

# Seguridad en movimiento

Category: Comunidad de Convivencia

30 de enero de 2025



## INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

Educación Vial

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos cuidarnos cuando vamos o venimos al jardín?

### **Contexto:**

Se observaba la constante transgresión de las normas de transito de las familias al llevar e ir a buscar a los niños y las niñas al jardín. Se produjeron varios incidentes , que aunque de poca magnitud, impactaron en la convivencia de las familias en la entrada del establecimiento. Por ello decidimos profundizar nuestro proyecto , haciendo hincapié no solo en las normas de transito que deben respetar los vehículos (motos, bicicletas, autos) como de los peatones, para el cuidado propio y ajeno, y una buena convivencia.

### **Objetivo general del proyecto:**

Promover la educación vial en los niños y niñas del Nivel Inicial, fomentando la construcción de subjetividades libres y autónomas mediante experiencias lúdicas y significativas que integren el respeto por las normas, el cuidado del ambiente, la salud y la convivencia armónica en los espacios públicos.

---

## DISEÑO PEDAGÓGICO

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Participar de experiencias educativas de vivencias individuales y sociales que propicien subjetividades con libertad y autonomía.

Participar en juegos dramáticos y de roles relacionados con la conducción de vehículos y la movilidad en espacios públicos, integrando normas de tránsito de manera práctica.

Reconocer y valorar los saberes de la vida cotidiana

Incorporar actitudes y acciones para el cuidado de sí mismo, de las y los demás y de los espacios compartidos favoreciendo la autonomía personal en interacción con los demás.

Reconocer la importancia del lenguaje para el acceso a los conocimientos y para recrear las prácticas culturales.

Utilizar el lenguaje oral para expresar ideas, sentimientos y opiniones sobre la importancia de las normas de tránsito y la seguridad vial.

Desarrollar la capacidad de los niños y las niñas para identificar y respetar sus propios límites y los de los demás, respetándolos, aceptando la diversidad.

Valorar el respeto por las normas de tránsito como parte de la convivencia ciudadana y la protección de la vida.

Reflexionar sobre los riesgos asociados a la movilidad y las medidas de prevención necesarias para minimizar accidentes.

## ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbito de experiencias: La formación personal y social. Convivencia y ciudadanía.

Ámbito de experiencias: El juego y el jugar.

Ámbito de experiencias: Las prácticas sociales de Lectura y Escritura.

Eje ESI

Ciencias Naturales.

## Contenidos curriculares:

Ámbito de experiencias: La formación personal y social. Convivencia y ciudadanía.

Las grupalidades en convivencia y la conversación como puente y oportunidad para la resolución de conflictos.

Los lenguajes, los tiempos y los espacios que habilitan la expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.

La educación vial como un bien común para el cuidado del ambiente y de la salud, lo que nos permite respetar la convivencia en los distintos espacios públicos en los que las personas se mueven (peatones, pasajeros o conductores).

Ámbito de Experiencias: El juego y el jugar.

Juegos dramáticos sobre ámbitos cotidianos: conducir el auto, moto, bicicleta hasta el jardín, ir caminando hasta la institución respetando las normas de tránsito, entre otras, donde los niños y niñas puedan desplegar acciones del papel asumido en escenarios de juguetes.

Juegos con objetos que les permitan experimentar con propiedades de los mismos (hacer volar aviones, rodar autos, entre otros)

Juegos con su cuerpo en los que pueda poner en juego destrezas con aparatos (andar en bicicleta, triciclo, patineta, entre otros)

Ámbito de Experiencias: Las prácticas sociales de Lectura y Escritura.

Participación diaria en situaciones de lectura (lectura de imágenes) y conversación.

Conversación sobre experiencias personales. Escucha y debate.

Participación en actividades de dictados a el o la docente, a partir de las

conversaciones

Eje ESI

Ciencias Naturales

Promoción de la salud: hábitos para el cuidado personal y colectivo. Prevención de accidentes viales. Respeto por la diversidad

### **Producto final esperable:**

El abordaje de estos contenidos posibilita explorar los vínculos y relaciones que los niños y las niñas mantienen en su accionar cotidiano y con el mundo, saberes y prácticas que nos permitan reflexionar sobre la libertad, la responsabilidad, las consecuencias de la autonomía y el reconocimiento de los límites. Cuestiones que favorecen el ejercicio y la construcción de una ciudadanía que reconoce a otros y otras y su hospedaje, al destacar el rol formativo en la educación inicial. Además, en este contexto, el proyecto «Seguridad en Movimiento» se convierte en una herramienta crucial para introducir a los niños en el concepto de educación vial de una manera lúdica y significativa. A través de experiencias adaptadas a su nivel de desarrollo, los pequeños pueden empezar a entender y practicar las normas de tránsito, la importancia de la seguridad y el respeto por los demás. Se realiza una jornada a la cual llamamos «Seguridad en movimiento», donde a través de actividades lúdicas, poner en práctica la incorporación de los contenidos abordados. A la misma invitamos a las familias para que acompañando los aprendizajes realizados por los niños y niñas, sean actores que reproduzcan lo vivido en su accionar diario.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Realización de comunidades de información para reflexionar y formular preguntas.

Confección de volantes sobre normas de tránsito.

Recorrida por el barrio para observar y distribuir volantes (actividades para las salas de 5 años).

Talleres de construcción de vehículos con la participación de familias.

Creación de carnets de conducir para los niños y niñas.

Jornada de educación vial en la plaza del barrio .

## **RECURSOS**

## **Disponibles en la institución:**

Materiales para la construcción de vehículos de cartón :cartón, trinchetas, tijeras, pegamento, papel de colores.

Carnets de conducir y obligaciones de verificación técnica: cartulina de colores, papel para impresión, cinta de embalar.

Señales de tránsito: bases de psicomotricidad, pintura, tiza en polvo, cinta de peligro.

Juegos y dinámicas: juguetes como bicicletas, triciclos, monopatines.

Lotería de seguridad vial y semáforo funcional.

Recursos tecnológicos: proyector o pantalla para ver videos educativos sobre educación vial.

Megáfono para coordinar las actividades y anuncios hacer.

Reproducción de música: Equipo de sonido para reproducir la canción «Soy una serpiente».

Recursos Edilicios: Plaza del barrio (Ciro Echesortu):Espacio público para realizar la jornada final de Seguridad Vial.

Patio y SUM del jardín: Circuitos para juegos y actividades de Educación Física.

Salones del jardín: Espacios para talleres de construcción de vehículos y actividades pedagógicas.

## **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Nos gustaría contar con un equipo de audio acorde al espacio físico que queremos para la jornada final del proyecto. También, los elementos como pies para apoyar las señales de tránsito, o sendas con distintas texturas para simular la revisión técnica, por ejemplo.

Recursos económicos para solventar la construcción de los vehículos que los niños y niñas utilizan durante la jornada, material que las familias donaron con mucho esfuerzo.

## **Organizaciones aliadas:**

Nos relacionamos con el organismo de seguridad vial de la Municipalidad de Rosario, y con establecimientos educativos : dentro del territorio con la Escuela primario N° 109 » Juan Chassaing»

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

La capacitación llevada adelante en los Talleres ABP y el curso realizado de PEC, fueron una base importante para profundizar sobre una forma de planificación que se utiliza mucho en el Nivel Inicial.

También la comunicación con el organismo municipal de Vialidad de la ciudad de Rosario, nos ayudó en la indagación de todo lo referido al proyecto.

Siempre es interesante participar de este tipo de curso y/o talleres, ya que nos permite socializar nuestras experiencias, a la vez que conocemos las de otros establecimientos, enriqueciendo nuestras prácticas pedagógicas y fomentando el trabajo colaborativo. Esta interacción no solo amplía nuestra perspectiva sobre la enseñanza de la educación vial, sino que también nos ofrece herramientas concretas para diseñar proyectos integradores, como «Seguridad en Movimiento», que promueve la autonomía, el respeto por las normas y la construcción de una ciudadanía responsable desde edades tempranas.

A través de estas instancias de formación logramos afianzar el enfoque lúdico y participativo, involucrando activamente a las familias ya la comunidad en general, lo que refuerza la importancia de la educación inicial como espacio de aprendizaje significativo y de construcción conjunta de valores esenciales para la vida en sociedad.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Participación activa y compromiso:

Nivel de involucramiento en las actividades lúdicas y en los talleres de construcción de vehículos.

Colaboración con compañeros y respeto por las normas establecidas durante las actividades.

Comprendión de las normas de tránsito:

Identificación de señales de tránsito y explicar su significado.

Reconocimiento de situaciones de riesgo y propuesta de medidas de prevención.

Desarrollo de la autonomía y responsabilidad:

Cumplimiento de las normas de seguridad (uso del casco, cinturón, etc.).

Participación en la creación del carnet de conducir y autorretrato, mostrando autonomía en la tarea.

Comunicación y expresión:

Participación en las rondas de reflexión, conversación sobre experiencias personales y debates.

Uso adecuado del lenguaje para describir acciones correctas e incorrectas en situaciones viales.

Colaboración con las familias y comunidad:

Participación de las familias en talleres y actividades comunitarias.

Instrumentos de evaluación:

Registro anecdótico de la participación individual y grupal en actividades

específicas (juegos, circuitos, talleres).

Dibujos, registros escritos y archivos elaborados durante el proyecto.

Rúbrica de evaluación: tabla que contempla los niveles de logro en criterios como participación, comprensión de normas y autonomía.

Encuestas y retroalimentación familiar.

Evaluación final del producto: valoración de la Jornada de Seguridad Vial: participación en los circuitos, respeto por las reglas del juego y colaboración en la presentación final.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

La difusión del proyecto «Seguridad en Movimiento» a la comunidad es clave para involucrar a las familias, generar conciencia y promover la participación activa. A continuación se presentan algunas acciones para darlo a conocer que se hicieron y otras pensadas para el año próximo:

Comunicación interna:

Notas informativas enviadas a las familias explicando los objetivos del proyecto, las actividades planificadas y las fechas clave (como la Jornada de Seguridad Vial).

Reuniones informativas: realizar reuniones con las familias para presentar el proyecto y fomentar su participación en actividades como los talleres de construcción de vehículos.

Uso de medios digitales:

Redes sociales: publicar en las páginas o grupos del jardín en plataformas como Facebook, Instagram o WhatsApp. Compartir fotos, videos y actualizaciones sobre el progreso del proyecto.

Blog o página web del jardín: Crear una sección específica para el proyecto donde se detallen las actividades, se compartan recursos y se muestren evidencias del trabajo realizado.

Videos promocionales: grabar y compartir videos cortos mostrando a los niños en actividades como la construcción de vehículos, los juegos o los ensayos del circuito vial.

Colaboración con la comunidad local: contactar con medios locales: Invitar a radios, periódicos o canales de televisión locales para cubrir el evento final en la plaza.

### **De los resultados:**

Exposición en el jardín: crear una muestra con fotos, dibujos, carnets de conducir y otros productos elaborados por los niños, disponibles para que las familias la

visiten.

Encuesta a las familias: recoger opiniones sobre el impacto del proyecto mediante una breve encuesta que incluye preguntas sobre aprendizaje, participación y satisfacción.

Reflexión con los niños y niñas: realizar actividades de conversación en las que los niños compartan qué aprendieron y qué les gustó más, documentando sus respuestas.

Memoria del Proyecto:

Documento final: elaborar un informe detallado con objetivos, actividades, resultados, evidencias gráficas y conclusiones, que pueda compartirse con toda la comunidad y servir como material de referencia para futuros proyectos.

Estas estrategias permiten una comunicación clara y efectiva, fomentando la transparencia y fortaleciendo el vínculo entre el jardín, las familias y la comunidad.

Publicaciones en redes sociales: compartir fotografías, videos y testimonios de la Jornada de Seguridad Vial y otras actividades destacadas, resaltando los logros alcanzados.

Reflexión evaluativa con todo el plantel docente y no docente para mejorar si fuese necesario los aspectos que se crean convenientes.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

BARUFFI, Caren Mariel – Docente

BONAMICO, Ana -Docente

BURINI, Mariela Andrea – Docente

CLAUDIO, Miriam Noemí- Docente

COSCELLI, Carolina Flavia- Asistente Escolar

DELMORO, Silvana – Docente

DI PIETRO, María Angélica – Docente

DIAZ, Luis Ramón – Asistente escolar

FERNANDEZ, Magalí -Docente

GALARZA, María Celia – Asistente escolar

GALETTA, Melisa Betiana -Docente

GALIANO, María Celeste – Docente

GIMENEZ, Gabriela – Docente

GLISENTI, Graciela Mirian – Docente

GUASTADISEGNI, Alejandra – Vicedirectora

HABIB, Lilian Yamile – Docente

LAZZARI, Lorena Fernanda – Docente

LEONE, Mónica – Docente

LUCERO, Silvia Alejandra – Docente

MARINELLI, Luz – Docente  
MONTORI, Magalí – Docente  
PEPICE, Claudia Gabriela – Docente  
SABETTA, Romina Natalia – Docente  
TORRILLA, Gabriela Silvina – Directora  
URBANEJA, Analía – Docente

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 254

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Guastadisegni, Alejandra

Email del referente: aleguasta18@gmail.com