«SEMBRANDO ESPERANZA»

Category: Comunidad Sostenible

27 de febrero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: Sostenible

Título del proyecto: Sembrando esperanza

Institución: Escuela nro 1031 «Coronel Vicente Dupuy»

CUE: **8202992**

Nivel/Modalidad: Primario/Común

Localidad: Garabato

Regional: 2

Integrantes del proyecto:

Rivero, Rosana Luque, Guido Isla, Giuliana Correa, Sabina

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 24

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Rivero, Elvia Rosana

Email del referente: elviarosana @gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Educación ambiental, conciencia sobre la importancia de la huerta, cultivos frutales y la reforestación.

Pregunta impulsora:

¿Qué estrategias pueden ser implementadas para fomentar la reforestación y la conservación de la biodiversidad en la huerta y los cultivos frutales?

Contexto:

Las necesidades detectadas son económicas y fomentar la alimentación saludable.

Objetivo general del proyecto:

Establecer un sistema integrado de producción sostenible que combine huerta, cultivos frutales y plantación de árboles para mejorar la seguridad alimentaria.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Participación activa de los alumnos. Estrategias innovadoras para concretar el proyecto.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Áreas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática, Lengua, Tecnología.

Contenidos curriculares:

Alimentación saludable.

Problemas ambientales. La importancia del cuidado del ambiente.

Textos instructivos: Comida nutritiva.

Seguridad e Higiene.

Entre otros.

Producto final esperable:

Cosecha de verdura, frutas y flores.

Jardín y reforestación del predio de la escuela.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Creación de la huerta: selección de un terreno adecuado para la huerta, preparación del suelo, plantación de hortalizas y frutas. capacitación sobre técnica de cultivo y cuidado de la huerta. Creación de un sistema de riego y mantenimiento de la huerta.

Reforestación y plantación de árboles frutales: selección de área para la reforestación, selección de especies de árboles, plantación, seguimiento del crecimiento. capacitación sobre la reforestación y cuidado de los árboles (intacomuna-políticos- viveros)

Capacitación y educación en técnicas de cultivo y cuidado del medio ambiente: Talleres. Recursos. Evaluación

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Herramientas pocas, computadora.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Semillas, sistema de riego, pala de punta, pala ancha, roto-cultivador, rastrillos, carretillas, mangueras, asada, machete, regaderas, palas de mano, tijeras de podar.

Organizaciones aliadas:

Comuna, vivero, INTA Aer Garabato.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Sistema de riego (INTA), charla de huerta y reforestación.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación directa, participación activa y a través de los productos cosechados.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de folletos creados por los alumnos, videos y charlas.

De los resultados:

A través del cierre del proyecto anual: exposición y cartelera informativa.