

salud mental y bienestar

Category: Comunidad Saludable

10 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud mental y bienestar psicológico.

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos fomentar el reconocimiento y la expresión de emociones en nuestra comunidad educativa?

Contexto:

Comunidad educativa, ámbito familiar. Se evidencia una relación afectiva y emocional poco saludables a nivel familiar y entre pares dentro de la institución, la cual afecta en su trayectoria escolar. Esto se manifiesta por actitudes visibles en los estudiantes como: tristeza, llanto, ganas de retirarse de la jornada, inasistencia, conflictos entre pares que los lleva a situaciones de angustia, aislamiento, necesidad de escucha, de contención, acompañamiento, etc.

Objetivo general del proyecto:

Reconocer el ámbito educativo como un espacio para que los actores escolares expresen sus emociones y se sientan contenidos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Utilizar el arte y las otras áreas del currículum, como una herramienta que les permite expresarse y canalizar sus emociones.

Entender la importancia de reconocer, expresar y aprender a transitar los procesos emocionales.

Fortalecer vínculos interpersonales, familiares a través de actividades escolares/extraescolares donde participen sus afectos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, F.E y C, ESI, Teatro, Danza y Música.

Contenidos curriculares:

MATEMÁTICA

Encuesta y estadística.

LENGUA

Textos literarios y no literarios.

Lectura, comprensión lectora y producción.

CIENCIAS SOCIALES

Configuraciones familiares.

Constitución Nacional.

CIENCIAS NATURALES

Salud integral.

El cuerpo humano: Sistema nervioso central y periférico, endocrino. Nutrición.

Enfermedades.

F.E Y C

Identidad.

Derechos y obligaciones.

E.S.I

Pubertad y adolescencia.

DANZA Y MÚSICA

Lenguaje corporal.

Comunicación grupal, comunicación interpersonal.

Integración con otros lenguajes.

TEATRO

Expresión corporal.

Producto final esperable:

Creación de diferentes actividades que permitan a los niños expresar sus emociones tanto en la escuela como por fuera de la misma.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Dramatización o teatro para ponerlos en situación;
Talleres prácticos entre alumnos y padres;
Espacios reflexivos a través de la literatura universal.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

EDIFICIOS: aulas, playón, cancha, galería y patios.
TECNOLÓGICOS: netbooks, proyector, tablets, televisor.
MATERIALES: libros, pizarra, elementos de educación física, mobiliario áulico.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos necesarios: buena conexión a internet, disponibilidad de profesionales, bibliografía sobre el tema, etc.

Organizaciones aliadas:

Queremos vincularnos: caps, área de acción social comunal, biblioteca y clubes.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitaciones relacionadas a: Cómo contener en situaciones extremas emocionales a los alumnos, que patologías trae la falta de salud emocional, más estrategias para mejorar la relación entre el alumno, escuela y familia, cuándo intervenir o conocer las alertas que nos permitan solicitar otro tipo de ayuda a nivel extraescolar.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación directa
Intervenciones dialógicas
Socialización de trabajo de las diferentes áreas

Auto y coevaluación utilizando diferentes estrategias.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Anuncios creativos a través de las redes sociales, sobre el contenido del proyecto.
Convocatorias a reuniones de padres para informarles sobre el tema del mismo.
Invitar a la comunidad a participar del proyecto a través de diferentes actividades. Cartelería distribuida en los diferentes comercios de la localidad.

De los resultados:

A través de las redes sociales, con imágenes, fotos, videos, reuniones de padres, indicadores cuantitativos (libreta) y socializaciones.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Cejas, Vanesa.

Caravario, Pierina.

Juarez, Camila.

Font, Priscila.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 60

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cejas, Vanesa.

Email del referente: vanesaalejandra413@gmail.com