

Proyecto ABP huerta en el Jardín de Infantes -insecticida casero. Feria de Ciencias.

Category: Comunidad Sostenible
31 de enero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Proyecto ABP huerta en el Jardín de Infantes - insecticida casero. Feria de Ciencias.**

Institución: **Jardín de Infantes Nro. 272 «Hugo Maggi»**

CUE: **8204220**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **SANTA FE**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

Vanina Sánchez.
Emilce Quartino
Marina Salazar
Rocío Ynvinkevried
Rosana Rossi

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: -5
Estudiantes: 70

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Rosana Rossi
Email del referente: jardinnucleado272@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Eje: El cuidado y protección del medio ambiente Temática: Proyecto Ecológico “La huerta en el Jardín” La Feria de Ciencias en el Jardín de Infantes

Pregunta impulsora:

¿Cómo cuidamos la huerta de los insectos?

Contexto:

Todos los años las docentes de las secciones de 5 años abordan la Huerta Escolar.

En este año en particular detectaron junto a los estudiantes, la aparición de insectos, investigando como erradicarlos

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar un producto insecticida casero que contribuya a la sostenibilidad de la huerta.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar la curiosidad científica. Promover investigaciones sobre el rol de los insectos en la huerta.

- Fomentar la investigación y el seguimiento. Incentivar a los niños a generar hipótesis, realizar experimentos y observar resultados.
- Concientizar sobre la sostenibilidad. Educar sobre alternativas naturales al uso de insecticidas químicos.
- Impulsar el trabajo colaborativo. Establecer dinámicas de grupo que fomenten el respeto y la cooperación.
- Crear un producto final. Elaborar un insecticida casero como resultado de la investigación realizada.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales, Sociales, Educación Tecnológica y alfabetización Inicial.

Contenidos curriculares:

Ámbito de las experiencias del ambiente

*Explorar y conocer el ambiente, desde sus múltiples dimensiones: temporales, espaciales, sociales, culturales, naturales y tecnológicas

*Observar, explorar, indagar y describir la diversidad de paisajes y territorios

*Participar en propuestas que favorezcan el ejercicio de la construcción de una ciudadanía crítica, respetuosa, activa y responsable en el cuidado de la salud propia, de los otros y del ambiente.

Ejes Estructurantes:

Sociedades. Organizaciones y actividades humanas

*El reconocimiento de los diferentes tipos de trabajo. Los trabajos y los conocimientos que requieren. Los materiales, herramientas y maquinarias que se utilizan.

*Artefactos y dispositivos. La organización del espacio donde se desarrollan. Los derechos de las y los trabajadores: normas que los regulan y conflictos que se suscitan.

Espacio- Espacialidades

La exploración del paisaje, la identificación. Cambios y permanencias de los elementos que

los componen y las formas en que se relacionan.

Aportes desde las Ciencias Naturales

Contenidos

La observación sistemática, la indagación y la exploración del ambiente natural, el planteo

de hipótesis, la experimentación, la descripción, la comparación, la búsqueda y registro de

la información, entre otros,

Eje: Los seres vivos: Las plantas – Su importancia para la vida «en la casa común». El ciclo de vida de las plantas*Las plantas

de la huerta escolar. Huertas escolares agroecológicas con participación familiar y comunitaria. Interacción: acciones de los animales sobre las plantas (hormigas, caracoles,

babosas, lombrices).

Eje: Los objetos y materiales: usos, propiedades y cambios

Los objetos y los materiales en la vida cotidiana.

Aportes desde la Educación Tecnológica

*Búsqueda, selección, análisis, evaluación y comunicación de la información.

Producto final esperable:

Elaboración de insecticidas naturales.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Huerta escolar.

}Elaboración de insecticidas caseros.

Aceites y vinagres aromáticos.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Semillas y plantines de aromáticas para la huerta, elementos para elaborar repelentes Caseros. Recipientes de guardado. Lupas, bolsas recolectoras
Proyector.

Material filmográfico. Láminas, entre otros.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Delimitadores de canteros para huerta. Señalización.

Organizaciones aliadas:

Referente del Pro Huerta del INTA.

Organización Municipal que reconoció a las docentes participantes.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formaciones para la implementación de la Huerta en el Jardín de Infantes.

6. EVALUACIÓN**Criterios e instrumentos de evaluación:**

Evaluación procesual.

Observación. Listas de control de doble entrada. Registro Narrativo.

Registros fotográficos. Filmaciones que den cuenta del proceso de construcción de aprendizajes.

7. SOCIALIZACIÓN**Del proyecto:**

Feria de Ciencias Institucional. Panfletos a la comunidad barrial.

De los resultados:

Registros narrativos. Notas a las familias y promoción en la red barrial.

