¿Qué ves cuando miras?

Category: Comunidad Tecnológica
19 de febrero de 2025

1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

El cuidado del medio ambiente/ Un futuro para mí y empiezo yo

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos aportar al cuidado del medio ambiente desde nuestra escuela?

Contexto:

La comunidad educativa se encuentra ubicada en el barrio Barranquitas oeste y la problemática de la basura está ya naturalizada, muchas familias viven de la recolección de desechos y la logística del recolector municipal de desechos es poco práctica en cuanto a horario de recolección, provocando así el rompimiento de los desechos.

Objetivo general del proyecto:

Sembrar conciencia ciudadana y desnaturalizar el paisaje urbano del barrio para fomentar un futuro saludable y gozar de sus derechos.

---

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Creatividad. Conciencia de sus derechos y bienestar.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Matemática, Arte, Cs. Sociales- Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Tecnología.

Contenidos curriculares:

Reutilización de desechos, máquinas herramientas y tecnología de los materiales, mundo natural y artificial, consumo responsable.
Estadísticas
Textos expositivos

Leyes y derechos del niño

Producto final esperable:

Porta mates con plásticos de bidones que desecha nuestro comedor.

---

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024

Acciones a llevar a cabo:

Recolectar desechos secos
Limpiar el planeta desde mi espacio y posibilidad
Proyectar acciones futuras

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Desechos del comedor
Máquinas y herramientas
Recursos humanos (docentes)

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos económicos, recursos materiales informáticos y máquinas de corte para el manejo de las técnicas de corte de materiales duros como plásticos y madera.

Organizaciones aliadas:

Comedor y comercios de la zona
Centro asistencial de salud

---

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Videos documentales sobre consuno responsable/ Conferencias sobre la salud de representantes del centro de salud del barrio.
Uso correcto de plataformas para la búsqueda de información e investigación.
Programas informáticos para diseño, películas, tipografías.
Nos gustaría dialogar con estudiantes universitarios de las carreras: «Tecnología de los materiales», para llevarles ideas que surgieron de los niños al trabajar con diferentes materiales de desecho, y «Medicina». para que nos ilustren sobre la prevención de enfermedades.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Será colegiada entre los pares, sumativa, y en el proceso realizaremos una rúbrica con apreciaciones que representen cuantitativamente los objetivos del proyecto que nos propusimos alcanzar; y al final se observará cualitativamente lo aprendido de manera institucional al notarse la reducción de los desechos y un bienestar desde todos los sentidos (olfato, vista, tacto).
Proyectiva, preguntando si en sus hogares cambiaron algún mal hábito en cuanto al tratamiento de la basura, para que cuando se vuelva a preguntar ¿Qué ves cuando miras? sea un contexto deseable, recreativo, y sobre todo lejos de estigmatizarlos observarlos gozando de sus derechos.

---

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Invitando a la comunidad territorial: familia, centro de salud, recolectores municipales de desechos, escuela; en una jornada de dos horas donde se expondrán los trabajos terminados y se proyectarán videos realizados por ellos, implementando la app You Cup y Chat GPT. y diseño de carteles y panfletos utilizando Canva.

De los resultados:

Plantarán un árbol en el gran cantero que está delante de la escuela, y por medio de cartelería llamativa -que pegaremos en puertas, ventanas internas y externas y comercios de la zona- con la pregunta impulsora en tamaño gigante, y debajo (a modo de subtítulo) una leyenda que dirá «VENÍ EL DIA… A LAS …A LA ESCUELA … SITO EN …. TRAE UNA PLANTA Y TE CUENTO DE QUE SE TRATA».
Firma: Alumnos de la E.T.E.M. N°180, de este modo les contaremos lo que hicimos y parquizaremos la vereda.

Integrantes del proyecto:

María Gabriela Góngora
Silvana Salas
Marta Susana Ledesma

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 34

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ledesma Marta Susana
Email del referente: katy0901@hotmail.com