Recreos compartidos y cuidados

Category: Comunidad de Convivencia
28 de febrero de 2025

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Relaciones interpersonales entre pares. Fortalecimiento de vínculos entre los miembros de la comunidad educativa.

Pregunta impulsora:

¿Qué pasa en los recreos que no los podemos compartir?

Contexto:

Hace varios años que no se comparten los recreos. Algunos de los motivos por los cuales se decidió, en ese momento, que se realizaran por ciclo fueron: la gran cantidad de alumnos juntos en el mismo espacio y al mismo tiempo, largas colas esperando en el kiosco para poder comprar, conflictos entre pares, golpes o accidentes reiterados.
Consideramos que con el transcurso del tiempo los alumnos fueron perdiendo el hábito de poder compartir un mismo lugar aceptando y respetando normas establecidas que regulan y garantizan un muy buen uso del espacio. Son escasas las oportunidades para la integración, posibilidad para el encuentro y establecer o fortalecer vínculos.
A partir de esta situación, coordinamos una tarde de recreo compartido, donde los niños vivenciaron estar juntos en el mismo espacio y luego expresaron sus opiniones acerca de la convivencia y lo que sintieron al estar juntos.
Tomando en cuenta sus respuestas, se pudo evidenciar que si bien disfrutaron de la propuesta, las problemáticas que dieron origen a este proyecto siguen latentes. Por tal motivo, decidimos que es necesario poner en marcha un proyecto de que habilite a los alumnos a convivir de manera armoniosa.

Objetivo general del proyecto:

Adquirir hábitos de convivencia que permitan relacionarnos con todos, en un clima de aceptación y respetos entre todos los actores de la comunidad educativa

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Promover actividades que permitan a los estudiantes conocer y expresar sus emociones de manera apropiada, a través de palabras, juegos o actividades artísticas.
Mejorar las habilidades de comunicación y resolución de conflictos, promoviendo un clima de respeto y empatía.
Propiciar habilidades que permitan enseñar técnicas y estrategias para la elaboración de acuerdos.
Tener una actitud responsable y comprometida que favorezca la conciencia ecológica, reconociendo que cuidar nuestro espacio es aportar un granito de arena hacia el cuidado de la casa común.
Prevenir y preservar la calidad acústica, monitoreando y controlando la fuente de ruidos.
Fomentar el conocimiento de los efectos del ruido ambiental en la salud.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética y Ciudadana. Música. Lengua. Educación Física. Ciencias Naturales

Contenidos curriculares:

Respeto por los acuerdos establecidos para prevenir conflictos.
Las situaciones conflictivas de la vida escolar con proyección a la sociedad.
Distintas formas de resolución de conflictos.
Deberes, valores, intereses y sentimientos escolares y públicos.
Juego individual y colectivo: la función de la norma.
Juego sus reglas: aceptación y violación. La competencia, el éxito y el proceso de juego.
La construcción de acuerdos, la resolución de conflictos, la apertura a puntos de vistas diversos y la explicitación de acuerdos.
Acciones libres y no libres. La responsabilidad.
Las habilidades sociales básicas.
Actitud de diálogo para la resolución de conflictos.
Situación comunicativa: reglas de cortesía, turnos de intercambio y escucha comprensiva.
El diálogo y la argumentación como herramientas para la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos y la apertura a distintos puntos de vista. del sonido: intensidad, altura, timbre y duración.
Contaminación sonora del ambiente.
Sonidos del entorno natural y social.
Sonido, ruido y silencio.
El juego con otros.

El juego, roles, cambio de roles y funciones.
Hábitos de higiene y cuidado personal.

Producto final esperable:

Recreos con la totalidad del alumnado donde se pueda disfrutar del patio, respetando los acuerdos establecidos en el marco del presente proyecto de convivencia.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Elaboración de acuerdos que permitan transitar los recreos favoreciendo a la convivencia.
Observación y monitoreo de los diferentes espacios del patio destinados a la recreación y al descanso.
Resolución de conflictos a través del diálogo que permita retroalimentar la planificación del espacio compartido.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Patio cubierto y patio a cielo abierto.
Juegos pintados en el piso, juegos de mesa, metegol y mesa de ping pong.
Bancos, dispenser con agua, bebederos.
Parlantes, micrófonos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Disponibles en la Institución.

Organizaciones aliadas:

Comuna local
S.A.M.Co

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas de concientización acerca del reciclaje.
Capacitación sobre primeros auxilios escolares.
Encuentros con profesionales de la salud para asesoramiento sobre contaminación acústica y el cuidado de la voz.
Información a través de profesionales en leyes.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios e instrumentos de evaluación:
Observación directa, procesual, individual y colectiva.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se dará a conocer el proyecto en las reuniones de familia.
En forma oral se comunicará a las familias, de los diferentes cursos la puesta en marcha de este proyecto.

De los resultados:

A través del relato personal.
Registro de imágenes y videos para redes sociales.

Integrantes del proyecto:

Marozzi, Marcelo.Director.
Flores, Patricia Daniela. Vice Directora.
Bulzani, Elina. Docente de grado.
Rossi, María Cielo. Docente de grado.
Ricciardi, Valeria L. Docente de grado.
Pesaola, Paulina. Docente de grado.
Massi, Gabriela. Docente de grado.

Mena, Romina. Docente de grado.
Palacios, Laura. Docente de grado.
Monney, Aylén. Docente de grado.
Fernández, Inés María. Docente de grado.
Mayor, Carina. Docente de grado.
Bordi, Aldana. Docente de grado.
García, Sabrina.Docente de grado.
Reynoso, Melina. Docente de Tecnología e Informática.
Oriolo, Jorgelina. Docente de Tecnología 7° grado.
Boggio, Corina. Docente de Plástica.
Ortiz, Laura. Docente de Inglés 1° ciclo.
Ratto, Julieta. Docente de Inglés 2° ciclo.
Shocron, Jésica. Docente de Música (reemplazante).
Fortunato, Leonardo. Profesor Educación Física (reemplazante).
Massei, Laura. Portera.
Zachino, Gabriela. Portera.
Zucca, Stella. Portera (reemplazante).

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 24
Estudiantes: 284

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Flores Patricia Daniela
Email del referente: pato22flores@hotmail.com