

Sembrando un futuro verde

Category: Comunidad Productiva

18 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Jardín Escolar

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos transformar un espacio de nuestra escuela en un jardín vibrante que no solo embellezca nuestro entorno, sino que también nos conecte con la naturaleza, fomente la sustentabilidad ambiental y el aprendizaje interdisciplinario?

Contexto:

Nuestra Escuela Secundaria esta ubicada en Las Arenas, Paraje “El Mate”, zona rural de Pozo Borrado, un pueblo muy pequeño y tranquilo en la provincia de Santa Fe donde se valora profundamente el entorno natural que nos rodea. Los alumnos, con su entusiasmo contagioso, han expresado un deseo genuino de transformar un espacio de nuestra escuela en un jardín con plantas y flores. Este anhelo surge de la necesidad de embellecer nuestro entorno, conectar de manera mas profunda con la naturaleza que nos rodea y tener un lugar propio donde cultivar vida y aprendizaje.

Este Proyecto está diseñado por y para los estudiantes de primero a quinto año, y no es sólo la siembra de semillas y el cultivo de plantas, es una oportunidad para que, en un contexto de cercanía y colaboración, los chicos se apropien de un espacio, aprendan sobre la sustentabilidad ambiental de forma práctica y refuercen los lazos con su comunidad. En un pueblo con pocos habitantes como Las Arenas, la Escuela es no solo un centro educativo, sino también un punto de encuentro y un símbolo de crecimiento y esperanza para el futuro.

A través de la creación y el mantenimiento de nuestro propio jardín escolar, aprenderemos a gestionar los recursos de manera responsable, desarrollaremos diferentes habilidades que enriquezcan el conocimiento de cada individuo, descubriremos la belleza y la importancia de las plantas para nuestro planeta y nuestro bienestar.

Objetivo general del proyecto:

Promover el aprendizaje integral y la conciencia ambiental mediante la planificación, creación y mantenimiento de un jardín escolar sustentable que fomente el trabajo colaborativo, el cuidado del entorno y la conexión con la

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Identificar, recolectar y reutilizar materiales de descarte, como neumáticos, promoviendo prácticas de reciclaje y sostenibilidad.

Planificar y diseñar espacios verdes, elaborando planos, seleccionando especies y organizando zonas del jardín.

Desarrollar habilidades prácticas de jardinería, utilizando herramientas de manera segura y eficiente.

Analizar el impacto de la actividad humana sobre los problemas ambientales locales.

Desarrollar y promover practicas de jardinería sostenible.

Fomentar el respeto y el cuidado por el medio ambiente, promoviendo una cultura de responsabilidad ecológica en la escuela y la comunidad.

Comunicar y sensibilizar a la comunidad, produciendo materiales informativos que fomenten el cuidado del ambiente

Comprender la importancia de las plantas y la biodiversidad en el equilibrio del ecosistema y en la vida diaria.

Reconocer los ciclos de vida y necesidades de las plantas, relacionándolas con el clima y las características del entorno local.

Valorar el trabajo colaborativo, participando activamente en la creación y mantenimiento del jardín escolar.

Reflexionar sobre el impacto ambiental de las acciones humanas, promoviendo actitudes responsables y sustentables.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Química.

Laboratorio de Ciencias Naturales.

Orientación en Contextos Laborales.

Biología.

Geografía.

Sistema de Información Contable.

Artes Visuales.

Formación Ética y Ciudadana.

Administración.

Contenidos curriculares:

Laboratorio de Ciencias Naturales (2do Año):

Debate sobre la importancia de las plantas en nuestra vida diaria y en el medio ambiente.

Efemérides relacionadas con el medio ambiente, la sustentabilidad y la agricultura ecológica:

5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente y 5 de diciembre: Día Mundial del Suelo.

Concepto de ecosistema y sus componentes (productores, consumidores, descomponedores). Cadenas y redes tróficas en el jardín.

Geografía (4to Año y 1er Año):

Investigación sobre los problemas ambientales locales (sequía, deforestación, calidad del agua, etc.).

Biología (1er Año y 3er Año):

Investigación sobre tipos de plantas nativas y adaptadas a la región (árboles, arbustos, flores, hierbas aromáticas, hortalizas de estación).

Necesidades básicas de las plantas (luz, agua, suelo, nutrientes).

Beneficios de atraer polinizadores (abejas, mariposas).

Morfología y fisiología de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores, frutos, semillas).

Proceso de fotosíntesis y su importancia para la vida en la tierra.

Tipo de reproducción en las plantas (sexual y asexual).

Química (4to Año):

Análisis básico de los componentes del suelo (arena, arcilla, materia orgánica).

Identificación de nutrientes esenciales para las plantas (nitrógeno, fósforo, potasio) y su función

Laboratorio de Ciencias Naturales (1er Año):

Propiedades del agua como solvente universal y su importancia para las plantas.

Estudio del ciclo del agua y su importancia para el jardín.

Orientación en Contextos Laborales (5to Año):

Investigación sobre diferentes trabajos relacionados con la agricultura ecológica, la jardinería, la agronomía, la biotecnología, la gestión ambiental, etc.

Reflexión sobre la importancia de la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente como fuente de empleo actuales y futuras

Planificación y gestión de la producción del jardín (siembra, cuidado, etc.).

Sistema de Información Contable (4to Año):

Investigación sobre los costos de los materiales necesarios (pinturas, pinceles, lijas, semillas, plantines, etc.).

Calcular el costo total del Proyecto.

Identificar y organizar posibles fuentes de financiamiento (donaciones, ventas, etc.)

Producto final esperable:

Creación y mantenimiento de un jardín escolar funcional, sostenible y estéticamente agradable que sirva como un espacio de aprendizaje y encuentro para toda la comunidad educativa.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Debate sobre la importancia de las plantas en nuestra vida diaria y en el medio ambiente.

Discusión sobre los problemas ambientales locales.

Investigación sobre:

Tipos de plantas nativas y adaptadas a la región.

Necesidades básicas de las plantas. Métodos de riego eficientes para ahorrar agua.

Beneficios de atraer polinizadores (abejas, mariposas).

Utilización de recursos como libros, internet, entrevistas a expertos locales (viveristas, agricultores).

Diseño del Jardín:

Identificación del espacio disponible en la escuela.

Elaboración de bocetos y planos del jardín, considerando:

La luz solar que recibe cada área.

El tipo de plantas que se quieren incluir.

Senderos y espacios para el trabajo.

Presentación y discusión de los diferentes diseños propuestos. Selección de un diseño final consensuado.

Creación del Jardín:

Limpieza del área designada.

Delimitación de canteros y senderos.

Adquisición de semillas, plantines o esquejes de las plantas seleccionadas (priorizando especies nativas y adaptadas).

Organización de la plantación según el diseño previamente elaborado.

Monitoreo de la humedad del suelo para evitar el riego excesivo.

Recolección y uso del agua de lluvia

Acolchado con materiales orgánicos (hojas secas, paja) para conservar la

humedad y controlar malezas.

Reflexión sobre los aprendizajes adquiridos y los desafíos enfrentados.
Evaluación del impacto del jardín en el entorno escolar (mejora estética, conciencia ambiental).

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT AMBIENTAL
KIT RIEGO
KIT RECICLAJE
KIT LABORATORIO
KIT HIDROPONIA

Organizaciones aliadas:

Comuna de la Localidad de Pozo Borrado.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Emprendedorismo
Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia, Muralismo

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será continua y formativa, considerando:
Participación individual y grupal, activa y colaborativa en todas las etapas del Proyecto.
Calidad de la investigación y la información recopilada.
Diseño y planificación del jardín.
Habilidades prácticas demostradas en la creación y el mantenimiento del jardín.
Observación y registro de datos.
Elaboración de informes y presentaciones.
Conciencia ambiental y compromiso con la sustentabilidad.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se organizará una Jornada especial para presentar el Proyecto a toda la comunidad. Los alumnos darán una charla sobre la importancia de las plantas en el ecosistema y para el bienestar humano. También se fomentará la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente.

De los resultados:

Difusión por redes sociales. Flyers

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Sembrando un futuro verde**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 591**

CUE: **8204540**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Adultos**

Localidad: **POZO BORRADO**

Región/Zona: **Región 1**

Integrantes del proyecto:

Fiori, Viviana. Docente

Radulovich, Marianela. Docente

Krohling, Erina. Docente

Ocampo, María Florencia. Docente

Narzurdi, Martina. Docente

Díaz, Sonia. Docente

López, Rosalba. Docente

Urraco, María Sol. Directora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 18

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Urraco, María Sol

Email del referente: sec591_pozoborrado@santafe.edu.ar