de convivencia y compromiso con el entorno?

Contexto:

Encontramos animales en la puerta del jardín con falta de alimentos, atención y cuidados, que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Esto generó preocupación en los niños, curiosidad y el deseo de hacer algo al respecto. Las voces de los niños expresan la necesidad de cumplir un sueño solidario que consiste en poder ofrecer ayuda a estos animales. De esto surge un proyecto con los animales del entorno cercano. A partir de las conversaciones en la sala y las observaciones cotidianas surge el sueño de colaborar con el bienestar animal promoviendo colectas de alimentos abrigos, como también la concientización de adopción responsable. Surge así la necesidad de involucrarse en una causa real y significativa para ellos.

Objetivo general del proyecto:

Promover la solidaridad, el respeto, la responsabilidad social mediante acciones concretas que contribuyan al bienestar animal y a la sensibilización de la comunidad.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Reconocer y apropiarse del espacio público, explorándolo desde la

infancia las causas y consecuencias del abandono animal.
Fomentar actitud de respeto y empatía hacia los animales.
Diseñar y ejecutar una campaña de concientización comunitaria.
Establecer vínculo con entidades locales: veterinaria, refugios y protectores de animales.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbito de Experiencia del Ambiente: Ámbito de Experiencia: Las prácticas social
Ámbito de las Experiencias Matemáticas: es de lectura y escritura. Ámbito de las Experiencias Ludomotrices, de la corporeidad y la corporalidad
Ámbito de Experiencia: La Formación Personal y Social. Convivencia y Ciudadanía.

Contenidos curriculares:

Ámbito de Experiencia: La Formación Personal y Social. Convivencia y Ciudadanía

Las grupalidades en convivencia y la conversación como puente y oportunidad para la resolución de conflictos.

La deliberación y construcción de colectiva de acuerdos y normas de convivencias grupales.

Convivencia social urbana.

Objetos (carreras, juegos con pelotas, juegos de equilibrio, juegos de refugio)

Compartir con el grupo de pares y con sus familias, los juegos aprendidos en el jardín o en el hogar, sus experiencias y habilidades disfrutando de la experiencia de jugar juntos y compartir tradiciones.

Juegos con base deportiva.

Juegos verbales, adivinanzas, de completar palabras, de descarte, entre otros.

El juego dramático.

Ámbito de Experiencia del Ambiente:

Eje: Sociedades. Organizaciones y actividades humanas

El reconocimiento de las funciones sociales de las instituciones, y de las prácticas culturales que se desarrollan en ellas.

Los grupos, instituciones y actores sociales. La grupalidad como primera

Ámbito de Experiencia: Las prácticas sociales de lectura y escritura

Eje: Narración

Descripción oral de objetos.

Participación diaria en situaciones de lectura y conversación.

Participación de situaciones de escucha y aprendizaje de poemas, adivinanzas, entre otros.

Ámbito de las Experiencias Matemáticas:

Espacio y geometría

Exploración de recorridos y comunicación de referencias espaciales en sus desplazamientos

Exploración y reconocimiento de propiedades geométricas en figuras (círculo, cuadrado)

- Ámbito de las Experiencias Ludomotrices, de la corporeidad y la corporalidad. Relaciones espacio-temporales y objetales.
- El descubrimiento y la exploración del espacio y de relaciones espaciales topológicas: arriba-abajo, adelante-atrás, adentro-afuera, a un lado y al otro, juntos y separados, cerca-lejos.
- La iniciación en el manejo y la manipulación de los objetos de manera individual o grupal en diferentes situaciones ludomotrices.

Producto final esperable:

Concientizar a la comunidad a brindar protección a los animales de la calle para dar, alimento y cobijo a través de actividades innovadoras que promuevan actitudes de convivencia.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Creación de carteleras en campaña para promover la adopción responsable.

Preparación de mantas para perros y gatos.

Recolectar alimentos para repartir a las organizaciones que cuidan a implementan perritos de la calle.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

IMPRESORA

AMPLIFICADOR DE SONIDO

KIT BIBLIOTECA

INTERNET

KIT ARTISTICO

Organizaciones aliadas:

Protectora de animales de la municipalidad

Veterinaria
Refugios
Protectoras de animales

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia
Estrategias de Comunicación

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se evaluará:

Participación activa mostrando interés y compromiso.

Expresar ideas y emociones a través del lenguaje oral corporal y artístico.

Identificar acciones solidarias hacia los animales y proponer formas de cuidarlos.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Divulgación e inclusión a la participación de la comunidad educativa a través de cartelería, folletería, redes sociales, radio y televisión.

De los resultados:

Divulgación a través de cartelería , folletería, redes sociales, radio y televisión.

Participación y colaboración en cada actividad con la comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Montarsino, Silvina sección 4 años

García, Verónica sección 4 años

Sironi, Lorena sección 4 años

Clavijo, Flavia sección 4 años

Bosio, Sadra sección 4 años

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 75

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Marcela Bruscke

Email del referente: marcelabruscke@gmail.com