

Rescatando cada gota.

Category: Comunidad Sostenible

19 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Educación Ambiental Integral: Recursos naturales y consumo responsable.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos fomentar la conservación y el cuidado del agua en nuestra comunidad para las generaciones futuras?

Contexto:

El agua es esencial para la vida y es fundamental que los niños y niñas comprendan su importancia y aprendan a valorarla y cuidarla desde la temprana edad. Sin embargo, su disponibilidad no es infinita y su uso irresponsable, la contaminación, la acción del hombre y el cambio climático entre otros factores han generado una creciente preocupación a nivel mundial que no escapa a nuestra comunidad. En nuestra ciudad, Coronda, las quintas de frutillas son una de las principales actividades económicas (riego), también lo son las pescaderías (frutos de río) y la cría de ganadería en las islas de la zona (pastizales vs. inundaciones) en este contexto resulta fundamental promover en nuestros niños una conciencia ambiental que incluya el cuidado del agua a través de la educación ambiental integral y holística y la promoción de valores y actitudes que fomenten la sustentabilidad y el cuidado del planeta.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos sostenibles.

Desarrollar la curiosidad y la creatividad para explorar y aprender sobre el agua y el ambiente.

Analizar los problemas relacionados con la escasez y contaminación del agua.

Incorporar actitudes y acciones para el cuidado de sí mismo/a, las y los demás y de los espacios compartidos, promoviendo la reflexión sobre hábitos sostenibles.

Incentivar la curiosidad y la observación mediante actividades lúdicas sobre cómo cuidar el agua en la vida diaria.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Los alumnos de nivel inicial deben desarrollar capacidades como la:

Conciencia y valoración: Comprender que el agua es esencial para la vida y el planeta.

Hábitos de ahorro: Desarrollar acciones cotidianas para no desperdiciar agua.

Reutilización: Aprender a dar un segundo uso al agua.

Comprensión del ciclo del agua: Entender los diferentes estados del agua (sólido, líquido y gaseoso) y sus procesos a través de la experimentación.

Colaboración y participación: Entender que sus acciones tienen un impacto y que pueden contribuir al cuidado del medio ambiente.

Higiene responsable: Relacionar el uso correcto del agua con la higiene personal.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Convivencia y Ciudadanía para la Formación Personal y Social.

El juego y el jugar en la Educación Inicial.

El Ambiente Natural, Social y Tecnológico

La comunicación, los lenguajes artísticos y las prácticas sociales de lectura y escritura.

El conocimiento matemático

Contenidos curriculares:

La observación sistemática, la indagación y la exploración del ambiente natural.

El planteo de hipótesis, la experimentación, la descripción, la comparación, la búsqueda y registro de la información.

Fenómeno atmosférico (precipitaciones: lluvia, nieve, granizo).

La construcción de un saber ambiental respetuoso de las relaciones entre actividades humanas y los bienes comunes: el ambiente como un derecho humano.

Los elementos de las artes visuales que se nos presenta en el entorno natural y social donde se aprecian las variedades de formas, colores y texturas.

Participación diaria en situaciones de lectura y conversación.

Participación en situaciones asiduas y sistemáticas de prácticas sociales de lectura y escritura en la sala (y durante los recorridos).

El reconocimiento de números en el contexto de la vida cotidiana.

Transformaciones del plano bidimensional al tridimensional por movimientos.

Jugar, solos/solas, en pareja o en grupos respetando la situación del juego (reglas, resultado final, argumentación de los procedimientos empleados en función de los tipos de juegos para justificar sus acciones o desempeños).

Producto final esperable:

Campaña de promoción y concientización sobre hábitos sostenibles y gestión

responsable del agua. Stand Interactivo con juegos «Cuidame hoy para tener mañana»

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Encuentros colegiados con las docentes para la planificación del proyecto.

Definir responsables del seguimiento de las acciones planificadas con el objetivo de lograr las metas diseñadas.

Registrar el proceso, retroalimentar, las mejoras y la participación a través de flexibilidad pedagógica.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT AMBIENTAL

INTERNET

NETBOOK

PROYECTOR

AMPLIFICADOR DE SONIDO

Organizaciones aliadas:

CO.SER.CO, Municipalidad de la ciudad de Coronda.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional, Alfabetización audiovisual , Alfabetización científica, Alfabetización digital, Diseño y producción de juegos didácticos Estrategias lúdicas, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se realizará durante todo el proceso de forma continua y flexible , recopilando información que de cuenta del progreso de los estudiantes. Esta información nos proporcionará datos para ayudar tanto a docentes como a los niños y niñas a identificar fortalezas y debilidades, a tomar de decisiones asertivas para retroalimentar, mejorar y guiar los siguientes pasos del proceso de enseñanza-aprendizaje, mientras este ocurre.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El proyecto de divulgará a través de la realización de diferentes actividades con salida a la comunidad:

Experiencia Directa al Río Coronda: «El tesoro de la vida, una aventura a través del Agua».

Visita a CO.SER.CO : Cooperativa de Agua Potable.

Jornada de Concientización del Cuidado del Medio Ambiente y el cuidado de los recursos naturales «El Agua».

En dichas propuesta se informará acerca de los objetivos de nuestro proyecto.

De los resultados:

Los resultados se socializaran y divulgarán a través de folletería y cartelería informativa de concientización del cuidado del recurso natural Agua, de las redes sociales y de programas televisivos y radiales locales.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Rescatando cada gota.**

Institución: **Jardín de infantes nucleado nro. 93 «Amanda Arias de Clotet»**

CUE: **8201213**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Coronda**

Región/Zona: **Región 4**

Integrantes del proyecto:

Gómez, Claudia Alejandra – DIRECTORA

Appendino, Carina Alejandra – VICEDIRECTORA

Frutos, Silvia Estela – DOCENTE

Zagfo, Malvina Lorena – DOCENTE

Yasparra Pernuzzi, Josefina – DOCENTE

Llanes, Pilar Lorena – DOCENTE

Suarez, Nadia Malvina – DOCENTE

Spiller, María Fernanda – DOCENTE

Saccone, Gabriela Mónica – DOCENTE

Pernuzzi, Susana Haydee – DOCENTE

Racca, María Fernanda – DOCENTE

Angioni, Marina Fátima – DOCENTE

Marioni, Silvia Lilián – DOCENTE

Giménez, Cintia Melina – DOCENTE

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 210

Apellido y nombre del referente de contacto: Gómez, Claudia Alejandra

Email del referente: jardin93coronda@gmail.com