

Sembramos salud en nuestra escuela

Category: Comunidad Saludable

24 de diciembre de 2025



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Sembramos salud en nuestra escuela**

Institución: **ESCUELA NRO 824 «REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY»**

CUE: **8200940**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **ROSARIO**

Región/Zona: **Región 6**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

LA HUERTA EN LA ESCUELA

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos producir alimentos para construir hábitos saludables y cuidar nuestra salud en comunidad?

Contexto:

El presente proyecto surge con la intención de promover hábitos de vida saludables y prácticas sustentables en los y las estudiantes de sexto grado, a través de la creación y el cuidado de una huerta escolar comunitaria.

En el contexto actual, resulta fundamental que los estudiantes comprendan el vínculo entre alimentación, salud y ambiente, y puedan participar activamente en experiencias que los acerquen a prácticas concretas de cuidado de sí mismos, de los otros y del entorno. La huerta escolar se presenta como un espacio pedagógico privilegiado para el aprendizaje significativo, donde la teoría y la práctica se integran de manera vivencial.

A partir del trabajo en la huerta, los y las estudiantes aprenderán sobre los

procesos básicos de cultivo, el cuidado del suelo, el respeto por los seres vivos y la importancia de una alimentación saludable, fortaleciendo valores como la responsabilidad, la cooperación y el compromiso comunitario. Trabajando de manera interdisciplinaria favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia a la comunidad educativa, con la participación activa de las familias y organizaciones del entorno.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos de vida saludables mediante el trabajo en la huerta escolar y la participación comunitaria.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Promover una alimentación saludable y consciente.
Fomentar el trabajo cooperativo entre estudiantes, docentes y familias.
Valorar el cuidado del ambiente y la soberanía alimentaria.
Incorporar prácticas sostenibles en la vida cotidiana.
Utilizar la huerta como recurso pedagógico para distintas áreas del conocimiento.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Educación Artística

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales

- Las plantas: partes, funciones y necesidades.
- El suelo y su importancia para la vida.
- Los seres vivos y su relación con el ambiente.
- Alimentación saludable: nutrientes y grupos de alimentos.
- Cuidado del ambiente y prácticas sostenibles.

Matemática

- Medición de longitudes, áreas y volúmenes.
- Registro y análisis de datos (crecimiento de plantas, calendario de siembra).
- Proporciones y cálculos en recetas saludables.
- Resolución de problemas en contextos reales.

Lengua

- Lectura y comprensión de textos informativos y científicos.
- Producción de textos: bitácoras, afiches, recetas, informes y notas.
- Oralidad: exposición y socialización de aprendizajes.

- Ampliación del vocabulario relacionado con la naturaleza y la alimentación.

Formación Ética y Ciudadana

- Participación y cooperación en proyectos comunes.
- Responsabilidad individual y grupal.
- Respeto por el trabajo y el esfuerzo colectivo.
- Cuidado del entorno escolar y comunitario.

Educación Artística

- Diseño de carteles y señalética para la huerta.
- Representación plástica de plantas y cultivos.
- Creación de murales o collages sobre la vida saludable.

Producto final esperable:

Presentación comunitaria de la huerta escolar y exposición de producciones (bitácoras, recetas, murales y cosecha).

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

ORGANIZAR Y PREPARAR EL ESPACIO DE LA HUERTA ESCOLAR.
REALIZAR TALLERES SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
DESARROLLAR UNA FERIA O JORNADA COMUNITARIA.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA
KIT AMBIENTAL
KIT RIEGO
KIT RECICLAJE
KIT COCINA

Organizaciones aliadas:

INTA

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alimentación y cocina saludable

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación

Criterios de evaluación

Participación activa y responsable en las tareas de planificación, cuidado y mantenimiento de la huerta escolar.

Aplicación de conocimientos sobre alimentación saludable, ambiente y prácticas sustentables.

Capacidad para trabajar de manera cooperativa, respetando normas y acuerdos grupales.

Registro sistemático de observaciones y procesos de crecimiento de los cultivos.

Producción y comunicación clara de aprendizajes a través de textos, exposiciones y producciones artísticas.

Compromiso con el cuidado del entorno escolar y comunitario.

Instrumentos de evaluación

Observación directa y registros anecdóticos del docente.

Bitácora o cuaderno de campo de la huerta.

Producciones escritas y gráficas (afiches, recetas, informes, cartelería).

Rúbricas para evaluar el proceso de trabajo y el producto final.

Autoevaluación y coevaluación de los estudiantes.

Presentación final de la huerta y las producciones realizadas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Cartelería y señalética elaborada por los estudiantes para la huerta escolar.

Difusión digital a través de redes institucionales.

Registro fotográfico y audiovisual del proceso de trabajo.

De los resultados:

Jornada o feria comunitaria de presentación de la huerta escolar.

Exposición de producciones (bitácoras, recetas, murales y cosecha).

Encuentros presenciales con familias y comunidad educativa.

Integrantes del proyecto:

ROMINA ROJAS VICEDIRECTORA.

CARINA ARAGÓN DOCENTE DE TECNOLOGÍA

DOCENTES DE SEXTO GRADO: BRENDA MENA Y ROCÍO GIMÉNEZ.

COORDINADORAS DE JORNADA AMPLIADA: AMELIA CALDERÓN Y VIVIANA RISSO
PATRÓN.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 45

Apellido y Nombre del Referente de contacto: ROMINA ROJAS

Email del referente: romi_europe@hotmail.com