

# reinventando el forrajeterum

Category: Comunidad Productiva

14 de enero de 2025



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Reinventando el forrajeterum**

Institución: **E.E. TÉCNICO PROFESIONAL NRO 380**

CUE: **8203748**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Educación Técnico Profesional**

Localidad: **MARIA JUANA**

Regional: **8**

**Integrantes del proyecto:**

Sanabria María Eugenia directora

Alvarez Teresa, docente

Gonzalez Andrea docente

Gigena Milagros docente

Marquese Malvina docente

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 35

Apellido y Nombre del Referente de contacto: SANABRIA MARIA EUGENIA

Email del referente: maugesan37@gmail.com

---

## **2. INDAGACIÓN**

**Tema /Subtemas:**

FORRAJES HIDROPONICOS

**Pregunta impulsora:**

COMO PODEMOS CULTIVAR FORRAJES EN ESPACIOS REDUCIDOS Y EN FORMA EFICIENTE

**Contexto:**

SURGEN NECESIDADES DE ALIMENTACION DE LOS ANIMALES DE GRANJA EN FORMA EFECTIVA Y ECONOMICA

**Objetivo general del proyecto:**

PRODUCIR ALIMENTOS DE ALTA CALIDAD NUTRICIONAL Y RENTABLES ECONOMICAMENTE PARA ALIMENTAR LOS ANIMALES DE LA GRANJA EN ESPECIAL CONEJOS Y OVINOS

---

### **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

#### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Identificar maneras alternativas de producción en diferentes escalas
- Desarrollar habilidades de conocimiento y reconocimiento de diferentes tipos de forrajes in vivo que por disponibilidad de espacio sería imposible lograr de otra manera.
- Fomentar la participación en proyectos de impacto comunitario
- Mejorar las destrezas productivas en los distintos espacios didáctico productivos.

#### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

LENGUA Y LITERATURA

DIBUJO TECNICO

FISICO QUIMICA

MATEMATICA

PRODUCCION DE FORRAJES

CIENCIAS NATURALES APLICADAS AL AGRO

TALLER DE HUERTA Y GRANJA

#### **Contenidos curriculares:**

La valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, Conocimientos. Redacción de diferentes textos, vinculando la comprensión y la producción de textos escritos y orales.

Composición del agua

Organismos vivos, requerimientos de las plantas y los animales.

Generalidades de forrajes. Cultivo. Cosecha. Diferentes formas de producción

La alimentación de los conejos, requerimientos.

El ovino y su alimentación.

Diseño de planos de los diferentes dispositivos a utilizar.

#### **Producto final esperable:**

FORRAJE HIDROPONICO

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Primer semestre 2025

Diseño del sitio y material necesario

Relevamiento de necesidades por animal y grupo de animales

Selección del forraje

Selección y búsqueda de semillas

Puesta en marcha de los cultivos

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

SEMILLAS

ANIMALES

BIBLIOTECA

ALUMNOS

DOCENTES

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Semillas con un alto poder germinativo

- Cloro
- Bandejas de plástico
- Estanterías o mesas (que dejen filtrar el agua)
- Sistema de riego por aspersión
- Instalaciones (donde no le de directamente el sol a los forrajes)

### **Organizaciones aliadas:**

NO POSEEMOS, NECESITAMOS EMPRESAS SEMILLERAS QUE PROVEAN LOS INSUMOS

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

CURSO DE HIDROPONIA

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

ENCUESTAS

PESAJES DE ANIMALES

ANÁLISIS DE MATERIA FECAL DE ANIMALES Y DE MATERIA SECA.

ANÁLISIS ECONÓMICOS

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

REDES SOCIALES

### **De los resultados:**

REDES SOCIALES FERIA DE CIENCIAS Y SEMANA DE LA TECNICA