

Sembrando conocimiento

Category: Comunidad Sostenible

19 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Tema: Consumo y residuos.

Subtema: Tratamiento de residuos.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos disminuir los residuos que generamos en nuestra vida cotidiana?

Contexto:

El Jardín N°211 tiene un entorno educativo diseñado para niños de los 3 a 5 años, en este espacio los niños comienzan a desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas a través de actividades lúdicas y educativas. Está situado en la ciudad de Malabrigo, que se destaca por ser “el Jardín del norte santafesino”, prolija, ordenada, donde el Municipio promulga acciones hacia su comunidad para el desarrollo de una conciencia ecológica.

El jardín se suma a estas actividades, de cuidar mi lugar, mi ciudad, y consideramos que es una responsabilidad compartida que requiere de acciones individuales y colectivas para proteger el ambiente y garantizar un futuro sostenible. Una forma más efectiva de cuidar mi lugar y cuidar el planeta es cuestionar, analizar, indagar a nuestros niños, a nuestras familias ¿Qué hacemos con la basura? ¿Qué acciones podemos tomar hoy para cuidar el planeta y reciclar basura de manera efectiva?

Por eso, este proyecto propone actividades que promuevan la exploración del entorno natural, el contacto directo con la tierra a través de la huerta escolar, y la revalorización de materiales reutilizables mediante la elaboración de juguetes. no se logra únicamente con contenidos informativos, sino mediante experiencias significativas, vivenciales y sostenidas en el tiempo.

Objetivo general del proyecto:

Explorar y conocer el ambiente, «nuestra casa común», desde sus múltiples dimensiones.

Participar en la resolución de problemas, la búsqueda, organización y comunicación de la información para conocer el ambiente.

Participar en propuestas que favorezcan el ejercicio de la construcción de una ciudadanía crítica, respetuosa, activa y responsable en el cuidado de la salud

propia, de las y los otros y del ambiente.

Crear producciones cada vez más complejas a partir de la combinación de diferentes objetos para construir.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Cooperación, comunicación, desarrollo de emociones, pensamiento crítico/creativo.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbitos de experiencia, matemática, ambiente, formación social, convivencia, ciudadanía, juego y el jugar, practicas sociales de lectura y escritura.

Contenidos curriculares:

El reconocimiento del ambiente «nuestra casa común» y las relaciones humanas.

El cuidado de la salud y del ambiente.

La indagación de los problemas/conflictos ambientales que afectan la vida, identificando causas y posibles abordajes.

La construcción de un saber ambiental respetuoso de las relaciones entre actividades humanas y los bienes comunes: el ambiente.

Juegos de construcción con diversidad de objetos para apilar o yuxtaponer, encastrar o con piezas de unión que le permitan realizar estructuras cada vez más complejas en función de sus intereses como organizar un escenario para un juego posterior (por ejemplo, pistas para los autos), probar situaciones de equilibrio, altura, peso, superficie o construir siguiendo un modelo o patrón siguiendo instrucciones o planos.

Producto final esperable:

Creación de objetos: Juguetes, eco botellas, eco bancos. Producción de compost.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Confección de un diario ecológico, con noticias sobre contaminación, cuidado del medio, influencia del hombre y la tecnología en la naturaleza.

Preparación de abono natural para la tierra, con restos de frutas, verduras, té, yerba, otros, retroalimentación durante meses continuos, hasta su utilización.

Observación y registro del proceso y de los cambios con el paso de los días.

Elaboración de ecobotellas. Una forma de ayudar a transformar nuestros propios residuos, dándoles una nueva utilidad.

Conocemos la regla de las tres “R”.

Para poder reciclar y hacer juguetes.

Invitamos a la sala a algún familiar a enseñarnos a construir un juego. Ejemplo: molinillo, gusanos de tapas, juego de memoria, ta-te-ti, trompos, otros.

Fabricación de algunos juguetes utilizando plástico, latas, cartón.

Creación de un huerta escolar

Selección del espacio: elegir una ubicación en el Jardín que reciba suficiente sol

Preparación del suelo: limpiar el área, enriquecer el suelo con compost y

organizar las camas de cultivo

Elección de cultivos: decidir qué vegetales o frutas cultivar, preferiblemente aquellos que sean fáciles y rápidos de crecer

Siembra y mantenimiento: plantar las semillas y establecer un cronograma para el riego y cuidado de las plantas

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Kit ambiental.

Kit de reciclaje.

Kit de riego.

Kit de huerta.

Kit artístico.

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de Malabrigo.

EETP N° 487

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable, Diseño y producción de juegos didácticos.

Estrategias lúdicas, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

El problema está claramente definido y justificado.

Se establecieron plazos y responsabilidades claras.

Se incorporaron elementos de sustentabilidad y sostenibilidad.

El proyecto es sostenible a largo plazo, se pueden replicar los resultados en otros contextos.

Nivel de participación y compromiso de la comunidad educativa.

Innovación y creatividad en la solución propuesta.

Mejora la calidad de vida de la comunidad.

Se logró objetivos establecidas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Carteleros con fotografías y dibujos de los niños.

Videos explicativos.

De los resultados:

Taller de cocina utilizando algunos de los productos de la huerta.

Feria frente al jardín, comercializando los productos.

Difundir nuestro proyecto en espacios educativos y comunitarios potenciando su impacto y fomentando la conexión entre el aula y el entorno social.

Jornada o encuentro para exponer el proyecto ante la comunidad educativa (compañeros, docentes, familias, vecinos, otras organizaciones).

Grabar videos explicativos y subirlos a plataformas como YouTube o redes sociales.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Sembrando Conocimiento**

Institución: **Rosario Vera Peñaloza**

CUE: **8203977**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Malabrigo**

Región/Zona: **Región 2**

Integrantes del proyecto:

Panozzo, María Amelia

Massin, Miriam

Cordero Bernardi, Brenda

Sponton Mariana

Romero, María Cristina

Cicilin, María Inés

Alvarez, Ana Cristina

Lugo, Andrea

Iturria, Erica

Ramseyer, Silvina

Locatelli, Elisabet

Aglieri, Leticia

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 12

Estudiantes: 210

Apellido y nombre del referente de contacto: Massin Miriam

Email del referente: miriamsmassin@gmail.com