

Saludable-mente

Category: Comunidad Saludable
10 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

- TEMA: Comunidades saludables.
- SUBTEMA: ❖ Alimentación saludable. ❖ Hábitos alimenticios. ❖ Higiene y prevención de enfermedades. ❖ Movimiento, descanso y recreación. ❖ Salud mental. ❖ Gestión de emociones. ❖ Educación sexual integral. ❖ Relaciones afectivas saludables.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos contribuir a la promoción de una comunidad saludable?

Contexto:

La problemática surge a partir de la realización de los Certificados de «buena salud» a comienzo de año donde se visualizó que algunos niños presentan problemas relacionados con el peso debido a la mala alimentación o falta de actividad física.

Es necesario ayudar a los alumnos a identificar los buenos y malos alimentos para que adquieran nuevos hábitos en pos de su desarrollo integral. Al mismo tiempo, identificamos la necesidad de incorporar a la familia, profesionales de la salud e instituciones que aporten desde su lugar una mirada de salud integral.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar la concientización de buenos hábitos en función del concepto integral de salud.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Objetivos de capacidades:

- Aprender a colaborar eficazmente con otros, compartiendo responsabilidades y

valorando las contribuciones de cada miembro del equipo.

- Mejorar las habilidades de expresión oral y escrita para presentar ideas y resultados

de manera clara y persuasiva.

- Desarrollar habilidades para buscar, evaluar y sistematizar la información relevante

y confiable.

- Fomentar la capacidad de generar ideas originales y encontrar soluciones innovadoras a diferentes situaciones planteadas o que surjan en el aula.

- Aprender a planificar y organizar tareas para cumplir con plazos y objetivos establecidos con el docente y el grupo de trabajo.

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir un conocimiento sólido y detallado sobre el tema del proyecto.

- Aplicar diferentes métodos y técnicas para ampliar la información desde la conversación y la investigación.

- Desarrollar la capacidad de analizar la información de manera crítica y tomar decisiones.

- Fomentar la capacidad de evaluar el propio trabajo y reflexionar sobre el proceso

de aprendizaje.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, E.S.I., Educación Física, Plástica, Tecnología, Música.

Contenidos curriculares:

SALUD FÍSICA

- Higiene y prevención de enfermedades.

- Movimiento, relajación y descanso.

SALUD EMOCIONAL

- Salud mental y bienestar psicológico.

- Salud sexual integral y relaciones afectivas saludables.

SALUD INTEGRAL

- Reconocer cómo influyen las emociones en la alimentación.

- Alimentación saludable y nutrición.

Producto final esperable:

Construir una comunidad saludable para concientizar en la formación de buenos hábitos que respondan a un concepto integral de salud.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Encuestas.

- Participación e intervenciones diarias.
- Reuniones plenarias.
- Ruedas de opiniones, reflexiones y análisis sobre los hábitos saludables

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Computadoras.

- Pantalla y proyector.
- Televisores.
- Diferentes espacios de la escuela como el patio, pasillos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Computadoras.

- Pantalla y proyector.
- Televisores.
- Diferentes espacios de la escuela como el patio, pasillos.

Organizaciones aliadas:

S.A.M.C.O

MUNICIPALIDAD DE SUARDI.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con diferentes profesionales de la salud como nutricionistas, médicos, kinesiólogos, dentistas, psicólogos, etc.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Intervenciones en las actividades de forma oral y escrita.

- Participación a través de las experiencias propias para ampliar y confrontar con la información presentada.
 - Nivel de difusión e interés de la comunidad en el proyecto.
 - Cambios de hábitos saludables en la institución.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Reunión Plenaria.
- Redes sociales
- Medios de comunicación (varios)

De los resultados:

- Radio.
 - Redes sociales.
 - Carteles.
-

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Demarchi, Betina Andrea.
Bolatti, Vanina.
Serrano, Natalia.
Diajtiarchuk, Karin.
Gonzalez, Luciana.
Paez, Karen.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 47
Estudiantes: 388

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Demarchi, Betina
Email del referente: betinademarchi@gmail.com