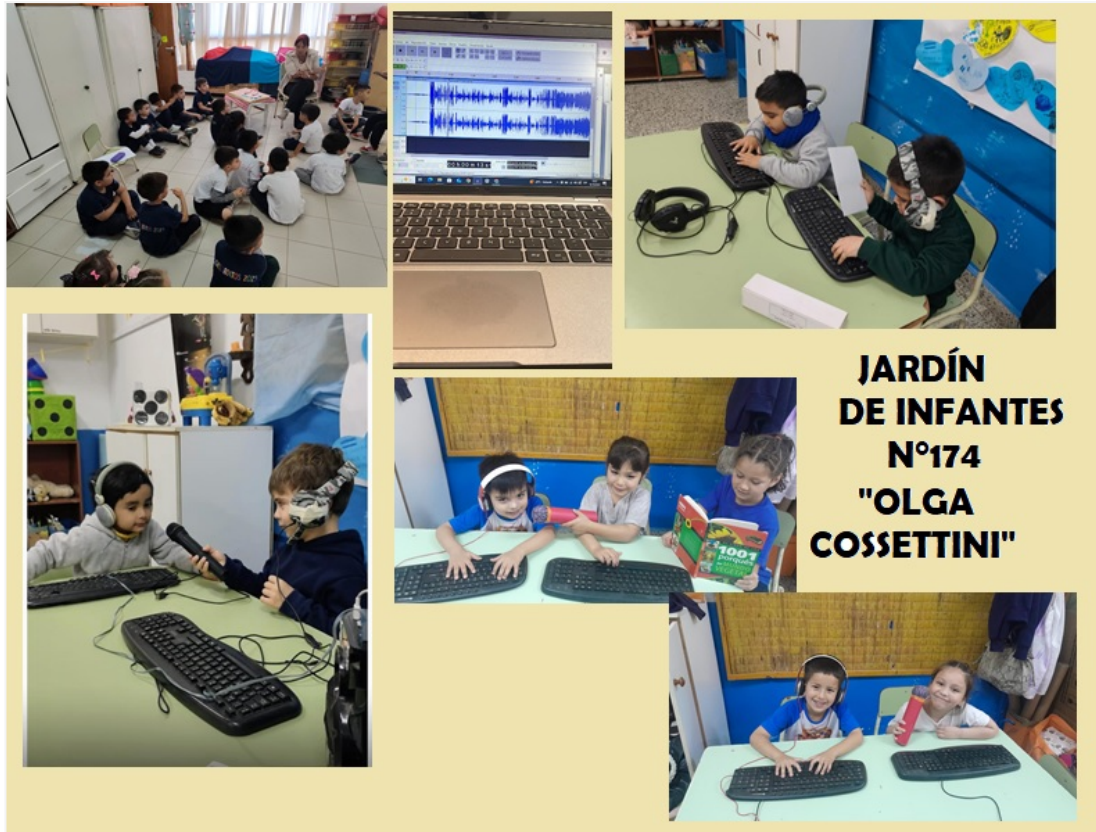


Proyecto Institucional :” Desde mi Jardín te queremos contar....”

Category: Comunidad de Comunicación
5 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Subtema: “Comunidad de comunicación” “ Interactuar y participar”

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos crear una ‘Radio Mágica’ que viaje por todo el barrio para que todos los vecinos descubran los secretos y aventuras que vivimos en nuestro Jardín?

Contexto:

El Jardín de Infantes N°174 Olga Cossettini, está ubicado en la zona noroeste de la capital santafesina. Es un Jardín de 3° categoría, con secciones de 3, 4 y 5 años, contando con una matrícula de 105 niños y niñas. Cuenta con un contexto de diferentes situaciones sociales, económicas, culturales, se procura construir las estrategias institucionales que den respuestas a las problemáticas que acontecen,

promoviendo la inclusión, la permanencia, continuidad en sus trayectorias y el egreso de los estudiantes.

Hubo una necesidad, muy importante, la de trascender, visibilizar, darnos a conocer de la existencia de un Jardín, oficial, público en el barrio Altos del Valle, para toda la comunidad educativa y sus alrededores.

Se buscarán diferentes maneras de difundir, transmitir mediante, redes, plataformas panfletos ,podcast, priorizando las voces y decires de nuestras infancias, que se escuchen en el barrio del Jardín y así otras voces se sumen a la ocasión.

Desde la oralidad y comunicación, se le brindará un espacio mágico dentro de las jornadas, un instante de encuentro donde el tiempo se detiene y provoque el disfrute de nuestras infancias, donde tengan la posibilidad de ser escuchados, de escucharse y contar como es nuestro Jardín y las distintas propuestas que se les brinda.

Desde la literatura, como los cuentos, adivinanzas, relatos, anécdotas, experiencias vividas podrán compartirlo con los demás por medio de grabaciones, audios con las voces de todos los niños y niñas, despertando su creatividad, a divertirse, a fantasear ,adentrarse en el mundo de la imaginación , serán escuchadas en los hogares y la comunidad del Jardín, transmitiendo sus palabras y expresiones.

Pertenecer a esta comunidad nos incentiva a trabajar en red con organizaciones u otras instituciones, con discursos que nos faciliten el intercambio de ideas para visibilizar lo que nos proponemos.

Objetivo general del proyecto:

✓ Interactuar y participar de diferentes propuestas, desde la alfabetización mediática e informacional, permitiendo comunicarse con otras y otros a través de podcast, grabaciones, producción de cuentos, extendiéndose a la comunidad educativa y ser reconocidos como Institución

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Manifiestar actitudes de interés y entusiasmo por las diversas situaciones de lectura y escritura que se desarrollen en la sala.

✓ Apropiarse de los conocimientos a través de diferentes materiales de lectura y otras fuentes de información.

✓ Explorar la posibilidad de comunicarse con otras y otros a través de distintos dispositivos, desarrollando habilidades de narración, producción de contenidos en

diferentes formatos y la comprensión de la convergencia informática.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbitos Las Prácticas Sociales De Lectura Y Escritura

Eje: Narración

Ámbitos De Experiencia: Del Ambiente

Eje: La Tecnología Como Proceso Sociocultural

Ámbito De Experiencias: El Juego Y El Jugar En La Educación Inicial

ESI

Contenidos curriculares:

Ámbitos De Experiencia: Del Ambiente

EJE: La tecnología como proceso sociocultural

Comunicación e información.

+Proceso comunicacional oral en dispositivos de uso cotidiano.

+ Puentes de comunicación entre pares que permitan el acercamiento y la expresión a través de lo escénico, lo lúdico y lo digital.

+ Medios de comunicación tradicionales: libros, revistas y generacionales, computadora, celular, Tablet.

Ámbitos Las Prácticas Sociales De Lectura Y Escritura

Eje: Narración

- Participación de situaciones de escucha y aprendizaje de poemas, coplas, canciones, adivinanzas y otros géneros poéticos orales que favorecen la comprensión poética del lenguaje.

- Creación y participación de instancias propiciadoras de comunidades lectoras en el Jardín y la comunidad.

- Creación de cuentos, poemas y adivinanzas, mediados por el o la docente, para comunicárselo a la comunidad.

Contenidos Literatura:

Apreciación:

- El juego con la palabra como lugar de encuentro con interrogantes que proporciona el arte cuando se pone en movimiento. Reconocimiento del juego sonoro y sus combinaciones de ritmo, rima, repeticiones, y la analogía con poesías y cuentos.

Producción:

- Las experiencias lúdicas con el vocabulario, juegos de palabras, que expanden y desarrollan las posibilidades creativas del lenguaje.

Contextualización:

- Actividades y expresiones integradoras que propician la construcción de subjetividades a través de la palabra con su presencia viva y transformadora

Ámbito De Experiencia: El Juego Y El Jugar

Juegos dramáticos donde los niños y niñas puedan desplegar diferentes roles o papel social, asumido en forma de grupo total, pequeño grupo en escenarios lúdicos

ESI:

-El desarrollo de la confianza, la libertad y la seguridad en los niños y niñas para poder expresar sus ideas, opiniones y formular preguntas que puedan inquietarlo.

Producto final esperable:

Lanzaremos la serie de episodios 'Pequeñas grandes voces: El Podcast del Jardín Cossettini' a través de plataformas de podcast y YouTube. Para su difusión, compartiremos con las familias un código QR de acceso directo mediante redes sociales, carteleras y en la vereda del jardín. El estreno se celebrará de forma interactiva con una 'Radio Abierta' frente a la institución.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Difusión a toda la comunidad educativa de la existencia de nuestro Jardín
Que se escuchen las voces de nuestros niños y niñas
Talleres con las familias para que conozcan los podcast del Jardín

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Kit Streaming

Tv

Kit Musical

Impresora 3d

Kit Robótica

Organizaciones aliadas:

Nos gustaría invitar algún periodista o narradora para entrevistarlos, contarles nuestro proyecto, realizar un podcast y extenderlo a la comunidad

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional, Alfabetización digital
Producción de podcast y streaming

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Indicadores De Evaluación:

- ¿Se iniciaron en el conocimiento de los podcast?
 - ¿Participaron de las grabaciones? ¿Les gustó escucharse?
 - ¿Participaron las familias?
 - ¿ Las propuestas de los niños y niñas tuvieron un impacto social?
 - ¿Se visibilizó en la comunidad la existencia del Jardín?
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Subir a alguna de las plataformas de podcast, Instagram, también de YouTube, la serie completa de podcast.

Compartir con las familias, y a través de las redes sociales del Jardín o en la cartelera un código QR de acceso directo a los mismos.

Se expondrán los QR ,en la vereda del Jardín para toda la comunidad educativa (observación: por YouTube y por Spotify),y así podrán escuchar algunas de las propuestas, proyectos, cuentos, canciones, vivencias que cuentan los estudiantes de la Institución

Integrantes del proyecto:

Acosta Herrera Sabrina: Docente Nivel Inicial

Chizzini Marisa: Docente Nivel Inicial

Damarco Graciela: Docente Nivel Inicial

Demarco Agustina: Docente Nivele Inicial.

Gomez Natalia: Docente Nivel Inicial

Vitale Carolina: Docente Nivel Inicial

Pegani Andrea: Directora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 105

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Pegani, Andrea

Email del referente: andreiina_36@hotmail.com