

# Redes de acciones para potenciar el hacer pedagógico.

Category: Comunidad Pedagógica  
2 de diciembre de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Fortalecimiento de la comunidad pedagógica a través de la formación continua.  
Fortalecimiento de la comunidad pedagógica a través de la formación continua.  
Subtemas: Estrategias de acompañamiento a las trayectorias académicas.  
Desarrollo de competencias socioemocionales y comunicativas. Innovación pedagógica y planificación docente. Trabajo colaborativo y construcción de proyectos de cátedra.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos organizar espacios de formación continua que promuevan la articulación entre cátedras y respondan a las necesidades de los estudiantes, fortaleciendo sus competencias académicas, socioemocionales y profesionales?

### Contexto:

El ISPI N° 9085 "Santa Rosa de Viterbo" se ubica en la ciudad de San Lorenzo, provincia de Santa Fe, localidad con fuerte identidad educativa y accesibilidad desde pueblos aledaños. Comparte edificio con otros niveles educativos, ocupando la planta alta y algunos espacios comunes. Su funcionamiento es en turno vespertino.

La comunidad estudiantil está conformada por jóvenes y adultos con trayectorias diversas. Un porcentaje significativo trabaja, proviene de localidades vecinas y/o tiene responsabilidades familiares, lo cual impacta en sus tiempos, modos de cursado y necesidades de acompañamiento académico.

El Proyecto Educativo Institucional promueve el ingreso, la permanencia y el egreso a través de estrategias integrales de seguimiento de trayectorias. En el marco del programa “Comunidades de Aprendizaje” se identificaron preocupaciones frecuentes en los primeros años, relacionadas con la gestión del tiempo, la vinculación entre pares, el trabajo en equipo, la comunicación y el manejo emocional. En los años avanzados emergen inquietudes vinculadas a la práctica profesional, la planificación y las expectativas del rol docente en un contexto social dinámico.

Estas situaciones, por momentos, dificultan el progreso de las trayectorias formativas. Por ello, se considera necesario fortalecer la comunidad pedagógica mediante espacios sistemáticos de diálogo, escucha, tutorías de pares y formación situada. Desde el equipo docente, se reconoce que el PEI incorpora propuestas valiosas que podrían consolidarse a través de proyectos de cátedra articulados y criterios institucionales comunes, garantizando coherencia en la formación integral de futuros docentes.

### **Objetivo general del proyecto:**

Organizar espacios institucionales de formación continua mediante jornadas de capacitación y socialización de experiencias, con el fin de fortalecer las prácticas pedagógicas y el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Capacidades clave a desarrollar:

Trabajar colaborativamente y construir colectivamente.

Gestionar proyectos pedagógicos institucionales.

Comunicar de forma asertiva y desarrollar habilidades socioemocionales.

Reflexionar de manera crítica sobre la práctica docente.

Planificar, evaluar e innovar pedagógicamente en su práctica.

Aprendizajes esperados (que lograrán los estudiantes):

Diseñar, planificar y ejecutar propuestas pedagógicas innovadoras, integrando enfoques didácticos actuales y considerando la diversidad de los contextos educativos.

Aplicar estrategias para gestionar el tiempo, los vínculos y las dinámicas institucionales, favoreciendo entornos colaborativos, organizados y respetuosos.

Comprender y asumir el proceso de construcción del rol docente, articulando marcos teóricos con prácticas reflexivas, contextualizadas y éticamente responsables.

Integrar herramientas socioemocionales y comunicativas para fortalecer la convivencia, la toma de decisiones y el trabajo en equipo.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Proyecto Institucional.

Taller de Práctica, Problemáticas Contemporáneas, TIC, Matemática, Didácticas.

### **Contenidos curriculares:**

Diseño y planificación de la propuesta pedagógica de formación continua.  
Evaluación de los aprendizajes.

Autoconocimiento, trabajo colaborativo, empatía, regulación emocional y comunicación asertiva.

Análisis y reflexión sobre la práctica profesional, instrumentos y criterios de evaluación, intervención pedagógica contextualizada.

Organización de proyectos, trabajo en equipo, liderazgo y toma de decisiones.

### **Producto final esperable:**

Jornadas de capacitación institucional con disertantes y espacios de socialización de experiencias.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026, 2027

### **Acciones a llevar a cabo:**

1. Relevamiento de necesidades y planificación de la jornada de capacitación. Elaboración de propuestas de mejora de la práctica profesional basadas en experiencias compartidas.
2. Implementación de talleres, disertaciones y espacios de construcción de saberes colaborativos.
3. Evaluación integral del proceso y ajustes para el semestre siguiente. Consolidación de un espacio institucional de formación continua que pueda replicarse y sostenerse en el tiempo.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

AMPLIFICADOR DE SONIDO

IMPRESORA

INTERNET

PROYECTOR

NETBOOK

## **Organizaciones aliadas:**

Escuelas primarias y jardines de la zona para vinculación en prácticas.  
Entidades educativas locales o provinciales dedicadas a la formación docente.  
Entidades municipales.  
Librerías de la ciudad.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Accesibilidad comunicacional, Alfabetización digital, Convivencia. Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Herramientas digitales para el aula, Uso de Inteligencia Artificial.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Criterios de éxito:

1. Participación activa de los docentes y estudiantes en los talleres y jornadas. Desarrollo de procesos de metacognición que permitan reflexionar sobre sus propios aprendizajes, reconocer sus avances, identificar sus dificultades y tomar decisiones fundamentadas para mejorar sus prácticas.
2. Integración de acuerdos y propuestas en los proyectos de cátedra.
3. Mejora en la práctica docente y trabajo colaborativo.
4. Satisfacción de la comunidad educativa respecto a los espacios de formación continua.

Métodos de evaluación:

Registros de autoevaluación y retroalimentación de los estudiantes.  
Observación y registro de la participación durante las jornadas.  
Evaluación de las propuestas pedagógicas elaboradas en el marco del proyecto.  
Revisión de la implementación de estrategias en los espacios de práctica docente.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Reuniones de elaboración y consultas a docentes y estudiantes.  
Comunicaciones institucionales internas y externas.

Publicación de flyer y anuncios en redes sociales. Difusión por parte de la comunidad educativa.

### **De los resultados:**

Jornada de actualización docente con disertantes destinada a la comunidad educativa.

Informe institucional de experiencias y aprendizajes alcanzados.

Diálogo sobre los logros o dificultades encontradas en el proceso de construcción y ejecución.

Registro audiovisual para uso formativo futuros.

---

### **Integrantes del proyecto:**

JAHN, MARÍA CELINA - Rectora

ROMAGNOLI, ANDREA - Docente

NOVACHIG, ADRIANA SILVINA - Bibliotecaria

PAZZI, MARIA LIGIA - Profesora

OREGUI, MARÍA ANTONIETA - Docente

LOBO, LAURA - Docente

MOLARO, MARIANA VERÓNICA - Docente

GRAGLIA, MICAELA NOEMÍ - Docente

BAUSO, CAROLINA ANTONELLA - Ayudante técnico

CLAVERO, MIRIAM AYLÉN - Secretaria

OJEDA, MÓNICA BEATRIZ - Docente

COLL, MELINA - Docente

TRINIDAD, ABIGAÍL SOL - Docente

AQUINO, MELINA - Docente

CHINELATTO SANDRA - Docente

LARIZZATI MAGALÍ - Docente

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 16

Estudiantes: 190

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Jahn María Celina

Email del referente: mariacelinajahn@gmail.com