

Reciclamos, reutilizamos y cuidamos el ambiente

Category: Comunidad Creativa
9 de marzo de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Reciclar y reutilizar para vivir en un mundo mejor.

Pregunta impulsora:

¿Cuál es el destino que tienen los residuos en nuestra colonia?

Contexto:

Nuestra escuela se encuentra dentro de una colonia en zona rural. Nuestro interrogante surge a partir del desconocimiento que teníamos estudiantes y docentes sobre qué pasaba con los residuos escolares y o domiciliarios una vez que los empleados de la comuna los retiran.

Objetivo general del proyecto:

- Desde nuestro lugar concientizar a las familias y la comunidad sobre cómo reducir, reutilizar y reciclar los residuos, para cuidar el nuestro medio ambiente.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Aprender sobre el aprovechamiento de los residuos.
- Expresar ideas y opiniones sobre diferentes temas.
- Desarrollar habilidades manuales, artísticas y creativas.
- Colaborar con sus pares hasta lograr un fin común.

ÁREAS Y CONTENIDOS

- Ciencias naturales.
- Ciencias sociales.
- Matemáticas.
- Formación ética.
- Lengua extranjera.
- Tecnología.

Contenidos curriculares:

- Los recursos naturales. El cuidado del ambiente.
- Circuitos productivos, entornos geográficos.
- Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas del contexto.
- El cuidado del ambiente, valores.
- Lenguaje.
- Uso responsable de los recursos y la tecnología.

Producto final esperable:

El producto final que deseamos es colocar en la plaza central, contenedores de residuos que se encuentren identificados, además armar composteras comunitarias para las huertas familiares y los espacios verdes de la comunidad.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024 - 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Acciones semestrales:
 - Separar la basura escolar.
 - Clasificar.
 - Armar un contenedor para comenzar con el compost.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Internet, proyector, útiles de escritorio, herramientas para la huerta.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos económicos para armar contenedores de residuos, compost y Folletería confeccionada por alumnos y familias.

Organizaciones aliadas:

Comuna de la localidad, junto con su equipo interdisciplinario y el INTA.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Para avanzar necesitamos capacitaciones con profesionales idóneos, que recorran nuestro lugar y que se interioricen de nuestras costumbres, para así realizar sugerencias para cambiar algunos hábitos que se encuentran instaurados, de manera paulatina y consciente.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Conocimiento sobre el tema.
- Participación activa.
- Creatividad.
- Habilidades de investigación.
- Responsabilidad y compromiso.

El método de evaluación que utilizaremos será diagnóstica, formativa y sumativa, sosteniendo una autoevaluación constante de las acciones, una reflexión periódica y una retroalimentación con el aporte de todos los actores institucionales involucrados en el proyecto.

6. SOCIALIZACIÓN

Para divulgar estos aprendizajes basados en proyectos utilizaremos los siguientes medios:

- Trabajo áulico, donde se tomen las inquietudes de toda la comunidad educativa, se registren de diversas formas y se tomen como disparador para el futuro proyecto.
- Encuentros (tipo charlas y o Talleres) con las familias y comunidad.
- Elaboración de folletos, videos, etc. para compartir en redes sociales.
- Convocar a medios de comunicación regionales y /o locales.
- Encuentros con diferentes escuelas, en ferias de ciencias locales compartidas.

Integrantes del proyecto:

Tschopp, Gabriela Patricia.

Benitez, Erica Yoana.

Picciochi, Lucrecia Micaela.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 36

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Tschopp Gabriela

Email del referente: tschoppgabriela778@gmail.com