

# **Sembrando vínculos saludables, cosechando comunidades responsables**

Category: Comunidad Saludable  
10 de marzo de 2025



## **IDENTIFICACIÓN**

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Sembrando vínculos saludables, cosechando comunidades responsables**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 703**

CUE: **8204629**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **PRESIDENTE ROCA**

## INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

Cosechando comunidades responsables

Huerta agroecológica y vínculos saludables

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos aprender a trabajar en equipo, cuidar de nosotros mismos, los demás y el medio ambiente?

### **Contexto:**

La comunidad escolar está conformada por 62 alumnos, incluyendo a 6 estudiantes que forman parte de un Proyecto de Inclusión en conjunto con una escuela de Educación Especial . A pesar del reducido número de estudiantes, se han identificado dificultades en la construcción de relaciones interpersonales saludables. Se han observado situaciones de violencia, conflictos y falta de integración entre los alumnos, lo que impacta negativamente en la convivencia dentro y fuera del establecimiento.

Este contexto refleja la necesidad de fortalecer los lazos entre los estudiantes, promoviendo espacios donde puedan desarrollar habilidades sociales, comunicativas y emocionales que les permitan interactuar de manera respetuosa y colaborativa. A su vez, se busca fomentar una mayor conciencia ambiental, generando experiencias significativas de aprendizaje que les permitan entender la importancia del cuidado del entorno y la sostenibilidad. Para ello, se propone la implementación de una huerta agroecológica, donde los alumnos trabajen en equipo, aprendan sobre el cultivo de alimentos y, al mismo tiempo, construyan relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación.

La huerta escolar no solo será un espacio de producción de alimentos, sino también un entorno de aprendizaje y reflexión sobre la importancia del trabajo colaborativo, la inclusión y el cuidado del medio ambiente. A través de esta iniciativa, se espera que los estudiantes no solo adquieran conocimientos prácticos sobre agroecología, sino que también desarrollos valores esenciales para su vida en comunidad.

### **Objetivo general del proyecto:**

Fomentar la construcción de vínculos saludables a través del trabajo colaborativo en una huerta escolar, promoviendo valores como el respeto, la inclusión, la empatía, la cooperación y la sostenibilidad de los recursos.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Manejo de huerta agroecológica y generación de compost a partir de residuos orgánicos generados en la escuela  
Separación y clasificación de residuos  
Trabajo en equipo  
Planificación de instancias de trabajo. Organización de actividades  
Poner en valor la cooperación, solidaridad y respeto mutuo.  
Resolución de conflictos en el trabajo grupal.  
Participación democrática en la toma de decisiones sobre la huerta  
Toma de muestras, registro de datos y estadísticas sobre crecimiento y producción de plantas y productos.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Biología  
Laboratorio Cs. Naturales  
Matemática  
Salud y ambiente  
Salud y Adolescencia  
OCL  
Construcción de ciudadanía e identidad

### **Contenidos curriculares:**

Ciclo de la materia  
Ecosistema  
Reino Plantas. Sistemática vegetal  
Sistema de la nutrición. Alimentación saludable  
Sustentabilidad, etc.  
Salud  
Acciones de prevención y promoción  
Estadísticas.  
Análisis de gráficos de crecimiento  
Variables  
La construcción de la identidad individual y social. El reconocimiento del otro y el respeto por las diferencias (diversidad).  
Estereotipos de género y corporales. Relaciones y vínculos en el noviazgo.

### **Producto final esperable:**

Construcción y sostenimiento de una huerta agroecológica.  
Producción de productos para su venta

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Investigación para la construcción de la huerta. Asistencia a charlas, investigación bibliográfica

Recopilación de los materiales necesarios (materiales de construcción, plantines y semillas)

Construcción de un invernadero en forma de domo para la generación de plantines de huerta

Elaboración de un organigrama

División de tareas y trabajo in situ en la huerta.

Análisis estadísticos de crecimiento de las plántulas según diferentes condiciones.

Formación de equipos de trabajo.

Organización de actividades y cumplimiento de las mismas respetando un organigrama confeccionado por los estudiantes.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Gran superficie para cultivar

Galpón para guardar herramientas

Internet para investigar

Herramientas para trabajar

Composteras de madera

Semillas

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Tachos identificados para separar los residuos

Elementos para armar un invernadero para producir los plantines

Composteras renovadas

Ampliar el stock de herramientas de huerta

### **Organizaciones aliadas:**

INTA Rafaela

Grupo que conforma Pro-huerta

Comuna local

Juventud Agropecuaria “Guillermo Lehmann”

Equipo de salud de la Comuna Local

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Curso sobre huerta agroecológica  
Curso sobre construcción de domos de madera  
Capacitación sobre venta de productos. Costos y ganancias.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Compromiso y participación de los estudiantes en el proceso y concreción del proyecto.

Capacidad de los estudiantes para trabajar de forma colaborativa y organizada Impacto en la comunidad a través de la promoción de un estilo de vida saludable.

Instrumentos

Encuestas en la población del pueblo

Bitácora de experiencia. Registro por parte de los alumnos de su trabajo diario para permitir la autoevaluación

Utilización de rúbrica como método evaluativo de los contenidos desarrollados.  
Observación directa del desempeño de los alumnos al momento de trabajar en la huerta.

Encuesta a los docentes y alumnos

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Comunicación a las familias. Comunicación del proyecto en las redes de la escuela y a través de una revista virtual que exponga todo el procedimiento.

### **De los resultados:**

Comunicación de los resultados y productos a la venta en las redes de la escuela.

---

### **Integrantes del proyecto:**

Prof. Claudia Lambert Docente Matemática, Física y Química

Prof. Facundo Laurenti Docente Biología, Lab. de Ciencias Naturales y Salud y Ambiente

Prof. María Fernanda Estrada Docente Construcción Ciudadanía e Identidad y Formación ética y ciudadana.

Prof. Isabel González Directivo y docente de Biología

Prof. Carla Alcaraz Docente de Biología y Salud y Adolescencia

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 62

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Prof. María Fernanda Estrada

Email del referente: ferestrada51@hotmail.com