

# Sembrando semillas de paz

Category: Comunidad de Convivencia

10 de marzo de 2026



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Convivencia escolar. Promover cultura de la paz, respeto y buenos tratos

### Pregunta impulsora:

¿Cómo hacer de la Escuela Juan Marcos un espacio amigable, de integración y dónde nos guste estar a quienes formamos parte?

### Contexto:

La Escuela Secundaria del barrio Acería, situada en un sector periférico de la ciudad de Santa Fe, se encuentra inmersa en un contexto social atravesado por situaciones que influyen directamente en la convivencia escolar. El barrio

presenta desafíos vinculados a la vulnerabilidad social, tales como niveles elevados de conflictividad comunitaria, dificultades laborales y económicas en las familias, y la presencia de dinámicas de violencia naturalizadas, propias de territorios donde el diálogo y la resolución pacífica de conflictos no siempre encuentran los espacios adecuados.

En el ámbito escolar se observa que, en ocasiones, los estudiantes traen a la institución formas de vinculación aprendidas en su entorno cercano, que incluyen respuestas impulsivas, maltrato entre pares, dificultades para expresar emociones, y modos de comunicación que pueden derivar en conflictos. Además, la diversidad de trayectorias escolares, la presión académica y situaciones personales o familiares complejas hacen que muchos adolescentes necesiten espacios seguros, contención y modelos claros de convivencia saludable.

Por ello, la escuela asume el compromiso de trabajar intencionalmente la cultura de paz, generando propuestas pedagógicas, talleres, proyectos de convivencia y espacios de participación que permitan a los jóvenes reconocer sus emociones, resolver conflictos sin violencia, fortalecer la comunicación interpersonal y sentirse parte de una comunidad educativa que los cuida y los reconoce.

### **Objetivo general del proyecto:**

Promover una cultura de paz, respeto y buen trato en la comunidad educativa, fortaleciendo los vínculos entre estudiantes, docentes y familias, desde los valores del Evangelio.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

El proyecto busca que los estudiantes desarrollen habilidades socioemocionales que les permitan conocerse y manejar mejor sus emociones; fortalecer una comunicación saludable basada en la escucha y el diálogo; construir vínculos respetuosos entre pares y adultos; comprender y asumir las normas de convivencia como acuerdos que cuidan a todos; aprender estrategias de resolución pacífica de conflictos que reemplacen la violencia; y participar de manera activa y responsable en la vida escolar, contribuyendo a un clima más armonioso y colaborativo.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Es transversal a todas las áreas

## **Contenidos curriculares:**

Lengua y Literatura:

Comprensión y producción de textos vinculados al diálogo, la argumentación y la resolución pacífica de conflictos.

Prácticas de escucha activa y comunicación asertiva.

Ciencias Sociales / Ciudadanía y Participación:

Derechos humanos, convivencia democrática y cultura de paz.

Normas, acuerdos y participación responsable en la vida escolar y comunitaria.

Formación Ética y Religiosa / Educación para la Vida:

Valores: respeto, solidaridad, empatía, perdón y buen trato.

Resolución de conflictos desde el diálogo y la ética cristiana.

Matemática:

Trabajo colaborativo en proyectos y resolución de problemas grupales.

Organización, roles y acuerdos en actividades de equipo.

Ciencias Naturales / Biología:

Educación emocional y autocuidado del cuerpo.

Comprender cómo las emociones y el estrés afectan la conducta y la convivencia.

Arte / Educación Artística:

Expresión de emociones a través del lenguaje artístico.

Producción colectiva: murales, afiches o campañas sobre buen trato.

Educación Física:

Juego limpio, respeto por las reglas y trabajo en equipo.

Manejo de frustración y habilidades sociales en la competencia.

## **Producto final esperable:**

Un clima escolar más respetuoso, pacífico y colaborativo, evidenciado en vínculos fortalecidos entre estudiantes, docentes y familias; una mejora en la resolución dialogada de conflictos; la disminución de situaciones de maltrato o violencia; y la consolidación de acuerdos de convivencia compartidos, construidos colectivamente y sostenidos desde los valores institucionales.

---

## PLANIFICACIÓN

### Duración del proyecto:

2026, 2027

### Acciones a llevar a cabo:

Jornadas de convivencia con familias, reuniones interturno. Talleres de Orientación familiar. Taller de resolución de conflictos.

## RECURSOS

### Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT LIBRERIA

AMPLIFICADOR DE SONIDO

NETBOOK

PC

PROYECTOR

### Organizaciones aliadas:

Espacios educativos

---

## FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional. Ciudadanía digital. Convivencia. Estrategias de Comunicación. Estrategias lúdicas.

---

## EVALUACIÓN

### Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será cualitativa y procesual, observando:

- Participación activa de los estudiantes en las actividades, autoevaluación de los delegados sobre su grupo.
- Actitudes de compromiso y cooperación.
- Involucramiento de las familias.

- Mejora progresiva del clima institucional y modo en que se abordan los conflictos.
- 

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

La socialización del proyecto se realizará de manera participativa, involucrando a toda la comunidad educativa en distintos momentos del año. Se presentarán los fundamentos, objetivos y acciones de convivencia a través de reuniones con docentes, encuentros con estudiantes y espacios de diálogo con las familias, promoviendo la comprensión compartida de las actitudes de diálogo, auto-conservación, reparación y responsabilidad que sustentan cada propuesta. Además, se difundirán las experiencias y avances mediante una revista escolar y mediante flyers en Instagram que capten la atención desde lo visual, acercando el proyecto a toda la comunidad de manera atractiva y accesible. Finalmente, se llevará a cabo un acto general con la participación de toda la escuela, donde se compartirán los logros alcanzados, se destacarán los aprendizajes y se celebrará el compromiso colectivo en la construcción de una convivencia escolar basada en la fe, el respeto y el trabajo colaborativo.

### **De los resultados:**

Los resultados del proyecto se comunicarán mediante una síntesis clara y accesible que destaque los avances observados en la convivencia escolar: mejoras en el diálogo entre los estudiantes, disminución de conflictos, mayor participación en actividades grupales y fortalecimiento de los vínculos entre alumnos, docentes y familias. Esta información se presentará en reuniones institucionales, boletines informativos y espacios de socialización con la comunidad educativa, acompañada de evidencias concretas como registros, producciones de los estudiantes y testimonios recogidos durante el proceso.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Abrigo, Carlos. Vicedirector del turno tarde.  
Caichiolo, Silvana. Facilitadora de la convivencia.  
Lapalma, Claudia. Vicedirectora turno mañana.  
Malfante, Rosana. Directora.

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 20

Estudiantes: 300

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Malfante, Rosana

Email del referente: malfanterosana@gmail.com

---