

Reciclaje de papel: una iniciativa sostenible

Category: Comunidad Productiva
17 de diciembre de 2024



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Reciclaje de papel: una iniciativa sostenible**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 705 «ARA GENERAL BELGRANO»**

CUE: **8204636**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Educación Rural**

Localidad: **EUSEBIA**

Regional: **3**

Integrantes del proyecto:

Sanchez Martin, Director

Zacarias Yilda, Profesora

Dao Valeria, Profesora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 22

Estudiantes: 70

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Martín Sánchez

Email del referente: martinsanchez9dejulio@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Tema: Reciclaje del papel Subtemas: sostenibilidad y medio ambiente

Pregunta impulsora:

: ¿Cómo podemos reducir la cantidad de papel que se desecha en Eusebia y contribuir para la sostenibilidad del medioambiente?

Contexto:

La problemática planteada del uso excesivo del papel trae consigo no solo problemas ambientales, sino además problemas de salud e higiene y económicos. En la localidad se observa como las instituciones y los hogares son emisores de desperdicios de papel. Esto se puede comprobar a través de la recolección de residuos de desechos inorgánicos que se depositan en la planta recicladora cita en la localidad.

Los alumnos pensaron en la reutilización de este papel para hacer del mundo un lugar mejor, economizar en el uso diario de la escuela de papeles para carteleras, afiches, artesanías, tarjetas.

Objetivo general del proyecto:

- Enseñar a reciclar y elaborar papel artesanal promoviendo y valorizando la reutilización del papel como materia prima para su elaboración, en el contexto del cuidado del ambiente.
-

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Conocer la historia y los métodos de obtención de pulpas y papel.

- Comprender los procesos básicos de la formación del papel.
- Entender los beneficios de la separación en origen de los residuos, del cuidado del ambiente y las posibles aplicaciones de los materiales reciclados.
- Realizar papel artesanal para economizar los gastos de la escuela.
- Fomentar el trabajo colaborativo y potenciar la creatividad individual.

ÁREAS Y CONTENIDOS

3.1 Áreas curriculares involucradas en el proyecto 3.2. Contenidos curriculares
 Ciencias Naturales y Exactas Medioambiente – medidas y pesos – volumen – operaciones matemáticas
 Ciencias Sociales Historia – climas – daños ambientales
 Lenguas Publicidades – idiomas
 Expresión y Movimiento Arte – creatividad – manipulación
 Contabilidad Gastos – ingresos y egresos

Contenidos curriculares:

3.1 Áreas curriculares involucradas en el proyecto 3.2. Contenidos curriculares
 Ciencias Naturales y Exactas Medioambiente – medidas y pesos – volumen – operaciones matemáticas
 Ciencias Sociales Historia – climas – daños ambientales
 Lenguas Publicidades – idiomas
 Expresión y Movimiento Arte – creatividad – manipulación
 Contabilidad Gastos – ingresos y egresos

Producto final esperable:

- Se espera promover la reflexión sobre el medioambiente y su historia.
- Se persigue lograr productos de calidad, que sean aprovechables en la vida cotidiana que eventualmente se traduzcan en un microemprendimiento para la elaboración de productos que contribuyan a la economía de la escuela y sus participantes.
- Se espera fomentar la curiosidad profunda y el pensamiento crítico, al igual que el respeto y la valoración del mundo, intereses y saberes de los otros, dada la heterogeneidad de los participantes

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024

Acciones a llevar a cabo:

- Enseñanza del marco teórico conceptual que abarque la historia del papel, la

descripción de los materiales y la base de la elaboración de la hoja.

- Difusión del proyecto a la comunidad a través de propagandas
- Pequeñas pruebas de elaboración para un conocimiento más práctico y real del proyecto

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Se cuenta con mínimos recursos dentro de la institución ya que no se cuenta con elementos relacionados a este proyecto. Ediliciamente, tampoco se cuenta con espacios físicos ya la escuela se encuentra dentro de un edificio escolar primario. Además, no contamos con elementos tecnológicos como computadoras e impresoras que se puedan destinar.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos materiales: fuente de agua, ventiladores, prensa, licuadoras, mixers, parrillas, tendederos, moldes y marcos, tela filtrera, tinas, tutores, cubetas, bidones, colorantes, trinchetas, tijeras, mesas, caballetes.

Tecnológicos: computadora e impresora

Edilicios: espacio con ventilación para el secado del papel, un taller para trabajar el reciclado del papel.

Organizaciones aliadas:

Comuna local, mutuales y empresas, biblioteca popular, escuela primaria.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Capacitación en gestión de residuos y reciclaje
- Capacitación en educación ambiental y sostenibilidad

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

. Criterios que tendrán en cuenta para evaluar el “éxito” del proyecto

- Entendimiento del soporte teórico
- Participación de la comunidad educativa
- Interés de la sociedad en general
- Manejo de la técnica en las actividades prácticas, la creatividad, la disposición al

trabajo y obtención del producto final.

6.2. Métodos de evaluación

- Se evaluaría a través de encuestas, de entrevistas, cuestionarios, y trabajo diario.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Del proyecto: Se realizará a través de visitas a los medios de comunicación de la localidad, a través de las redes sociales, de comunicados escolares. Se visibilizará desde las jornadas de trabajo y demás espacios de comunicación.

De los resultados:

De los resultados: a través de la tecnología como videos, imágenes, reuniones y exposiciones de elementos elaborados