

# Rico y sano

Category: Comunidad Saludable  
22 de enero de 2026



## IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **RICO Y SANO**

Institución: **JARDIN DE INFANTES NRO 84 «EL AROMO»**

CUE: **8200168**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **ARMSTRONG**

Región/Zona: **Región 5**

---

## INDAGACIÓN

**Tema /Subtemas:**

Alimentación saludable. Huerta, Nutrición

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos desde la institución fomentar el cuidado de nuestro cuerpo, comiendo de manera rica y saludable?

### **Contexto:**

En el marco del trabajo institucional, se acordó elegir la Comunidad Saludable como tema central, por considerarlo, lo suficientemente amplio y significativo para abordar diversas dimensiones del bienestar. Esta elección surge a partir de la observación del contexto del Jardín, donde se evidencia que muchos niños y niñas no desayunan o almuerzan antes de ingresar a la institución, lo que refleja la falta de hábitos alimenticios adecuados.

El tema nos permite trabajar de manera integral aspectos vinculados con el cuidado del cuerpo, el descanso, el sueño y la alimentación saludable, favoreciendo la construcción de hábitos que promuevan una mejor calidad de vida. A su vez, posibilita el vínculo con las familias abordando cuestiones relacionadas con la salud, la prevención y las condiciones económicas que inciden en las prácticas cotidianas de alimentación y cuidado.

### **Objetivo general del proyecto:**

Fomentar nuevos hábitos alimenticios para mejorar el bienestar de los niños y facilitar un aprendizaje positivo que puedan transmitir a sus hogares.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Hábitos saludables, cuidado del cuerpo y la importancia de una buena alimentación.

Diseñar situaciones de enseñanza- aprendizaje que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del ambiente social y natural.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Formación Personal y Social. El juego y el jugar en la Educación Inicial. Ambiente: Espacio, plantas animales. El cuerpo y el cuidado de la salud. Objetos y materiales en la vida cotidiana.

### **Contenidos curriculares:**

Relaciones entre diversas actividades humanas que se construyen en las comunidades y sostienen formas de vivir.

Construcción de un saber ambiental respetuoso.

Ciclo de la vida de las plantas. Condiciones para el crecimiento, luz, agua,

temperatura y suelo.

Las plantas de la huerta escolar con participación de familia y comunidad.

Identificación de las condiciones necesarias para el desarrollo de los cultivos.

Los alimentos y la alimentación adecuada y nutritiva.

Autonomía, cooperación, cuidado de sí mismo y del ambiente, nuestra casa común.

### **Producto final esperable:**

Realización de la huerta escolar.

Producción de compost para el mejoramiento del suelo en la huerta.

Recetario con preparaciones para incorporar alimentos saludables a su alimentación diaria.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026

### **Acciones a llevar a cabo:**

Preparación del terreno para huerta.

Convocar a Profesionales: nutricionista, odontólogo, ingeniero agrónomo.

Talleres de cocina.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT HUERTA

KIT COCINA

KIT RIEGO

KIT AMBIENTAL

KIT LABORATORIO

### **Organizaciones aliadas:**

MUNICIPALIDAD- Planta de tratamiento.

SAMCO

Escuela Especial. ( ya tienen huerta)

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Alimentación y cocina saludable

Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Procesos productivos y

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Participación activa e interés por el proyecto.  
Reconoce los alimentos saludables.  
Promueve prácticas de higiene y auto cuidado.  
Integra rutinas de alimentación ordenadas.  
Incorporan nuevos alimentos como frutas y verduras.

### **Instrumentos de evaluación**

Observación directa y registros docentes.  
Rúbricas de trabajo en equipo y producción.  
Autoevaluación y coevaluación de los estudiantes.  
Encuestas de devolución a la comunidad participante.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Reuniones de familias.  
Flayers para repartir en la comunidad.  
Fotos, videos, elaboración de recetas.

### **De los resultados:**

Se comunicará a través de las reuniones con las familias, las redes sociales de la institución, mensajes y convocatoria para todas las actividades.

### **Integrantes del proyecto:**

Docentes.  
Florenia De Capua  
Virginia Grighini  
Silvina Zeballos  
Silvina Heredia  
Estela Mazzieri  
Cecilia Balmaceda  
Florenia Troiano  
Carina Braghieri  
Maria Laura Comisso  
Mara Silvestro

Carolina Moriconi

Daniela Tosi.

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 240

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Dari Larguia Alicia

Email del referente: psicoali34@gmail.com