

Radio de valientes.

Category: Comunidad de Convivencia

11 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Mejora de la convivencia escolar. Resolución de conflictos, apertura al diálogo y capacidad para expresar sentimientos y emociones.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos practicar la convivencia y el trabajo en equipo organizando una propuesta radial?

Contexto:

La comunidad de la Escuela N°6035 enmarcados en la ley N° 26892, tiene como objetivo orientar la educación hacia criterios que eviten la discriminación, fomenten la cultura de la paz y la ausencia de maltrato físico o psicológico en la escuela. Se plantean diversas propuestas para revertir paulatinamente conductas inapropiadas observadas en los niños y que muchas veces son naturalizadas, permitiéndoles a través de diferentes actividades poder reflexionar, opinar y comprometerse con un cambio, tomando conciencia que son ellos mismos los únicos responsables y los generadores de poder cambiar una situación de enojo, ira, incomprensión, intolerancia, que suscita un ambiente tenso, violento, que no es propicio para establecer vínculos sanos y armoniosos.

Estimular la empatía hacia sus compañeros y grupos, buscando de este modo mejorar la convivencia institucional y favorecer a un clima escolar donde todos

puedan disfrutar y aprender.

Objetivo general del proyecto:

Promover el desarrollo de habilidades, herramientas y comportamientos en los estudiantes con el fin de mejorar su bienestar emocional y facilitar un ambiente de integración e interacción saludable, que fomente el diálogo y la comunicación.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Mejorar la convivencia escolar.

Favorecer el abordaje de problemas de relación entre pares.

Tomar conciencia de la posibilidad de gestionar cambios de conductas ya naturalizadas.

Expresar opiniones, sentimientos y emociones.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Áreas Artísticas, Inglés, Tecnología, Cs Naturales y Sociales.

Contenidos curriculares:

Lengua

La valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.

El respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.

La confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral (conversaciones, entrevistas, exposiciones, narraciones, descripciones, instrucciones), empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos en cada año del ciclo y en el ciclo anterior.

La reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.

Ciencias sociales

La apropiación de ideas, prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina.

Formación ética y ciudadana

La construcción progresiva de nociones de libertad, paz, solidaridad, igualdad, justicia, responsabilidad, bien común y respeto a la diversidad, considerando situaciones de injusticia, desigualdad o violencia, entre otras, a partir de experiencias, contextos y relaciones sociales concretas.

La valoración de la práctica del diálogo como herramienta para afrontar conflictos en la comunidad educativa, en otros ámbitos y situaciones, y para debatir temas relacionados con normas, valores y derechos.

Educación artística

La participación en propuestas de producción y análisis que favorezcan la implicación subjetiva y el aprendizaje progresivo en el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos propios de los diferentes lenguajes .

Producto final esperable:

Ciclo de programas de radio.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Organización de los programas de radio.

Visibilizar nuestra radio a la comunidad.

Realizar trabajo colaborativo con profesionales e instituciones que se interesen por participar del proyecto.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Biblioteca donde se hará la transmisión de la radio con conectividad.

Parlante y micrófono.

Computadoras

Teléfonos móviles

Cuadernos para registrar

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Micrófono inalámbrico, equipo de sonido con consola para tener buen alcance ya que se transmite a un patio cubierto de chapa, sin cielorraso ni ningún tipo de aislante, también hay ventiladores y el sonido se pierde por la mala acústica.

Organizaciones aliadas:

Radios locales, profesionales de la comunicación, Municipalidad de Gálvez.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas y/o capacitaciones sobre inteligencia emocional y el abordaje de las emociones.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación en el proyecto colectivo.

Expresión de opiniones, sentimientos y emociones.

Organización, relevancia y creatividad en la presentación del programa.

Observación y elaboración de rúbricas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de los medios de comunicación locales.

De los resultados:

Participando con la radio de la Feria de Ciencias de la institución.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Madoery, Gimena Maestra de grado

Aimar, Dalina Maestra de grado

López, María Maestra de grado

Velardez, Gisela Maestra de grado
Fantino, Marina Maestra de grado
Vivas, María de los Ángeles Maestra de grado
López, Yamila Maestra de grado
Martins, Ma. Rosa Maestra de grado
Casado, Celeste Maestro de grado
Benzi, Sofía Maestro de grado
Trivisonno, Laura Maestra de grado
Stochero, Rosana Maestra de grado
Bruno, Andrea Música
Rango, Virginia Plástica
Acosta, Mónica Tecnología
Colombo, Nanci Tecnología
Regis, Carla Tecnología de 7°
Badariotti, Mayra Inglés 7° "A"
D'amico, Andrea Inglés 7° "B"

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 21

Estudiantes: 180

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Carina Berra

Email del referente: carina_berra@hotmail.com