

# Proyecto ABP huerta en el Jardín de Infantes -insecticida casero. Feria de Ciencias.

Category: Comunidad Sostenible

31 de enero de 2025



## **1. IDENTIFICACIÓN**

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Proyecto ABP huerta en el Jardín de Infantes - insecticida casero. Feria de Ciencias.**

Institución: **Jardín de Infantes Nro. 272 «Hugo Maggi»**

CUE: **8204220**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **SANTA FE**

Regional: **4**

### **Integrantes del proyecto:**

Vanina Sánchez.

Emilce Quartino

Marina Salazar

Rocío Ynvinkevried

Rosana Rossi

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: -5

Estudiantes: 70

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Rosana Rossi

Email del referente: jardinnucleado272@gmail.com

---

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Eje: El cuidado y protección del medio ambiente Temática: Proyecto Ecológico “La huerta en el Jardín” La Feria de Ciencias en el Jardín de Infantes

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo cuidamos la huerta de los insectos?

### **Contexto:**

Todos los años las docentes de las secciones de 5 años abordan la Huerta Escolar.

En este año en particular detectaron junto a los estudiantes, la aparición de insectos, investigando como erradicarlos

### **Objetivo general del proyecto:**

Desarrollar un producto insecticida casero que contribuya a la sostenibilidad de la huerta.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Desarrollar la curiosidad científica. Promover investigaciones sobre el rol de los insectos en la huerta.

- Fomentar la investigación y el seguimiento. Incentivar a los niños a generar hipótesis, realizar experimentos y observar resultados.
- Concientizar sobre la sostenibilidad. Educar sobre alternativas naturales al uso de insecticidas químicos.
- Impulsar el trabajo colaborativo. Establecer dinámicas de grupo que fomenten el respeto y la cooperación.
- Crear un producto final. Elaborar un insecticida casero como resultado de la investigación realizada.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ciencias Naturales, Sociales, Educación Tecnológica y alfabetización Inicial.

### **Contenidos curriculares:**

Ámbito de las experiencias del ambiente

\*Explorar y conocer el ambiente, desde sus múltiples dimensiones: temporales, espaciales, sociales, culturales, naturales y tecnológicas

\*Observar, explorar, indagar y describir la diversidad de paisajes y territorios

\*Participar en propuestas que favorezcan el ejercicio de la construcción de una ciudadanía crítica, respetuosa, activa y responsable en el cuidado de la salud propia,

de los otros y del ambiente.

Ejes Estructurantes:

Sociedades. Organizaciones y actividades humanas

\*El reconocimiento de los diferentes tipos de trabajo. Los trabajos y los conocimientos que requieren. Los materiales, herramientas y maquinarias que se utilizan.

\*Artefactos y dispositivos. La organización del espacio donde se desarrollan. Los derechos de las y los trabajadores: normas que los regulan y conflictos que se suscitan.

#### Espacio- Espacialidades

La exploración del paisaje, la identificación. Cambios y permanencias de los elementos que

los componen y las formas en que se relacionan.

#### Aportes desde las Ciencias Naturales

##### Contenidos

La observación sistemática, la indagación y la exploración del ambiente natural, el planteo

de hipótesis, la experimentación, la descripción, la comparación, la búsqueda y registro de

la información, entre otros,

Eje: Los seres vivos: Las plantas - Su importancia para la vida «en la casa común». El ciclo de vida de las plantas\*Las plantas de la huerta escolar. Huertas escolares agroecológicas con participación familiar y comunitaria. Interacción: acciones de los animales sobre las plantas (hormigas, caracoles, babosas, lombrices).

Eje: Los objetos y materiales: usos, propiedades y cambios

Los objetos y los materiales en la vida cotidiana.

#### Aportes desde la Educación Tecnológica

\*Búsqueda, selección, análisis, evaluación y comunicación de la información.

### **Producto final esperable:**

Elaboración de insecticidas naturales.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Huerta escolar.

}Elaboración de insecticidas caseros.

Aceites y vinagres aromáticos.

### **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Semillas y plantines de aromáticas para la huerta, elementos para elaborar repelentes Caseros. Recipientes de guardado. Lupas, bolsas recolectoras Proyector.  
Material filmográfico. Láminas, entre otros.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Delimitadores de canteros para huerta. Señalización.

### **Organizaciones aliadas:**

Referente del Pro Huerta del INTA.  
Organización Municipal que reconoció a las docentes participantes.

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Formaciones para la implementación de la Huerta en el Jardín de Infantes.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Evaluación procesual.  
Observación. Listas de control de doble entrada. Registro Narrativo.  
Registros fotográficos. Filmaciones que den cuenta del proceso de construcción de aprendizajes.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Feria de Ciencias Institucional. Panfletos a la comunidad barrial.

### **De los resultados:**

Registros narrativos. Notas a las familias y promoción en la red barrial.

