

# Re-plan-ta-te

Category: Comunidad Sostenible

21 de febrero de 2025



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Re-plan-ta-te**

Institución: **Escuela Superior de Comercio Nro 48 «General José de San Martín»**

CUE: **8202341**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **Totoras**

Regional: **5**

### **Integrantes del proyecto:**

Penessi, Antonela - Docente

Cingolani, Yanina – Docente  
Cabrera, Mònica – Docente  
Curto, Luciana – Vicedirectora  
Cano, María Florencia – Docente  
Pousa, Juan Cruz – Docente  
Bendetti, Lorena – Bibliotecaria

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 2  
Estudiantes: 350

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Penessi, Antonela  
Email del referente: anto\_penessi@hotmail.com

---

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Gestión de residuos. Huerta. Vivero. Mejoramiento de los espacios verdes para utilizarlos como espacio pedagógico. Reutilización de materiales con el fin generar conciencia ambiental en la comunidad educativa.

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos optimizar el uso de los espacios verdes de la Escuela Superior de Comercio N°48 generando conciencia ambiental en la comunidad educativa?

### **Contexto:**

Ante la necesidad percibida por los estudiantes de optimizar el espacio al aire libre de nuestra escuela, surge la idea de crear un “Aula Verde” que invite al estudio, a la expresión, a la experimentación y al esparcimiento en pleno contacto con la naturaleza. Imaginamos un espacio con mobiliario construido a partir de materiales reciclados, intervenido artísticamente por los estudiantes y enmarcado por tres lagunas productivas diferentes: hortalizas de estación, plantas aromáticas y flores perennes. Para poder generar los recursos materiales y económicos primarios para tal transformación, decidimos sumarnos al Canje Ecológico Municipal, recolectando plásticos, papeles y cartones, vidrios y metales. Mes a mes, los estudiantes de 5to año CN llevan adelante la difusión y la ejecución de la campaña de recolección a nivel escolar, integrando a todos los miembros de la institución y elaborando interesantes propuestas como competencias de incentivación.

## **Objetivo general del proyecto:**

Optimizar el uso de los espacios verdes a través del reciclado y la reutilización de materiales con el fin de convertirse en agentes multiplicadores de prácticas sustentables y así generar conciencia ambiental en toda la comunidad educativa.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Trabajo en equipo.

Organización.

Involucrarse en un proyecto municipal como lo es el Canje Ecológico de la localidad.

Trabajar y coordinar con otras instituciones como INTA, Vivero Inclusivo, Instituto Superior.

Escucha atenta y detallada de profesionales como Ingenieros ambientales y agrónomos.

Diseño y evaluación del espacio donde debe colocarse la huerta, las plantas florales y el mobiliario.

Comunicación en los distintos momentos del proceso para lograr un mejor resultado.

Administración de recursos (humanos, materiales y económicos).

Conocimientos acerca de las distintas variedades de plantas (decorativas y comestibles) y sus cuidados.

Conocimientos de programación (del futuro sistema de riego).

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua y Literatura

Matemáticas.

Artes visuales.

Formación ética.

Orientación en Contextos Laborales.

Biología.

Ciencias de la Tierra.

Economía y Administración.

### **Contenidos curriculares:**

Comunicación (expresión oral y escrita)

Programación con sistema arduino.

Cálculos matemáticos.

Variedad y cuidado de plantas.

Ecología y reciclado.

Diseño de murales y mobiliario.

Armado de mobiliario.

Construcción de equipos de trabajo e interdisciplinariedad con otras instituciones.

Concepto de Sostenibilidad y Sustentabilidad.

### **Producto final esperable:**

Construcción de un Aula Verde a partir de prácticas sustentables articuladas con instituciones de la comunidad.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Participar del Canje Ecológico Municipal

Trabajo en conjunto con el vivero Inclusivo y otros agentes, vinculados con lo sostenible y sustentable, presentes en la comunidad.

Limpieza del patio para la siembra y plantación.

Armado y pintado del mobiliario y los murales.

Plantación

Construcción de una pérgola.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Contamos con: el espacio verde extenso, computadoras, un sistema de ARDUINO (donado), computadoras, etc.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Materiales reciclados que puedan aportar al armado del mobiliario y al canje ecológico. Sistema de riego.

### **Organizaciones aliadas:**

Ya hemos hecho alianza con: Municipalidad de Totoras, INTA, CEA, Vivero Inclusivo, Instituto Superior de Comercio.

Nos gustaría establecer vínculo con alguna otra institución a nivel provincial o nacional referida a la sostenibilidad y sustentabilidad

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Deberíamos capacitarnos en lo referido al armado y puesta en funcionamiento del sistema de riego como así también en variedad de plantas que podríamos tener para comenzar a producir ciertos productos sustentables como esencias, condimentos secos, repelentes naturales, etc.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Observación directa.

Participación activa.

Organización.

Respeto y escucha atenta de los profesionales.

Administración de lo obtenido en los Canjes Ecológicos.

Expresión Oral y escrita.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Ya hemos difundido el proyecto en un programa de radio local y a las familias de los alumnos a través de notas en los cuadernos. Pero nos faltaría salir en los programas locales de televisión y en sus canales de youtube. Además deberíamos tener redes sociales institucionales donde poder subir los avances del proyecto.

### **De los resultados:**

La socialización de los resultados la haríamos a través de los mismos medios que la del proyecto. también sería interesante que, desde la provincia. nos brinden algún espacio de difusión.