

Reciclamos para jugar.

Category: Comunidad Sostenible

19 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Residuos: Reciclaje solidario, cuidado del ambiente y compromiso social.

Pregunta impulsora:

¿Cómo una simple tapita puede convertirse en una gran acción por el ambiente y la comunidad?

Contexto:

Este proyecto tiene su origen en una experiencia iniciada en el año 2019, cuando los estudiantes —hoy en séptimo grado— impulsaron una campaña solidaria de recolección de tapitas plásticas, con un doble propósito: cuidar el ambiente y colaborar con el tratamiento médico de un niño de su edad.

El tiempo, la participación de las familias y el apoyo institucional convirtieron esta iniciativa en una práctica sostenida, simbolizada por el corazón recolector que hoy continúa frente a la escuela.

En la actualidad, la propuesta se renueva al integrarse al proyecto “Re-Jugamos”, donde las tapitas y envases plásticos cobran nueva vida como juguetes articulados reciclados, vinculando ciencia, tecnología, creatividad y solidaridad. De este modo, los estudiantes participan de un proceso educativo transformador que promueve la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y la acción solidaria como pilares de la formación integral.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar en la comunidad educativa la conciencia ambiental y solidaria, promoviendo prácticas sostenibles de reciclaje mediante la recolección y reutilización de tapitas plásticas para la creación de juguetes. Fortalecer los valores de responsabilidad, trabajo colaborativo y compromiso social.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Durante el desarrollo del proyecto “Re Jugando”, los estudiantes fortalecerán capacidades vinculadas al pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas, al reflexionar sobre el impacto ambiental del uso del plástico y proponer alternativas sustentables a través del reciclado.

Pondrán en práctica la capacidad de aprender a aprender, planificando, organizando y evaluando sus propios procesos de trabajo para transformar las tapitas en nuevos objetos lúdicos.

Desarrollarán la capacidad comunicativa y social, al intercambiar ideas, expresar opiniones, argumentar y colaborar con sus pares en la elaboración de los juguetes reciclados y en la difusión del proyecto a la comunidad.

También se promoverá la capacidad ética y ciudadana, al asumir actitudes de respeto, cuidado del ambiente, solidaridad y compromiso social, comprendiendo que las acciones colectivas pueden generar cambios positivos en el entorno.

En síntesis, se pretende que los estudiantes aprendan a actuar de manera responsable y creativa frente a problemáticas ambientales reales, aplicando saberes interdisciplinarios para construir soluciones sostenibles y solidarias.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales.

Ciencias Sociales.

Matemática.

Lengua.

Tecnología.

Educación Artística.

Formación Ética y Ciudadana.

Educación Digital.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales: materiales reciclables y biodegradables; impacto ambiental del plástico.

Ciencias Sociales: participación ciudadana y compromiso comunitario.

Matemática: clasificación, medición y cálculos en el diseño de juguetes.

Lengua: producción de textos informativos, folletos y exposiciones orales.

Tecnología: procesos industriales, herramientas, mecanismos y diseño de prototipos.

Educación Artística: diseño estético de juguetes y mural institucional. Formación

Ética y Ciudadana: responsabilidad ambiental, solidaridad y cooperación.

Educación Digital: registro audiovisual, búsqueda de información y diseño de presentaciones.

Producto final esperable:

Como resultado del proyecto, los estudiantes elaborarán juguetes realizados con materiales reciclados, principalmente a partir de tapitas plásticas recolectadas en la escuela y la comunidad.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Campaña de recolección y clasificación de tapitas plásticas

Los estudiantes, junto a las familias y la comunidad, organizarán una campaña de recolección de tapitas plásticas en la escuela. Aprenderán a clasificar los materiales según su tipo y color, comprendiendo la importancia del reciclaje y la reducción de residuos.

Talleres de diseño y elaboración de juguetes reciclados

En grupos, los alumnos planificarán y construirán juguetes a partir de las tapitas recolectadas, combinando creatividad, trabajo colaborativo y aprendizaje técnico (ensamble, pegado, pintura ecológica, etc.). Este proceso promoverá la reflexión sobre el valor del juego, el cuidado ambiental y la reutilización de materiales.

Socialización y exposición del proyecto a la comunidad

Se realizará una muestra o feria escolar donde se presenten los juguetes creados, se comparta el proceso de trabajo y se difunda el mensaje de compromiso ambiental y solidaridad. También se elaborará un folleto informativo o afiche con mensajes de concientización ambiental realizados por los estudiantes.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Internet.

Netbook.

Kit de librería.

Proyector.

Kit de reciclaje.

Organizaciones aliadas:

Para llevar adelante el proyecto “Re Jugando”, se establecerán alianzas con organizaciones e instituciones que acompañen y fortalezcan las acciones de reciclaje, educación ambiental y solidaridad.

Cooperadora escolar: colaborará en la logística de recolección y almacenamiento de las tapitas, así como en la difusión del proyecto entre las familias.

Familias de la comunidad educativa: participarán activamente en la campaña de recolección, aportando materiales y acompañando los talleres de construcción de juguetes.

Comuna de Elortondo / Área de Medio Ambiente local: se buscará coordinar acciones conjuntas de concientización sobre el cuidado ambiental y la gestión de residuos.

Organizaciones solidarias o fundaciones que reciclan tapitas (planta recicladora de Plástico): se continuará o iniciará una vinculación para donar parte del material recolectado, reforzando el sentido solidario del proyecto.

Escuelas vecinas: se invitará a sumarse a la propuesta, promoviendo una red de trabajo colaborativo y ambiental.

Estas alianzas permitirán fortalecer el vínculo escuela-comunidad, fomentar el compromiso ciudadano y potenciar el impacto educativo y social del proyecto.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia, cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, diseño y producción de juegos didácticos
estrategias de comunicación, gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, muralismo.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será formativa, continua y participativa, teniendo en cuenta:

La participación activa en las distintas etapas del proyecto.

El trabajo cooperativo y la organización grupal.

La creatividad, funcionalidad y presentación del juguete.

La reflexión crítica sobre el cuidado ambiental.

Las producciones comunicativas y la exposición final.

Instrumentos: registros de observación, informes grupales, fotografías, rúbricas de trabajo y autoevaluaciones.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

La difusión del proyecto “Re Jugando” se realizará a través de diversas estrategias comunicativas que permitan compartir con la comunidad educativa y local el proceso y los resultados obtenidos.

Dentro de la escuela: se colocarán afiches informativos y paneles con fotografías que muestren las etapas del proyecto (recolección, clasificación, elaboración y exposición de juguetes). Se presentará el proyecto en los actos escolares y reuniones con las familias.

Muestra o feria escolar: los estudiantes socializarán el producto final (juguetes reciclados) explicando el proceso de trabajo, los aprendizajes logrados y el mensaje de cuidado ambiental y solidaridad.

Medios digitales y redes sociales institucionales: se compartirán publicaciones, videos y mensajes que den cuenta del impacto del proyecto, invitando a la comunidad a sumarse a las acciones de reciclaje.

Articulación con la comunidad: se buscará visibilizar la propuesta a través de la Comuna local, cooperadora escolar y medios de comunicación comunitarios, destacando la importancia del compromiso ambiental y colectivo.

El propósito de la difusión es inspirar a otros miembros de la comunidad a adoptar prácticas sostenibles, fortalecer el sentido de pertenencia y valorar el trabajo conjunto de la escuela como agente de cambio.

De los resultados:

Los resultados del proyecto “Re Jugando” se socializarán mediante diversas instancias de participación y comunicación con la comunidad educativa y local.

Exposición final o feria ambiental: los estudiantes presentarán los juguetes elaborados a partir de tapitas recicladas, compartiendo con las familias y la comunidad el proceso de trabajo, los aprendizajes adquiridos y el mensaje de cuidado del ambiente y solidaridad.

Presentación en actos escolares y encuentros institucionales: se incluirá una muestra del proyecto en actividades escolares (Día del Medio Ambiente, Fiesta de la Familia, cierre de ciclo lectivo), resaltando el compromiso colectivo.

Difusión digital: se compartirán publicaciones, videos y fotografías en las redes sociales oficiales de la escuela, mostrando el impacto del proyecto y reconociendo el esfuerzo de los estudiantes.

Vinculación con otras instituciones: se enviarán notas o invitaciones a la Comuna

local, cooperadora y otras escuelas del distrito para difundir la experiencia y promover nuevas acciones conjuntas de reciclaje y cuidado ambiental.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible.**

Título del proyecto: **Reciclamos para jugar.**

Institución: **Escuela Nro. 163 «Domingo Faustino Sarmiento».**

CUE: **8200805.**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común.**

Localidad: **Elortondo.**

Región/Zona: **Región 7**

Integrantes del proyecto:

Miranda Montero – Docente de Grado

Gisela Romanutti – Docente de Grado

Luisina Aime – Docente Plástica

Griselda Martinotti – Docente Tecnología

Claudia Zarate – Vicedirectora

Daniela Trevisi – Directora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 30

Apellido y nombre del referente de contacto: Trevisi Daniela

Email del referente: danielatrevisi77@hotmail.com