

Sembrando un futuro verde.

Category: Comunidad Sostenible

13 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Tema:

Huerta.

Subtema:

Jardín escolar.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos transformar un espacio de nuestra escuela en un jardín vibrante?

Contexto:

Nuestra escuela secundaria esta ubicada en Las Arenas, Pje “El Mate”, zona rural de Pozo Borrado, un pueblo muy pequeño y tranquilo en la provincia de Santa Fe donde se valora profundamente el entorno natural que nos rodea.

Los alumnos, con su entusiasmo contagioso, han expresado un deseo genuino de transformar un espacio de nuestra escuela en un jardín con plantas y flores. Este anhelo surge de la necesidad de embellecer nuestro entorno, conectar de manera mas profunda con la naturaleza que nos rodea y tener un lugar propio donde cultivar vida y aprendizaje.

Este proyecto está diseñado para los estudiantes de primer a quinto año y no es sólo la siembra de semillas y el cultivo de plantas, es una oportunidad para que nuestros alumnos, en un contexto de cercanía y colaboración, se apropien de un espacio, aprendan sobre la sustentabilidad ambiental de forma practica y refuercen los lazos con su comunidad. En un pueblo con pocos habitantes como Las Arenas, la escuela es no solo un centro educativo, sino también un punto de encuentro y un símbolo de crecimiento y esperanza para el futuro.

A través de la creación y el mantenimiento de nuestro propio jardín escolar, aprenderemos a gestionar los recursos de manera responsable, desarrollaremos diferentes habilidades que enriquezcan el conocimiento de cada individuo, descubriremos la belleza y la importancia de las plantas para nuestro planeta y nuestro bienestar.

Objetivo general del proyecto:

Comprender la importancia de las plantas y los jardines en el ecosistema y para el

bienestar humano.

Conocer los principios básicos de la sustentabilidad ambiental.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Objetivos de Capacidades:

Identificar y recolectar neumáticos de automóviles en desuso en la comunidad que puedan ser aptos para su reutilización en el jardín.

Concientizar a la comunidad escolar sobre la importancia de la reutilización de materiales de descarte como los neumáticos, reduciendo el impacto ambiental.

Comprender la importancia de la biodiversidad local y de las plantas en nuestra vida diaria y en el medio ambiente.

Analizar el impacto de la actividad humana sobre los problemas ambientales locales (sequía, calidad de agua, etc.).

Desarrollar y promover practicas de jardinería sostenible, como el uso eficiente del agua y la selección de plantas nativas o adaptadas al clima semiárido de Santa Fe.

Fomentar el respeto y el cuidado por el medio ambiente, promoviendo una cultura de responsabilidad ecológica en la escuela y la comunidad.

Diseñar un plano detallado del jardín, incluyendo la distribución de especies, zonas de sombra y áreas de descanso, integrando los neumáticos reciclados.

Calcular los materiales necesarios (herramientas, semillas, etc.) y estimar un presupuesto para el proyecto.

Identificar y manejar las diferentes herramientas de jardinería (palas, rastrillos, tijeras de podar, carretillas) .

Diseñar y elaborar folletos informativos dirigidos a la comunidad en general, en los cuales se fomente la conciencia ambiental; sensibilizar sobre la importancia de la sustentabilidad, el cuidado del medio ambiente y el uso eficiente de recursos.

Objetivos de aprendizajes:

Comprender la importancia de las plantas en el ecosistema, reconociendo su rol en la producción de oxígeno, la regulación del clima y la conservación del suelo.

Comprender los ciclos de vida de las plantas, sus necesidades básicas (luz, agua, nutrientes) y como se adaptan a las condiciones climáticas de la región.

Valorar la contribución individual y colectiva en la construcción y mantenimiento del jardín, reconociendo la importancia del trabajo colaborativo y la ayuda mutua.

Desarrollar habilidades de investigación para identificar las especies de plantas y flores mas adecuadas para el clima de Las Arenas y los objetivos del jardín.

Realizar trabajos colaborativos en todas las etapas del proyecto, desde la ideación

y el diseño hasta la ejecución y el mantenimiento del jardín.
Reflexionar sobre el impacto de sus acciones en el medio ambiente y la comunidad, fomentando una actitud de responsabilidad ambiental.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Química
Laboratorio de Ciencias Naturales
Orientación en Contextos Laborales
Biología
Geografía
Sistema de Información Contable
Artes Visuales
Formación Ética y Ciudadana
Administración

Contenidos curriculares:

Laboratorio de Ciencias Naturales: Segundo año.
Debate sobre la importancia de las plantas en nuestra vida diaria y en el medio ambiente.
Incorporar efemérides relacionadas con el medio ambiente, la sustentabilidad y la agricultura ecológica:
5 de junio: Día mundial del medio ambiente.
5 de diciembre: Día mundial del suelo.
Concepto de ecosistema y sus componentes (productores, consumidores, descomponedores).
Cadenas y redes tróficas en el jardín.
Geografía: Cuarto año y primer año.
Investigación sobre los problemas ambientales locales (sequía, deforestación, calidad del agua, etc.).
Biología: Primer año y tercer año.
Investigación sobre tipos de plantas nativas y adaptadas a la región (árboles, arbustos, flores, hierbas aromáticas, hortalizas de estación).
Necesidades básicas de las plantas (luz, agua, suelo, nutrientes).
Beneficios de atraer polinizadores (abejas, mariposas).
Morfología y fisiología de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores, frutos, semillas).
Proceso de fotosíntesis y su importancia para la vida en la tierra.
Tipo de reproducción en las plantas (sexual y asexual).

Química: Cuarto año.
Análisis básico de los componentes del suelo (arena, arcilla, materia orgánica).
Identificación de nutrientes esenciales para las plantas (nitrógeno, fósforo, potasio) y su función
Laboratorio de Ciencias Naturales: Primer año.
Propiedades del agua como solvente universal y su importancia para las plantas.
Estudio del ciclo del agua y su importancia para el jardín.

Orientación en contexto Laborales: Quinto año.

Investigación sobre diferentes trabajos relacionados con la agricultura ecológica, la jardinería, la agronomía, la biotecnología, la gestión ambiental, etc.

Reflexión sobre la importancia de la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente como fuente de empleo actuales y futuras

Planificación y gestión de la producción del jardín (siembra, cuidado, etc).

Sistema de Información Contable: Cuarto año.

Investigación sobre los costos de los materiales necesarios (pinturas, pinceles, lijas, semillas, plantines, etc.).

Calcular el costo total del proyecto.

Identificar y organizar posibles fuentes de financiamiento (donaciones, ventas, etc.).

Producto final esperable:

El producto final del proyecto será la creación y mantenimiento de un jardín escolar funcional, sostenible y estéticamente agradable que sirva como un espacio de aprendizaje y encuentro para toda la comunidad educativa.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Sensibilización:

Debate sobre la importancia de las plantas en nuestra vida diaria y en el medio ambiente.

Discusión sobre los problemas ambientales locales (sequía, calidad del agua, etc.).

Investigación sobre:

Tipos de plantas nativas y adaptadas a la región (árboles, arbustos, flores, hierbas aromáticas, hortalizas de estación).

Necesidades básicas de las plantas (luz, agua, suelo, nutrientes).

Métodos de riego eficientes para ahorrar agua.

Beneficios de atraer polinizadores (abejas, mariposas).

Utilización de recursos como libros, internet, entrevistas a expertos locales (viveristas, agricultores).

Diseño del Jardín:

Identificación del espacio disponible en la escuela.

Elaboración de bocetos y planos del jardín, considerando:

La luz solar que recibe cada área.

El tipo de plantas que se quieren incluir.
Senderos y espacios para el trabajo.
Presentación y discusión de los diferentes diseños propuestos.
Selección de un diseño final consensuado.
Creación del Jardín
Preparación del Terreno:
Limpieza del área designada.
Delimitación de canteros y senderos.
Plantación:
Adquisición de semillas, plantines o esquejes de las plantas seleccionadas (priorizando especies nativas y adaptadas).
Organización de la plantación según el diseño previamente elaborado.
Riego Sustentable:
Monitoreo de la humedad del suelo para evitar el riego excesivo.
Recolección y uso del agua de lluvia
Cuidado del Suelo:
Acolchado con materiales orgánicos (hojas secas, paja) para conservar la humedad y controlar malezas.
Evaluación del Proyecto:
Evaluación individual y grupal del proceso de planificación, creación y mantenimiento del jardín.
Reflexión sobre los aprendizajes adquiridos y los desafíos enfrentados.
Evaluación del impacto del jardín en el entorno escolar (mejora estética, conciencia ambiental).

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT RIEGO

KIT RECICLAJE

Organizaciones aliadas:

Comuna de la localidad de Pozo Borrado

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología. Emprendedurismo.

Higiene y salud. Huertas Escolares. Agricultura urbana e hidroponía. Muralismo.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será continua y formativa, considerando:

Participación activa y colaborativa en todas las etapas del proyecto.

Calidad de la investigación y la información recopilada.

Diseño y planificación del jardín.

Habilidades prácticas demostradas en la creación y el mantenimiento del jardín.

Observación y registro de datos.

Elaboración de informes y presentaciones.

Conciencia ambiental y compromiso con la sustentabilidad.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se organizará una jornada especial para presentar el proyecto a toda la comunidad. Los alumnos darán una charla sobre la importancia de las plantas en el ecosistema y para el bienestar humano. También se fomentará la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente.

De los resultados:

Difusión por redes sociales, flyers.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Sembrando un futuro verde.**

Institución: **E.E.S.O. nro. 591**

CUE: **8204540**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **Pozo Borrado**

Región/Zona: **Región 1**

Integrantes del proyecto:

Fiori, Viviana – Docente
Radulovicich, Marianela – Docente
Urraco, Maria Sol – Directora
Krohling, Erina – Docente
Ocampo, Maria Florencia – Docente
Narzurdi, Martina – Docente
Diaz, Sonia – Docente
Lopez, Rosalva – Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8
Estudiantes: 18

Apellido y nombre del referente de contacto: Urraco, María Sol
Email del referente: sec591_pozoborrado@santafe.edu.ar