

Sembrar y cosechar

Category: Comunidad Productiva

2 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Producción en la huerta. Alimentación saludable.

Pregunta impulsora:

¿Qué estrategias podemos implementar para que la huerta siga produciendo alimentos en invierno?

Contexto:

El presente Proyecto se realiza en articulación entre el CER N°554, el CER N°552 y el CER N°118.

Los CER mencionados son Escuelas Rurales ubicadas en Cañada de Gómez, distribuidas en diferentes zonas de la región, a un promedio de 15 Km de la escuela sede «Domingo Faustino Sarmiento N°491». Estas instituciones se encuentran en un entorno agrícola, y la gran mayoría de sus estudiantes viven y crecen en contacto directo con actividades vinculadas al campo y a la producción de alimentos.

El medio natural y cultural que los rodea favorece el interés por aprender a sembrar, cuidar y cosechar, reconociendo el valor de producir alimentos propios, saludables y sustentables. De esta realidad surge la propuesta de implementar una huerta escolar que permita a los estudiantes trabajar con distintos métodos de siembra según la estación del año, observar el crecimiento de las plantas, comprender su ciclo vital y reflexionar sobre la alimentación saludable y el cuidado del ambiente.

El Proyecto también busca dar continuidad al trabajo a lo largo del año, especialmente frente al desafío de la llegada del invierno, explorando estrategias para proteger las plantas jóvenes, experimentar soluciones como el uso de invernaderos y materiales reciclados, y promover la autonomía y el trabajo colaborativo.

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar una huerta escolar que permita reconocer y aplicar diferentes métodos de siembra y cosecha según la época del año, promoviendo la producción de alimentos saludables, el aprendizaje significativo y el compromiso

con el cuidado del ambiente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Motivar en el alumnado el hábito de cultivar y consumir productos sanos.
Fomentar el conocimiento de diferentes labores en el manejo de la huerta.
Sensibilizar sobre la importancia del cultivo para obtener una buena alimentación.
Incentivar a la participación.
Aprender técnicas para la siembra y cosecha.
Observar los cambios en las plantas a lo largo del año.
Reconocer la interacción del hombre con el mundo animal y vegetal.
Promover hábitos de siembra de hortalizas para complementar la dieta de los/las estudiantes.
Identificar y seleccionar elementos que se puedan reciclar para la construcción de un invernadero.
Construir un invernadero con material reciclado.
Valorar la importancia de reciclar en relación con el cuidado del medio ambiente.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales.

Contenidos curriculares:

Matemática: Medidas.
Lengua: Interpretación de textos.
Ciencias Sociales: Ubicación geográfica. Relieve. Clima.
Ciencias Naturales: Seres vivos. Fotosíntesis.

Producto final esperable:

Producción de alimentos saludables con lo cosechado en la huerta.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Presentación del Proyecto en Feria de Ciencias institucional. Investigación y desarrollo de la huerta.

Cuidado. Proyección de un invernadero. Producción y venta de lo cosechado.

Viaje educativo. Visita a huerta orgánica.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT AMBIENTAL

KIT RIEGO

KIT LABORATORIO

KIT COCINA

Organizaciones aliadas:

INTA.

Interesaría trabajar con AFA.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alfabetización científica, Alimentación y cocina saludable,

Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Higiene y salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Procesos productivos y comercialización de alimentos

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participa de las actividades propuestas.

Demuestra interés.

Colabora con sus compañeros.

Exposición y explicación diaria.

Observación diaria por parte del docente.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Redes sociales.
Grupos de WhatsApp.

De los resultados:

Redes sociales.
Grupos de WhatsApp.
Venta de la producción en diferentes eventos.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Sembrar y cosechar**

Institución: **C.E.R. NRO 554 «FRAY LUIS BELTRÁN»**

CUE: **8201391**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **CAÑADA DE GOMEZ**

Región/Zona: **Región 5**

Integrantes del proyecto:

Verdini, Natalia. Docente CER N°554
Verón, Danisa. Docente CER N°552
Castro, María del Valle. Docente CER N°118

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4
Estudiantes: 14

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Verdini, Natalia
Email del referente: naty1783@gmail.com