

# PROYECTO GENERAL INCLUSIVO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2026

Category: Comunidad Deportiva  
31 de marzo de 2026



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Deportiva**

Título del proyecto: **PROYECTO GENERAL INCLUSIVO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2026**

Institución: **CENTRO DE EDUCACION FISICA NRO 56**

CUE: **8204113**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **FRONTERA**

Región/Zona: **Región 8**

## 2. INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Deportes alternativos

### Pregunta impulsora:

¿CÓMO PUEDE EL DEPORTE SER UNA HERRAMIENTA PARA DESAFIAR ESTEREOTIPOS Y PROMOVER UNA VERDADERA CULTURA DE INCLUSIÓN?

### Contexto:

El C.E.F. N° 7056, se encuentra en la región Oeste de la Provincia, en la ciudad de Frontera, cuya población es de 14.000 habitantes; cabecera del Departamento Castellanos, limitando al Este con la ciudad de San Francisco que pertenece a la provincia de Córdoba, lo que hace que la zona de influencia de la institución abarque una amplia región en las provincias de Córdoba y Santa Fe.

Esta región se caracteriza por ser de sesgo agroindustrial.

En la ciudad están radicadas varias empresas ,industrias , comercios diferentes rubros.

La población se dedica a trabajar en algunas de éstas empresa pero también

muchos son empleados municipales, provinciales ; amas de casa , trabajan en cortaderos de ladrillos, realizan changas, tienen micro emprendimientos, PIMES, algunos son profesionales. Otros realizan su actividad laboral en la ciudad de San Francisco, debido que se encuentra instalado el Parque Industrial Piloto; albergando a pequeñas y medianas empresas, que son de alguna manera, las principales generadoras de empleo.

No obstante la localidad está atravesada también por problemas sociales por lo que en muchos casos hay familias que no tienen trabajo.

Desde hace unos años, Frontera se ha convertido en una zona liberada para el comercio, tráfico y consumo de drogas.

Ha aumentado significativamente junto con la aparición del comercio de la droga, la delincuencia. Se viven situaciones de balaceras en las calles de la ciudad a cualquier hora del día.

Esto en algunos casos se ve perjudicada por la Influencia negativa de los medios de comunicación.

Los 850 estudiantes que concurren a este Centro de Educación Física N° 7056, en ambos turnos , pertenecen en su mayoría a la ciudad de Frontera, pero una minoría a la ciudad de San Francisco y al barrio Acapulco de la localidad de Josefina.

El contexto Socio-Cultural refleja dos realidades con características diferentes:

La primera con

- Hogares bien constituidos
- Padres con trabajo en: pequeños comercios e industrias, quioscos, talleres, etc.
- Niños bien alimentados.
- Con fácil acceso a los centros de salud.

Y, la segunda con

- Hogares mal constituidos
- Desocupados
- Niños mal alimentados
- Constante asistencialidad: Acción social, iglesias, comedores comunitarios, escolares.

Las carencias de estas familias se reflejan en los niños, ya que existe poca comunicación entre sus miembros,(falta de afecto compromiso, hábitos), esta situación complejiza el seguimiento de la trayectoria del estudiante y la tarea del centro debe ser más intensa para evitar que los derechos sean vulnerados y para el acompañamiento sea óptimo . Los docentes muchas veces no pueden contar con la colaboración de los padres, en lo que respecta a lo instructivo

En otros casos la población manifiesta deseos de superación, compromiso y se visualiza en la responsabilidad que asumen los niños y en la preocupación de los adultos que ve en esta Institución, uno de los medios, que brinda a sus hijos una preparación para la vida y oportunidades.

## **Objetivo general del proyecto:**

Incorporar disciplinas adaptadas como el Goalball ,Boccia, deportes alternativos

---

### **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

#### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y la integración a través de las actividades deportivas.
- Brindar espacios de juego y recreación que promuevan hábitos saludables.
- Favorecer la inclusión mediante propuestas adaptadas a las necesidades y posibilidades de todos los estudiantes.
- Estimular la participación y el disfrute por el movimiento en contextos de respeto y colaboración.
- Desarrollar habilidades motrices básicas, específicas y valores sociales positivos a través del deporte.

#### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

EDUCACIÓN FÍSICA-ARTÍSTICA- LENGUA

#### **Contenidos curriculares:**

HABILIDADES MOTORAS

DEPORTES

JUEGOS

#### **Producto final esperable:**

Garantizar la participación de todos los estudiantes independientemente de su condición.

---

### **4. PLANIFICACIÓN**

#### **Duración del proyecto:**

2026

#### **Acciones a llevar a cabo:**

NEWCON

Actividad recreativa para 6º grado, modalidad de vóley adaptado. Promueve la cooperación y la comunicación.

#### DELEGADO

Juego tradicional modificado, destinado a 4º grado. Fomenta el trabajo en equipo, la táctica y la participación equitativa.

#### NATACIÓN

Unidad didáctica para 2º y 3º ciclo, desarrollada en el natatorio del CEF. Busca la familiarización con el medio acuático y el aprendizaje básico de nado.

#### ATLETISMO

Jornada recreativa para 7º grado con estaciones de pruebas: salto, lanzamiento, velocidad y postas.

#### SOFTBOL

Propuesta para 5º grado, orientada a la enseñanza lúdica del bateo, lanzamiento y recepción, con variantes mixtas e inclusivas.

#### BÁSQUET

Actividad para 4º grado con fundamentos de pase, dribbling y lanzamiento en formato recreativo.

#### FÚTBOL

Encuentro para 5º y 6º grado en formato reducido y mixto, priorizando la cooperación, el respeto y la participación de todos los niños y niñas.

#### GOALBALL

Deporte adaptado para alumnos de 6º grado. Inspirado en la disciplina paralímpica para personas con discapacidad visual, utiliza pelotas con cascabeles y antifaces para igualar condiciones. Promueve la empatía, la atención auditiva, la comunicación y el trabajo en equipo, generando experiencias de inclusión real.

Boccia.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

NETBOOK

TV

KIT DEPORTIVO

KIT STREAMING

GAFAS REALIDAD VIRTUAL

### **Organizaciones aliadas:**

CENTROS VECINALES

MUNICIPIO

SCOUT

OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Alfabetización audiovisual , Diseño de espacios recreativos  
Estrategias lúdicas, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Herramientas digitales para el aula,  
Producción de podcast y streaming, Uso de Inteligencia Artificial

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

La evaluación será continua y formativa, basada en la observación directa de la participación, el respeto por las reglas, la colaboración en grupo, la superación personal y el disfrute en cada jornada. Se valorará el compromiso, la inclusión y la apropiación de los valores del deporte.  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN : rúbrica

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

- Medios de comunicación
- Invitación a familias
- Invitación a otras instituciones
- Participación activa de todos.

### **De los resultados:**

TALLER INTERCOMUNIDAD, PARTICIPATIVO.

### **Integrantes del proyecto:**

Prof. Milajer Rita  
Prof. Martín González  
Prof. Gabriela Calcagno  
Prof. Verónica Aguirre  
Prof. Silvana Eschoyez  
Prof. Laura Falchini  
Prof. Maximiliano López

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 800

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Calcagno, Gabriela del Valle

Email del referente: cef56\_frontera@santafe.edu.ar