

Sembrando futuro, Cosechando bienestar

Category: Comunidad Saludable
30 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos producir alimentos saludables en la huerta escolar para mejorar nuestra alimentación y promover hábitos de vida saludable en la escuela y en las familias?

Contexto:

La Escuela Especial N.º 2026 “Jardín de la Esperanza” se encuentra al norte de la Ciudad de Santa Fe. Es una institución con una profunda trayectoria en la atención y acompañamiento de niños y niñas con discapacidad, comprometida con la inclusión, el cuidado integral y el fortalecimiento de los vínculos con la comunidad.

La institución se encuentra inserta en un entorno donde muchas familias atraviesan situaciones de pobreza estructural, con dificultades en el acceso a una alimentación variada y saludable. En este contexto, la escuela cumple un rol central no solo en la enseñanza de contenidos curriculares, sino también en la garantía de derechos básicos, como el derecho a la alimentación y a la salud.

A partir del análisis institucional y comunitario, se identifica como problemática prioritaria la alimentación poco saludable, vinculada al alto consumo de productos ultraprocesados y al escaso acceso a alimentos frescos como frutas y verduras. Esta situación impacta directamente en el desarrollo integral de los estudiantes. Frente a este desafío, surge la necesidad de implementar un proyecto de huerta escolar, entendido como una herramienta pedagógica que permita promover hábitos alimentarios saludables, fortalecer la educación para la salud y generar aprendizajes significativos que trasciendan la escuela y se repliquen en los hogares. La huerta se propone como punto de partida para enseñar el valor de los alimentos, el cuidado del ambiente, el trabajo colaborativo y la autonomía, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos de alimentación saludable y el cuidado integral de la salud en los estudiantes de la Escuela Especial N.º 2026 mediante el diseño, implementación y sostenimiento de una huerta escolar, favoreciendo aprendizajes significativos, la participación comunitaria y la proyección de estos saberes en el ámbito familiar.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Objetivos de Capacidades Clave:

- Analizar la importancia de una alimentación saludable para el cuidado de la salud.
- Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo y responsabilidad compartida.
- Resolver situaciones problemáticas vinculadas al cultivo y mantenimiento de la huerta.
- Comunicar experiencias y aprendizajes a través de producciones orales, gráficas y audiovisuales.
- Fortalecer la autonomía y la autoestima mediante la participación activa en tareas concretas.

Objetivos de Aprendizajes Esperados:

- Identificar alimentos saludables y reconocer su origen.
- Conocer las etapas de crecimiento de las plantas y los cuidados que requieren.
- Comprender la relación entre alimentación, salud y bienestar.
- Aplicar prácticas básicas de higiene y manipulación de alimentos.
- Valorar el consumo de frutas y verduras producidas en la huerta escolar.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Cs. Naturales

Cs. Sociales

Matemática

Lengua

Educación Física

Taller de huerta

Taller de cocina

Taller de alfabetización

Contenidos curriculares:

- Ciencias Naturales: seres vivos, plantas, cuidado del ambiente, alimentación saludable.
- Lengua: comunicación oral, registro de experiencias, producción de textos simples.
- Matemática: conteo, mediciones simples, noción de tiempo (calendario de siembra y cosecha).
- Ciencias Sociales: trabajo comunitario, normas de convivencia, roles y responsabilidades.
- Taller de Huerta: preparación del suelo, siembra, riego, cosecha y mantenimiento.
- Taller de Cocina: elaboración de preparaciones simples con productos de la huerta.
- Educación Física: movimiento, trabajo corporal y actividades al aire libre.
- Taller de Alfabetización: reconocimiento de palabras, imágenes y símbolos vinculados a la huerta.

Producto final esperable:

El producto final del proyecto consistirá en la realización de una muestra institucional abierta a las familias y a la comunidad educativa, concebida como un espacio de encuentro, intercambio y participación activa, donde se expondrá lo trabajado a lo largo del

proyecto y se propondrán actividades compartidas entre estudiantes y familias.

Durante la muestra se desarrollarán las siguientes instancias:

- Exposición general del proyecto, donde se presentarán los objetivos, el proceso de trabajo y los aprendizajes construidos en los distintos talleres y áreas involucradas.
- Taller de Huerta:
 - Proyección de un video que registre el proceso de trabajo realizado en el taller (preparación del suelo, siembra, cuidados y cosecha).
 - Actividad participativa con las familias, que consistirá en el trasplante de plantines de albahaca en macetas biodegradables.
 - Cada familia se llevará el plantín como obsequio, con el propósito de favorecer la continuidad del proyecto en los hogares y promover el cultivo de alimentos saludables.
- Taller de Alfabetización:
 - Presentación de un glosario con los términos utilizados en el trabajo de la huerta.
 - Entrega de un folleto informativo sobre el compost, ambos materiales elaborados por los estudiantes.
 - Estos productos permitirán socializar los aprendizajes adquiridos y reforzar la alfabetización funcional vinculada a situaciones reales.

● Taller de Cocina:

- Exposición de la carpeta de trabajos realizados en el área, que da cuenta del proceso de aprendizaje y de las experiencias desarrolladas.
- Entrega de plantines de perejil a las familias, reforzando la relación entre huerta, cocina y alimentación saludable.

● Otras áreas curriculares involucradas:

- Propuesta de elaboración y participación de juegos junto a las familias, en articulación con los contenidos de alimentación saludable y el trabajo realizado en la huerta escolar.

Esta muestra final se constituirá en una instancia significativa de socialización de aprendizajes, fortalecimiento del vínculo escuela-familia y promoción de hábitos de vida

saludable, permitiendo valorar el trabajo colectivo y el protagonismo de los estudiantes.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

- Charla inicial sobre alimentación saludable y presentación del proyecto.
- Preparación del espacio de la huerta.
- Siembra y trasplante de semillas y plantines.
- Riego, cuidado y mantenimiento periódico.
- Cosecha y uso de los productos en el taller de cocina.
- Organización de la muestra final.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

PROYECTOR

INTERNET

PC

KIT RECICLAJE

Organizaciones aliadas:

Equipo docente, directivos, alumnos y sus familias, Titi Barletta- Concejal de la Ciudad de Santa Fe

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alimentación y cocina saludable

Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Higiene y salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Procesos productivos y comercialización de alimentos, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales)

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación del proyecto será continua, formativa e integral, centrada en los procesos y

en el progreso de cada estudiante, considerando sus posibilidades, tiempos y modos de

aprendizaje, en coherencia con la modalidad de Educación Especial y el enfoque de

Comunidad Saludable.

Criterios de evaluación

- Participación activa en las actividades propuestas en la huerta, los talleres y los espacios de socialización.
- Desarrollo de hábitos saludables, vinculados a la alimentación, la higiene y el cuidado del propio cuerpo.
- Comprensión del proceso de la huerta, reconociendo etapas como la siembra, el cuidado y la cosecha.
- Trabajo colaborativo, respeto por turnos, normas y acuerdos grupales.
- Autonomía progresiva en la realización de tareas acordes a las posibilidades de cada estudiante.
- Responsabilidad y compromiso en el cuidado de las plantas, herramientas y espacios compartidos.
- Expresión y comunicación de experiencias y aprendizajes a través de producciones orales, gráficas, corporales o audiovisuales.
- Integración de contenidos curriculares de las diferentes áreas involucradas en el proyecto.

- Valoración de la alimentación saludable y de los alimentos producidos en la huerta escolar.

Instrumentos de evaluación

- Observación directa y sistemática durante las actividades de la huerta y los talleres.

- Registros anecdóticos del desempeño, actitudes y avances de cada estudiante.

- Listas de cotejo para registrar participación, cumplimiento de tareas y hábitos de cuidado.

- Producciones de los estudiantes: dibujos, fotografías, videos, afiches, registros gráficos y orales.

- Evaluación del producto final, considerando la participación en la muestra institucional y la socialización de los aprendizajes.

La evaluación tendrá un carácter flexible e inclusivo, priorizando el acompañamiento de

las trayectorias educativas y el reconocimiento de los logros individuales y grupales

alcanzados a lo largo del proyecto.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El proyecto de huerta escolar será difundido a través de:

- Muestra institucional, organizada por la escuela, destinada a las familias y a la comunidad educativa, donde se presentará la propuesta pedagógica, los objetivos del proyecto y el trabajo que se desarrollará en los distintos talleres y áreas.

- Participación en muestras provinciales, organizadas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, como instancia de visibilización del proyecto

en el marco de la Comunidad de Aprendizaje Saludable, favoreciendo el intercambio

de experiencias con otras instituciones.

Estas instancias permitirán poner en valor el trabajo escolar, promover la educación para la

salud y fortalecer el sentido de pertenencia institucional.

De los resultados:

Los resultados del proyecto serán comunicados mediante la elaboración de un video

institucional, que registre y dé cuenta del proceso completo de trabajo realizado a lo largo

del proyecto. Dicho material audiovisual incluirá:

- Actividades desarrolladas en el taller de huerta, desde la preparación del suelo hasta la cosecha de hortalizas.

- Producciones del taller de alfabetización, tales como:

- Folleto informativo sobre el compost.

- Glosario con los términos utilizados en la huerta.

- Actividades del taller de cocina, con registro fotográfico de los procesos y productos

elaborados a partir de las hortalizas cosechadas en la huerta escolar.

- Intervenciones y producciones de las otras áreas curriculares, mostrando la integración de contenidos y el trabajo interdisciplinario.

Este video será compartido en la muestra institucional, con las familias, constituyéndose

como un recurso de memoria pedagógica y de difusión de los aprendizajes logrados.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Equipo directivo:

Salvatore, Andrea Cargo: Directora (titular)

Nesterovich, Cristina Cargo: Vicedirectora de planta escolar del turno tarde (reemplazante)

Soria, Claudia Cargo: Vicedirectora reemplazante de inclusión (reemplazante)

Equipo docente de la planta escolar:

Lopez, Julieta Cargo: Docente turno mañana (reemplazante) y celadora turno tarde (titular)

Alloatti, Romina Cargo: Docente a cargo del grupo 4 del turno tarde (titular)

Leites, Valeria Cargo: Docente a cargo del grupo de trayectorias del turno tarde (titular)

Spagnoli, Silvana Cargo: Docente a cargo del taller de cocina del turno tarde (titular)

Zapata, Mariana Cargo: Docente a cargo del taller de alfabetización del turno tarde (titular)

Candia, Diego Roberto Cargo: Docente a cargo del taller de huerta y coordinador del

Proyecto.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 30

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Candia, Diego Roberto

Email del referente: diegocandia16@hotmail.com