Que las redes no te enreden. La estadística como ayuda social

Category: Comunidad Pedagógica
24 de febrero de 2025

1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alfabetización digital/ Estadística y las redes sociales.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos concientizar sobre el efecto que tienen las redes sociales en la salud y el bienestar de los adolescentes desde el Nivel Superior?

Contexto:

En la actualidad, las redes sociales se han convertido en una parte integral de la

vida cotidiana de los adolescentes, influyendo en su comunicación, identidad y bienestar. Sin embargo, el uso intensivo de estas plataformas plantea interrogantes sobre sus efectos en la salud física y mental de este grupo etario. Por un lado, las redes sociales pueden ofrecer un espacio para la autoexpresión y el apoyo social, pero por otro lado, también están asociadas con una serie de problemas de salud, como la ansiedad, la depresión, apuestas deportivas, la baja autoestima y trastornos alimentarios.
La exposición constante a imágenes idealizadas, la presión por mantener una imagen pública perfecta y la posibilidad de ciberacoso son solo algunos de los factores que pueden contribuir a un deterioro en la salud mental de los adolescentes. Asimismo, el tiempo prolongado que dedican a estas plataformas puede interferir en sus hábitos de sueño, actividad física y relaciones interpersonales, generando un efecto negativo en su salud integral.

Objetivo general del proyecto:

● Proponer estrategias de intervención para fomentar un uso saludable de las redes sociales entre los adolescentes y mitigar sus efectos adversos en la salud.

---

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Resolver problemas: aprender a abordar problemas complejos, pensar críticamente y encontrar soluciones innovadoras.
- Pensar de manera crítica: evaluar diferentes perspectivas, analizar información y tomar decisiones fundamentadas.
- Reflexionar: pensar sobre lo que se ha aprendido y cómo se ha aprendido, lo que facilita la metacognición.
- Investigar: habilidad para buscar, organizar y analizar información de diversas fuentes.
- Organizar y planificar: aprender a gestionar tiempos, recursos y tareas dentro del proyecto.
- Expresarse de manera oral y escrita: desarrollar la capacidad de expresar ideas de manera clara y coherente tanto de forma escrita como verbal.
- Trabajar en equipo: fomentar la colaboración para lograr objetivos comunes, asumir roles y responsabilidades dentro del grupo.
- Uso de herramientas digitales: Integrar diversas tecnologías y herramientas digitales (por ejemplo, software de presentación, diseño, colaboración en línea) para investigar, crear y presentar los proyectos.
- Examinar la correlación entre el tiempo dedicado a las redes sociales y la incidencia de problemas como la ansiedad, la depresión y la baja

autoestima.
- Poner en valor a la Estadística como una ciencia fundamental para la sociedad actual.
- Investigar cómo el uso de redes sociales afecta la salud y el bienestar de los adolescentes.

ÁREAS Y CONTENIDOS

- •Taller de Práctica docente I
- Didáctica de la estadística.
- Estadística y Probabilidad
- C.T.S

Contenidos curriculares:

Taller de Práctica docente I – Planificación Basado en Proyectos (ABP).
Didáctica de la estadística: Estadística y Probabilidad. Conceptos básicos de la Estadística descriptiva. Análisis de datos. Estrategias metodológicas sobre la enseñanza de la estadística.
C.T.S : Utilización de softwares digitales para la presentación del proyecto.

Producto final esperable:

Comprender cómo las dinámicas de las redes sociales pueden influir en la percepción que los adolescentes tienen de sí mismos y del mundo que los rodea, así como identificar estrategias efectivas para mitigar sus efectos adversos.
Por ello se pretende realizar **un mural** en una pared de la localidad con frases alusivas a la concientización del uso de las redes sociales.

---

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Recolección/relevamiento de información.
Charlas con estudiantes.
Armado de folletería de divulgación de la temática.
Diseño y realización del mural.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Materiales de escritura y papelería: Hojas, cuadernos, lápices, bolígrafos,

marcadores, y material de color.
Herramientas de manualidades: Tijeras, pegamento, cintas, pinceles, pinceles, pinturas. Materiales reciclados (papel,
cartón, plásticos, botellas, etc.)
Material didáctico específico: Libros, guías, enciclopedias, diccionarios.
Dispositivos electrónicos: Computadoras.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Talleres de arte y tecnología , equipados con herramientas específicas para el diseño y la creación de prototipos.
Aulas con mesas y sillas móviles para facilitar la reconfiguración del espacio según el tipo de trabajo (individual, en pareja, en grupo).
Aulas con pizarras para fibrones.
Mejorar la conexión a internet.

Organizaciones aliadas:

Comuna local.
Escuelas secundarias asociadas.

---

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con profesionales como psicólogos y psicopedagogos.
Tipo charla TED con algún especialista en redes sociales y los adolescentes de la actualidad.

---

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Durante todo el proyecto se llevará a cabo un feedback continuo. Esto permitirá una retroalimentación por parte de las estudiantes para ajustar métodos y enfoques, asegurando que la evaluación sea pertinente y efectiva.
Para finalizar, llevarán a cabo la realización de un mural sustentable con frases alusivas a la concientización del uso de las redes sociales.

Criterios:
Asistencia y participación activa en las diferentes instancias.
Presentación en tiempo y forma de las distintas propuestas de trabajo.

Instrumentos:
Observación.
Lista de cotejo.

---

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante el proyecto final, un mural realizado de manera sustentable en las calles del pueblo con frases alusivas a la concientización del uso de las redes sociales.

De los resultados:

Los datos obtenidos se comunicaran mediante informes escritos donde estarán presentes gráficos estadísticos. Además se llevarán a cabo charlas con distintos profesionales de la salud dentro de la institución.

Integrantes del proyecto:

Profesores:
- Cocciarini, Iván- Profesor de Cálculo I, Geometría I y Práctica Docente I
- Ortiz, Maira- Profesora de CTS y Educación Matemática y Estadística y Probabilidad I.
- Piermattei, Miriam- Profesora de Práctica Docente I.
- Stolfi, Gina- Modelización Matemática I y Aritmética y Álgebra I

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6
Estudiantes: 8

Apellido y Nombre del Referente de contacto: María Daniela Lombardelli
Email del referente: ispi9156perpetuosocorro@gmail.com