

Sé parte de la solución, no de la contaminación.

Category: Comunidad Sostenible
6 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Residuos. Separación y recuperación de reciclables y residuos orgánicos.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos, desde la escuela, contribuir a mejorar la gestión de los residuos en nuestra comunidad y reducir la cantidad de basura que generamos?

Contexto:

Nuestra escuela secundaria cuenta con una matrícula de 178 alumnos y es única en la localidad de María Susana, que actualmente tiene 4500 habitantes. Se encuentra ubicada en el radio urbano y en la zona céntrica del pueblo.

Desde nuestra escuela, hemos identificado un problema con el uso inadecuado de los puntos verdes por parte de la comunidad susanense. Hemos observado que

algunos vecinos no están acondicionando correctamente los residuos ni colocándolos en los contenedores correspondientes según el tipo de residuo. Además, en varias ocasiones se han encontrado residuos fuera de los contenedores.

Causas:

La falta de separación o una separación incorrecta de los residuos genera importantes consecuencias ambientales, entre ellas: Aumento del volumen de basura que se envía al basural local, contaminación del suelo y del agua por descomposición inadecuada de residuos, incremento de gases de efecto invernadero por la descomposición de residuos orgánicos, pérdida de materiales reciclables que podrían reincorporarse a procesos productivos, riesgo sanitario por acumulación de residuos expuestos.

Estas problemáticas pueden ser abordadas mediante campañas de concientización, educación ambiental, difusión de buenas prácticas y fortalecimiento de hábitos de separación en origen. Esto motivó a los estudiantes, acompañados por docentes, a involucrarse activamente en la mejora de la gestión de residuos dentro de la institución educativa, con la intención de que estas acciones puedan servir como modelo para la comunidad.

Objetivo general del proyecto:

Promover la conciencia y responsabilidad ambiental a través del diseño, implementación y sostenimiento de un sistema de separación y compostaje escolar, que pueda ser modelo replicable en la comunidad.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

A través de esta propuesta pedagógica se espera que los alumnos logren:

Investigar sobre tipos de residuos, procesos de reciclado y compostaje.

Diseñar e implementar un sistema de separación en origen dentro de la institución.

Construir y mantener una compostera escolar para aprovechar residuos orgánicos.

Sensibilizar a la comunidad educativa y local sobre buenas prácticas ambientales.

Evaluar el impacto del proyecto en la reducción de residuos no reciclables.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Espacios curriculares vinculados: Salud y Ambiente, Biología, Química, Geografía, Ciencias de la Tierra, Matemática.

Contenidos curriculares:

Los contenidos son:

Residuos. Basura. Composición y tipos de residuos.

La problemática de los residuos en María Susana y en Santa Fe. Problemática global.

Generación, separación y disposición final de residuos. Tratamiento.

Gestión integral de los residuos sólidos urbanos.

Ecosistemas, reciclaje, biodegradación, compostaje.

Economía lineal y economía circular.

Responsabilidad social, normativa ambiental.

Registro, medición y análisis de datos sobre residuos.

Diseño y construcción de recipientes y compostera.

Producto final esperable:

Sistema institucional de separación de residuos y compostaje escolar completamente implementado y en funcionamiento.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Observación del manejo actual de residuos en la escuela y en la comunidad.

Entrevistas a referentes comunales y del consorcio GRSU.

Búsqueda de información sobre separación, reciclaje, compostaje y Ley Basura Cero.

Planificación del sistema de separación y compostaje. Diseño de afiches, cartelera y recipientes.

Instalación de contenedores diferenciados. Construcción y puesta en marcha de la compostera. Charlas y talleres.

Campaña de sensibilización a otras instituciones y a la comunidad (redes, visitas).

Análisis de resultados e impacto ambiental. Autoevaluación y coevaluación del proceso.

Registros de residuos recuperados.

Diseño y construcción de compostera.

Recipientes y cartelera diferenciada.

Materiales de registro y seguimiento elaborados por los estudiantes.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT AMBIENTAL

KIT RECICLAJE

PC

IMPRESORA

TV

Organizaciones aliadas:

Nos interesa vincularnos con Consorcio GIRSU – Micro región 2D y la Comuna local.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización digital. Diseño gráfico y editorial. Economía circular. Energía renovables y eficiencia energética.

Estrategias de comunicación. Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se evaluará con los tipos de la evaluación:

Formativa: observación continua del trabajo en equipo, compromiso, registro de avances.

Sumativa: presentación del producto final y comunicación del proceso.

Instrumentos a utilizar:

Rúbricas de desempeño, diarios de campo, registros fotográficos y de residuos recuperados.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se propone extender la experiencia a:

Toda la comunidad educativa (como se realiza actualmente).

Otras instituciones educativas de la localidad.

La comunidad susanense, mediante puntos verdes móviles y talleres ambientales.

Redes sociales de la escuela y de la comuna local.

Las acciones de comunicación ambiental incluirán:

Afiches, cartelera y contenido digital.

Charlas y talleres dirigidos a la comunidad educativa y a instituciones locales.

Estrategias de sensibilización a través de redes sociales, puntos verdes móviles y jornadas abiertas.

De los resultados:

La divulgación y socialización del proyecto se realizará a través de la comunidad educativa y local, compartiendo los avances y resultados en redes sociales, medios locales y jornadas escolares. Se organizarán talleres, charlas y exposiciones abiertas donde los estudiantes presentarán sus experiencias y los productos elaborados, promoviendo la participación de otras instituciones y familias. De esta manera, se busca concientizar y extender las buenas prácticas ambientales más allá de la escuela.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Sé parte de la solución, no de la contaminación.**

Institución: **E.E.S.O nro. 236 «Manuel Belgrano»**

CUE: **8200767**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **María Susana**

Región/Zona: **Región 8**

Integrantes del proyecto:

Valeria, Cicconofri – Directora

Evangelina, Cosatto – Vicedirectora

Anabel, D'Andrea – Docente
Karen, Gschwind – Preceptora
María Daniela, Bonino – Preceptora
María Virginia, Piatti – Docente
Natalia, Chiappero – Docente
Sofía, Caro – Docente
Sofía, Musachi – Prosecretaria

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 9
Estudiantes: 40

Apellido y nombre del referente de contacto: Evangelina Cosatto
Email del referente: evacosatto@gmail.com