

Salud en acción

Category: Comunidad Saludable
9 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cuidado de la salud: física, emocional, mental, social, nutricional, oral, ambiental.

Pregunta impulsora:

¿Qué estrategias podemos implementar para fomentar el cuidado personal y el de mis pares?

Contexto:

En cuanto a nuestros alumnos adolescentes y jóvenes con discapacidad podemos observar diferentes necesidades en ellos y sus familias:

- Problemas de selectividad alimentaria y alimentación poco variada.
- Falta de controles médicos y odontológicos.
- Poca vida social y recreativa.
- Exceso de pantallas.
- Carencia de tratamientos adecuados.
- Falta de actividad física.

Objetivo general del proyecto:

Aportar conocimientos y estrategias para modificar algunas conductas de nuestros alumnos y su entorno familiar.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Que los alumnos aprendan y se apropien de nuevos hábitos y conocimientos para poder transferir a su entorno inmediato, conductas saludables para una mejor calidad de vida.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética

- Los sentimientos personales: lo que quiero y lo que puedo.
- El pensamiento y la capacidad de elegir: lo que quiero, lo que puedo y lo que debo.
- Las necesidades sociales básicas.
- La comunicación de necesidades, deseos, afectos y opiniones.
- Normas de higiene.
- Normas de alimentación.

Ciencias Naturales

- El cuidado de nuestro cuerpo.
- Higiene personal.
- La alimentación.
- El descanso y el juego.
- Vacunación.

Matemática

- Cuantificadores.
- Números naturales.
- Números ordinales.
- Problemas matemáticos.
- Tiempo.
- Instrumentos de medición convencional y no convencional.

Lengua

- La conversación.
- Vocabulario, uso coloquial y formal.
- Entrevista: Preguntas y respuestas.
- Instrucciones y consignas orales.
- Textos instructivos y argumentativos.
- Paratextos.
- Lectura de palabras y textos simples.
- Escritura de palabras y oraciones simples.

Educación Sexual Integral

- Eje cuidar el cuerpo y la salud.
- El cuerpo cambia, la autonomía y su construcción progresiva.
- Respeto de los derechos de los niños y adolescentes: derecho a la salud, derecho a la alimentación.
- Senso-percepción, manipulación y exploración de objetos y alimentos.
- Reconocimientos y experimentación de sensaciones:

- Táctiles: temperatura, textura, dureza y peso.
- Auditivas: Sonidos fuertes y suaves y diferentes timbres.
- Olfativas: agradables, desagradables, olores familiares.
- Visuales: Colores, formas
- Gustativas: Dulce, salado o amargo
- Espacio: relaciones referentes a su cuerpo, al sujeto-objeto, o al objeto-objeto.
- Observación de objetos nuevos.

Educación tecnológica

- Las normas de seguridad e higiene.
- Los productos tecnológicos que dan una respuesta a las demandas de alimentos.
- Los materiales naturales y artificiales de uso cotidiano.
- Hábitos de trabajo y manipulación.

Educación Física

- Los juegos motores:
- El juego.
- La habilidad motora.
- La gimnasia.
- Los cambios corporales en la actividad física.
- Postura y esquemas posturales básicos.
- Esquemas motores básicos.
- La vida en la naturaleza y al aire libre..
- Actividades en la naturaleza y al aire libre.

Producto final esperable:

Buscaremos tener interacción con la comunidad y retroalimentarnos mutuamente para generar cambios de hábitos saludables en nuestros alumnos y sus familias.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Charlas con profesionales.
- Clases abiertas con las familias.
- Visita a otras instituciones.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Computadoras, recursos de acceso, cañón, tablet, sala de tecnología equipada totalmente para taller de cocina, sala de educación física con elementos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Computadoras, recursos de acceso, cañón, tablet, sala de tecnología equipada totalmente para taller de cocina, sala de educación física con elementos.

Organizaciones aliadas:

Cruz Roja, bomberos, centros de salud, Samco, CAF (Centro de Acción Familiar), jardín/guardería, ASSAL (Agencia Santafecina de Seguridad Alimentaria), club Lawn Tennis.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Profesionales de la salud: médicos, odontólogo, nutricionista, enfermeros, bomberos.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Desenvolvimiento y accionar de los alumnos en el desarrollo de las actividades.
Observación de posibles cambios de hábitos.
Apropiación de términos a la hora de la sociabilización con el entorno.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Contactar profesionales, instituciones, dar a conocer a las familias de la puesta en marcha del proyecto.

De los resultados:

Repartir folletos, difusión en radio de lo trabajado, videos y fotos para redes sociales, clases interactivas en espacios públicos, etc.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Nombre completo
Monguzzi, Caterina Lourdes
Barrera Melani Dianela
Hubeli, Luciana Isabel
Ojeda, Héctor Luis
Gatti, Griselda Patricia
Martin, María Celeste
Benesovsky, Carina
Zapata, Gisela Belén
Bueno, Eliana Mariana
Ortíz, Lorena Guadalupe
Cappucci, Luciana Melina
Díaz Mariel Luisa

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 12
Estudiantes: 25

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Bueno Eliana
Email del referente: buenoeliana27@gmail.com