

Sembrando conocimiento: Nuestra aventura en la huerta escolar

Category: Comunidad Productiva
26 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La huerta escolar como espacio de aprendizaje integral. Alimentación saludable y soberanía alimentaria.

Pregunta impulsora:

¿Cómo la huerta escolar puede transformar nuestra forma de vivir, aprender y compartir?

Contexto:

La Escuela Católica es un lugar de educación para la vida, de promoción y formación integral de la persona y de encuentro fraterno, por lo que se entiende que la pastoral es la expresión clara del anuncio del Evangelio y de la Buena Nueva de Jesús en cada uno de nosotros, son los grandes desafíos educativos que hoy interpelan las Escuelas Católicas: Que es necesario promover un recorrido de educación integral de los jóvenes, confiando su cuidado y guía a una comunidad educativa, donde se exprese de manera viva y vital la identidad de la institución educativa.

La Escuela Jesús Resucitado se presenta como un espacio de formación integral para la vida y encuentro comunitario. Con 28 años de trayectoria, ofrece una oferta educativa completa en los niveles inicial y primario, atendiendo a una

matrícula de 210 alumnos. Cuenta con un equipo directivo conformado por Directora y Vicedirectora. Ofrece servicio de comedor y copa de leche en todos los niveles. El equipo de comedor está conformado por un cocinero, dos ayudantes de cocina, y una ecónoma. Este equipo se ocupa no sólo de atender el servicio alimentario, sino que acompaña la educación de los niños en lo que se refiere a hábitos y calidez en el trato.

En este marco, la huerta escolar se presenta como una propuesta pedagógica transversal que permite integrar saberes, experiencias y valores. Durante el período comprendido entre diciembre de 2024 y diciembre de 2025, el desarrollo pleno de la huerta, como aula a cielo abierto, se vio condicionado por obras de refacción y mantenimiento en el patio escolar. Estas intervenciones, si bien limitaron momentáneamente las actividades de siembra y cuidado, brindaron la oportunidad de repensar, planificar y rediseñar el espacio, proyectando una huerta más segura, funcional y pedagógicamente significativa.

Con la finalización de las mejoras edilicias, se abre una nueva etapa para retomar y fortalecer el Proyecto de la huerta. Este nuevo escenario ha despertado un marcado interés y entusiasmo en los estudiantes, quienes expresaron curiosidad, expectativas y deseos de participar activamente en la planificación, el cuidado y el aprovechamiento del espacio verde. Las conversaciones en el aula, las preguntas que surgieron espontáneamente y las propuestas realizadas por los propios alumnos evidencian una motivación genuina por aprender en contacto con la naturaleza y comprender el origen de los alimentos que consumen a diario.

Objetivo general del proyecto:

Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la huerta escolar como aula abierta, permitiendo que los estudiantes comprendan la importancia de la autonomía alimentaria, el respeto por la biodiversidad y la producción sustentable de sus propios recursos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Promover experiencias de socialización que le posibiliten establecer relaciones armónicas con las personas, en un contexto de afecto, desarrollando actitudes solidarias e internalizando progresivamente valores de respeto y generosidad hacia los demás y la naturaleza.

Lograr un mayor acercamiento entre la familia y la escuela.

Diseñar experiencias en contacto con la naturaleza que permitan vivenciar el ciclo

de una huerta, desarrollando la sensibilidad y conciencia respecto del cuidado del ambiente y de los distintos seres vivos.

Revalorizar los espacios verdes de la escuela y reconocerlos como potenciadores del aprendizaje.

Generar situaciones de enseñanza que pongan en juego los conocimientos de los estudiantes a través de la producción grupal e individual y del trabajo cooperativo y colaborativo.

Proponer actividades que permitan a los estudiantes plantearse problemas, realizar observaciones, salidas didácticas, exploraciones y experimentos.

Brindar experiencias y conocimientos que favorezcan la comprensión del mundo natural y la diversidad biológica presente.

Incrementar los valores ciudadanos de trabajo en equipo, solidaridad, colaboración, y coeducación.

Aprender a reconocer y a cultivar las diferentes plantas hortícolas, observando los diferentes desarrollos que tienen.

Valorar la importancia del agua para las plantas y apreciar la conveniencia de su ahorro.

Experimentar sobre el compostaje, reciclando en el mismo huerto los residuos orgánicos generados por el comedor escolar o procedentes de las plantas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Enseñanza Religiosa. Tecnología.

Contenidos curriculares:

Atendiendo a la Resolución Ministerial 2025-00002422, en el mes de febrero 2026 se realizará la selección actualizada de contenidos teniendo en cuenta el nuevo Diseño Curricular Provincial.

Producto final esperable:

Huerta escolar productiva con sistema de compostaje, cosecha de alimentos y elaboración de productos saludables, socializados a la comunidad como propuesta de mejora de la calidad de vida

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Realización de la compostera.

Preparación y ejecución de la huerta utilizando la tierra producto de la compostera.

Elaboración de un producto con alimentos de la cosecha.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT RIEGO

KIT RECICLAJE

INTERNET

PROYECTOR

Organizaciones aliadas:

Ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático. Fundación ACDI. Grupo Guía Scout. Parroquia Jesús Resucitado.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable, Economía circular, Energía renovables y eficiencia energética

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Procesos productivos y comercialización de alimentos

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Considerada como una instancia de diálogo en el que se incluyen los procesos de pensamiento y de construcción de los estudiantes como así también la reconstrucción y reflexión de las prácticas de la enseñanza. Observar y registrar el desarrollo y desempeño de las actividades propuestas por los docentes y las surgidas durante el transcurso del Proyecto, atendiendo al interés y propuestas de los alumnos. Reflexionar lo registrado, analizar y reevaluar.

Se evalúan los contenidos dados y el aprendizaje de los mismos a través diferentes aplicaciones, juegos, actividades escritas, de memorización, de resolución de situaciones problemáticas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de la Red Social de la Escuela.

De los resultados:

Muestra Anual.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Sembrando conocimiento: Nuestra aventura en la huerta escolar**

Institución: **ESCUELA PART. INC. NRO 1439 «JESUS RESUCITADO»**

CUE: **8204016**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SANTA FE**

Región/Zona: **Zona Norte**

Integrantes del proyecto:

Palacios, Lourdes Lorena. Directora
Campos, María Liliana. Vice Directora
Sepúlveda, María Luján. Maestra de Grado
Sosa, Viviana Inés. Maestra de Grado
Neder, Ayelén. Maestra de Grado
Perren, Lucas Matías. Profesor de Tecnología
Marti, Federico. Profesor de Tecnología

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 75

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Perren, Lucas Matías
Email del referente: lucas.matias.perren@gmail.com