

RECICLAMOS, REUTILIZAMOS Y CUIDAMOS EL AMBIENTE

Category: Comunidad Sostenible
15 de febrero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Reciclamos, reutilizamos y cuidamos el ambiente.**

Institución: **Gumersinda Sandoval**

CUE: **8202319**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Educación Rural**

Localidad: **Angeloni**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

Tschopp, Gabriela Patricia. Directora Nivel Primario.

Benitez, Erica Yoana. DNI. Docente Nivel Primario.

Picciochi, Lucrecia Micaela. Docente Nivel Inicial.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 28

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Tschopp, Gabriela Patricia

Email del referente: tschoppgabriela778@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Reciclar y reutilizar para vivir en un mundo mejor.

Pregunta impulsora:

¿Qué fin tienen los residuos en nuestra colonia?

Contexto:

El contexto donde se encuentra nuestra escuela, es dentro de una colonia en zonal rural. Nuestro interrogante surgió a partir del desconocimiento que teníamos estudiantes y docentes sobre que pasaba con los residuos escolares y/o domiciliarios una vez que los empleados de la comuna los retiraban.

Objetivo general del proyecto:

El objetivo general es como podemos, desde nuestro lugar concientizar a las familias y la comunidad sobre cómo reducir, reutilizar y reciclar los residuos, para cuidar el ambiente.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

*Las habilidades que pretendemos desarrollar en nuestros estudiantes son:

*Aprender sobre el aprovechamiento de los residuos

*Expresar ideas y opiniones sobre diferentes temas.

*Desarrollar habilidades manuales, artísticas y creativas.

*Colaborar con sus pares hasta lograr un fin común.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Áreas de:

Ciencias Naturales.

Ciencias Sociales.

Matemáticas.

Formación Ética.

Lengua Extranjera.

Tecnología.

Contenidos curriculares:

SABERES/CONTENIDOS:

*Los recursos naturales. El cuidado del ambiente.

*Circuitos productivos, entornos geográficos.

*Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas del contexto.

*El cuidado del ambiente, valores.

Lenguaje.

Uso responsable de los recursos y la tecnología.

Producto final esperable:

El producto final que deseamos es colocar en la plaza central, contenedores de residuos que se encuentren identificados, además armar composteras comunitarias para las huertas familiares y los espacios verdes de la comunidad. Lograr recolectar los residuos de toda la localidad y enviar a la planta recicladora más próxima y así evitar el basural a cielo abierto y la quema.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

2 Acciones semestrales:

*1) Separar la basura escolar.

*2) Clasificar.

*3) Armar un contenedor para comenzar con el compost.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Internet, proyector, útiles de escritorio, herramientas para la huerta.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos económicos para armar contenedores de residuos, compost y folletería confeccionada por alumnos y familias.

Organizaciones aliadas:

Organizaciones aliadas:

Comuna de la localidad, junto con su equipo interdisciplinario y el INTA.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Para avanzar necesitaríamos mantener charlas y capacitaciones en nuestro contexto con profesionales idóneos, que recorran nuestro lugar y que se interioricen de nuestras costumbres, para así realizar sugerencias para cambiar algunos hábitos que se encuentran instaurados, de manera paulatina y consciente.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

*Conocimiento sobre el tema.

*Participación activa.

*Creatividad.

*Habilidades de investigación.

*Responsabilidad y compromiso.

El método de evaluación que utilizaremos será diagnóstica, formativa y sumativa, sosteniendo una autoevaluación constante de las acciones, una reflexión periódica y una retroalimentación con el aporte de todos los actores institucionales involucrados en el proyecto.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

*Trabajo áulico, donde se tomen las inquietudes de toda la comunidad educativa,

se registren de diversas formas y se tomen como disparador para el futuro proyecto.

*Encuentros (charlas y/o talleres) con las familias y comunidad.

*Elaboración de folletos, videos, etc. para compartir en redes sociales.

*Convocar a medios de comunicación regionales y /o locales

*Encuentros con diferentes escuelas, en ferias de ciencias locales compartidas.

De los resultados:

*Trabajo áulico, donde se tomen las inquietudes de toda la comunidad educativa, se registren de diversas formas y se tomen como disparador para el futuro proyecto.

*Encuentros (tipo charlas y o Talleres) con las familias y comunidad.

*Elaboración de folletos, videos, etc. para compartir en redes sociales.

*Convocar a medios de comunicación regionales y /o locales

*Encuentros con diferentes escuelas, en ferias de ciencias locales compartidas.