Re-plan-ta-te

Category: Comunidad Sostenible
21 de febrero de 2025

1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Re-plan-ta-te**

Institución: **Escuela Superior de Comercio Nro 48 «General José de San Martin»**

CUE: **8202341**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **Totoras**

Regional: **5**

Integrantes del proyecto:

Penessi, Antonela – Docente
Cingolani, Yanina – Docente
Cabrera, Mònica – Docente
Curto, Luciana – Vicedirectora
Cano, María Florencia – Docente
Pousa, Juan Cruz – Docente
Bendetti, Lorena – Bibliotecaria

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2
Estudiantes: 350

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Penessi, Antonela
Email del referente: anto_penessi@hotmail.com

---

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Gestión de residuos. Huerta. Vivero. Mejoramiento de los espacios verdes para utilizarlos como espacio pedagógico. Reutilizaciòn de materiales con el fin generar conciencia ambiental en la comunidad educativa.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos optimizar el uso de los espacios verdes de la Escuela Superior de Comercio N°48 generando conciencia ambiental en la comunidad educativa?

Contexto:

Ante la necesidad percibida por los estudiantes de optimizar el espacio al aire libre de nuestra escuela, surge la idea de crear un “Aula Verde” que invite al estudio, a la expresión, a la experimentación y al esparcimiento en pleno contacto con la naturaleza. Imaginamos un espacio con mobiliario construido a partir de materiales reciclados, intervenido artísticamente por los estudiantes y enmarcado por tres lagunas productivas diferentes: hortalizas de estación, plantas aromáticas y flores perennes. Para poder generar los recursos materiales y económicos primarios para tal transformación, decidimos sumarnos al Canje Ecológico Municipal, recolectando plásticos, papeles y cartones, vidrios y metales. Mes a mes, los estudiantes de 5to año CN llevan adelante la difusión y la ejecución de la campaña de recolección a nivel escolar, integrando a todos los miembros de la institución y elaborando interesantes propuestas como competencias de incentivación.

Objetivo general del proyecto:

Optimizar el uso de los espacios verdes a través del reciclado y la reutilización de materiales con el fin de convertirse en agentes multiplicadores de prácticas sustentables y así generar conciencia ambiental en toda la comunidad educativa.

---

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Trabajo en equipo.
Organización.
Involucrarse en un proyecto municipal como lo es el Canje Ecológico de la localidad.
Trabajar y coordinar con otras instituciones como INTA, Vivero Inclusivo, Instituto Superior.
Escucha atenta y detallada de profesionales como Ingenieros ambientales y

agrónomos.
Diseño y evaluación del espacio donde debe colocarse la huerta, las plantas florales y el mobiliario.
Comunicación en los distintos momentos del proceso para lograr un mejor resultado.
Administración de recursos (humanos, materiales y económicos.
Conocimientos acerca de las distintas variedades de plantas (decorativas y comestibles) y sus cuidados.
Conocimientos de programación (del futuro sistema de riego).

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua y Literatura
Matemáticas.
Artes visuales.
Formación ética.
Orientación en Contextos Laborales.
Biología.
Ciencias de la Tierra.
Economía y Administración.

Contenidos curriculares:

Comunicación (expresión oral y escrita)
Programación con sistema arduino.
Cálculos matemáticos.
Variedad y cuidado de plantas.
Ecología y reciclado.
Diseño de murales y mobiliario.
Armado de mobiliario.
Construcción de equipos de trabajo e interdisciplinariedad con otras instituciones.
Concepto de Sostenibilidad y Sustentabilidad.

Producto final esperable:

Construcción de un Aula Verde a partir de prácticas sustentables articuladas con instituciones de la comunidad.

---

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Participar del Canje Ecológico Municipal
Trabajo en conjunto con el vivero Inclusivo y otros agentes, vinculados con lo sostenible y sustentable, presentes en la comunidad.
Limpieza del patio para la siembra y plantación.
Armado y pintado del mobiliario y los murales.
Plantación
Construcción de una pérgola.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Contamos con: el espacio verde extenso, computadoras, un sistema de ARDUINO (donado), computadoras, etc.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Materiales reciclados que puedan aportar al armado del mobiliario y al canje ecológico. Sistema de riego.

Organizaciones aliadas:

Ya hemos hecho alianza con: Municipalidad de Totoras, INTA, CEA, Vivero Inclusivo, Instituto Superior de Comercio.
Nos gustaría establecer vínculo con alguna otra institución a nivel provincial o nacional referida a la sostenibilidad y sustentabilidad

---

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Deberíamos capacitarnos en lo referido al armado y puesta en funcionamiento del sistema de riego como así también en variedad de plantas que podríamos tener para comenzar a producir ciertos productos sustentables como esencias, condimentos secos, repelentes naturales, etc.

---

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación directa.
Participación activa.

Organización.
Respeto y escucha atenta de los profesionales.
Administración de lo obtenido en los Canjes Ecológicos.
Expresión Oral y escrita.

---

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Ya hemos difundido el proyecto en un programa de radio local y a las familias de los alumnos a través de notas en los cuadernos. Pero nos faltaría salir en los programas locales de televisión y en sus canales de youtube. Además deberíamos tener redes sociales institucionales donde poder subir los avances del proyecto.

De los resultados:

La socialización de los resultados la haríamos a través de los mismos medios que la del proyecto. también sería interesante que, desde la provincia. nos brinden algún espacio de difusión.