Salud e higiene: Una responsabilidad compartida

Category: Comunidad Saludable
12 de marzo de 2025

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Higiene personal y prevención de enfermedades.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos, desde nuestra escuela, mejorar los hábitos de higiene personal y contribuir a la prevención de enfermedades?

Contexto:

Este proyecto se origina tras la observación de la falta de hábitos de higiene personal que podrían favorecer la aparición de ciertas enfermedades (caries, pediculosis, infecciones, otras) y, por la falta de efectores de salud en la localidad por ubicarse en la zona rural.

Objetivo general del proyecto:

Promover acciones concretas para el cuidado de la salud de la comunidad.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se

desarrollarán con el proyecto:

Mejorar los hábitos de higiene personal a través de acciones concretas.
Desarrollar habilidades para la adquisición de hábitos saludables.
Identificar que ciertas carencias o faltas de hábitos, pueden generar o provocar enfermedades.
Involucrar a la familia y a otros actores cercanos para atender esta problemática.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua- Matemática- Ciencias Naturales y Ciencias Sociales – Formación Ética – Tecnología.

Contenidos curriculares:

Lengua
La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales.
La producción de textos de experiencias personales, anécdotas.
La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral, empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos durante el año, del ciclo y del ciclo anterior.
El respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros (textos instructivos, descripciones, narrativos, encuestas, exposiciones).

Ciencias Sociales
El conocimiento de la vida cotidiana (cuidado de la salud, educación y recreación, organización familiar).
La apropiación de ideas, práctica y valores democráticos (el barrio y la ruralidad).
La alimentación como derecho.

Ciencias Naturales
Apropiación y reconocimiento de hábitos para cuidar la salud (cepillado de dientes, lavado de manos, variedad de alimentos).
Cuidado del cuerpo y alimentación saludable.
Prevención de enfermedades.

Formación Ética
La expresión y comunicación de las emociones, ideas y/o valoraciones en el marco de espacios de confianza y libertad.
La valoración de la práctica del dialogo como herramienta para afrontar conflictos en la comunidad educativa (normas, valores y derechos).
La participación en experiencias democráticas y de ejercicio ciudadano (la familia, cooperación).

Matemática
Lectura y/o interpretación de la información de distintos gráficos.
Elaboración de información estadística.
Resolución de situaciones problemáticas.

Educación Tecnológica
Elaboración de juegos didácticos para fomentar el cuidado personal.
Utilización de tecnologías digitales en función de la importancia de la salud.

Producto final esperable:

Realización de talleres destinados a las familias y charlas con profesionales de la salud para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

2025:
Realización de encuestas.
Investigación de enfermedades que se puedan prevenir.
Implementación del juego como estrategia para fomentar hábitos saludables.
2026:
Talleres con la familia y la comunidad.
Charla con profesionales destinada a estudiantes y familias.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Computadora
Proyector
Impresora
Materiales diversos para desarrollar juegos (cartulinas, tijeras, fibras, etc.)
Recursos económicos elementales provistos por la cooperadora.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Materiales para desarrollo de juegos (fichas, tableros, dados, pinturas, acrílicos, temperas, etc.)
Notebook, proyector, micrófono, parlantes.
Uso del comedor escolar para dar las charlas.

Organizaciones aliadas:

Tenemos planeado vincularnos con profesionales de la salud que dicten talleres (odontólogo, nutricionista, médico pediatra).

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formación en desarrollo de juegos.
Formación en prácticas saludables particularmente en nivel primario.
Capacitación en habilidades sociales y conocimientos comunitarios.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación favorable en las encuestas.
Asistencia a talleres.
Socialización de lo trabajado con la familia y extensivo a la comunidad.
Conductas observables en los estudiantes.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Convocatoria de las familias para dar a conocer el proyecto.
Participación conjunta de la escuela y familia.

De los resultados:

Jornada Institucional.
Difusión de la experiencia mediante folletos, afiches, dibujos, revistas, cuadros, etc.
Participación en Feria de Ciencias.

Integrantes del proyecto:

Arce, Mariela Rosana – Directora
Wilhelen, Hilda Mariela – Docente
Luque, Betiana Anahí – Docente
Farias, Mariana Noemí – Docente
Funes, Gabriela Rosana – Docente de Nivel Inicial
Faccioli, Diana – Docente de Tecnología

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 34

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Arce, Mariela Rosana
Email del referente: mariearce@live.com.ar