

RECICLAMOS ,REUTILIZAMOS Y CUIDAMOS EL AMBIENTE

Category: Comunidad Sostenible
8 de marzo de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Reciclamos, reutilizamos y cuidamos el ambiente.**

Institución: **Esc. primaria Nro 6137 «Gral. José de San Martín»**

CUE: **8202051**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **San Bernardo**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

Ferrero, Maria Laura - directora reemplazante

Barcarolo, Cintia - docente nivel inicial

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 7

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ferrero, María Laura

Email del referente: lalaf08@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Gestión de residuos. Reciclar y reutilizar para vivir en un mundo mejor.

Pregunta impulsora:

¿Qué fin podemos darle a los residuos en nuestra colonia?

Contexto:

El contexto donde se encuentra nuestra escuela, es dentro de una colonia en zonal rural. Nuestro interrogante surgió a partir del desconocimiento, que teníamos estudiantes y docentes sobre que pasaba con los residuos escolares y o domiciliarios una vez que los empleados de la comuna los retiraban.

Objetivo general del proyecto:

El objetivo general es como podemos, desde nuestro lugar concientizar a las familias y la comunidad sobre cómo reducir, reutilizar y reciclar los residuos, para cuidar el ambiente.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Las habilidades que pretendemos desarrollar en nuestros estudiantes son:

Aprender sobre el aprovechamiento de los residuos

Expresar ideas y opiniones sobre diferentes temas.

Desarrollar habilidades manuales, artísticas y creativas.

Colaborar con sus pares hasta lograr un fin común.

ÁREAS Y CONTENIDOS

DISEÑO PEDAGÓGICO

Área de:

Ciencias naturales

Ciencias sociales

Matemáticas

Formación ética.

Lengua extranjera.

tecnología.

Contenidos curriculares:

SABERES/CONTENIDOS:

Los recursos naturales, El cuidado del ambiente
Circuitos productivos ,entornos geográficos
Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas del contexto.
El cuidado del ambiente, valores

Lenguaje
Uso responsable de los recursos y la tecnología

Producto final esperable:

El producto final que deseamos es colocar en la plaza central, contenedores de residuos que se encuentren identificados, además armar composteras comunitarias para las huertas familiares y los espacios verdes de la comunidad.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Separar la basura escolar.
Clasificar
Armar un contenedor para comenzar con el compost

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Internet, proyector, útiles de escritorio, herramientas para la huerta.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Contenedores de residuos, compost y Folletería confeccionada por alumnos y familias.

Organizaciones aliadas:

Comuna de la localidad, junto con su equipo interdisciplinario y el INTA.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Para avanzar necesitaríamos mantener charlas y capacitaciones en nuestro

contexto con profesionales idóneos, que recorran nuestro lugar y que se interioricen de nuestras costumbres, para así realizar sugerencias para cambiar algunos hábitos que se encuentran instaurados, de manera paulatina y consciente.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios que tendrán en cuenta para evaluar el “éxito” del proyecto:

Conocimiento sobre el tema.

Participación activa.

Creatividad.

Habilidades de investigación.

Responsabilidad y compromiso

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Para divulgar estos aprendizajes basados en proyectos utilizaremos los siguientes medios:

Trabajo áulico , donde se tomen las inquietudes de toda la comunidad educativa , se registren de diversas formas y se tomen como disparador para el futuro proyecto.

Encuentros (tipo charlas y o Talleres) con las familias y comunidad.

Elaboración de folletos, videos, etc. para compartir en redes sociales.

Convocar a medios de comunicación regionales y /o locales

Encuentros con diferentes escuelas iv, en ferias de ciencias locales compartidas.

De los resultados:

Mediante charlas informativas a la familia y comunidad.

En redes sociales.