

Protectores de la naturaleza

Category: Comunidad Productiva

26 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta escolar y árboles frutales.

Pregunta impulsora:

¿Cómo se pueden aprovechar de manera sostenible los árboles frutales que existen en la escuela?

Contexto:

El Proyecto está pensado en base al aprovechamiento de los recursos naturales presentes en la Escuela, por ejemplo árboles frutales y tierra fértil apta para la elaboración de una huerta. Además se busca contribuir a la apropiación de hábitos alimenticios saludables por parte de los niños y las familias.

Desde el inicio, los estudiantes se involucraron observando y reconociendo los diferentes árboles que crecen en la institución. Identificaron sus frutos, aprendieron sobre su ciclo de vida y comprendieron la importancia del cuidado de la huerta escolar. Junto con sus docentes, tomaron la decisión de aprovechar las frutas no solo para comerlas frescas, sino también para transformarlas en productos como tortas, dulces y otras preparaciones. Esta meta se convirtió en el motor del proyecto: dar un uso integral a los frutos para evitar el desperdicio y desarrollar habilidades productivas dentro de la comunidad escolar.

La Escuela N°1329 «Sargento Bustamante» se sitúa en la localidad rural de Rincón El Quebracho. Su contexto se caracteriza por un entorno natural con monte nativo, zonas de producción agrícola ganadera y una fuerte relación con el trabajo de la tierra. La Escuela cumple un rol social central, generando espacios de contención, aprendizaje y fortalecimiento comunitario.

El ambiente favorable para los frutales permite emprender Proyectos vinculados con la producción de alimentos. Muchos estudiantes provienen de familias que mantienen contacto con la naturaleza y prácticas productivas tradicionales, lo que facilita aprendizajes significativos desde el hacer. El Proyecto busca articular saberes culturales locales con prácticas educativas actuales, promoviendo la soberanía alimentaria, fomentando el consumo responsable y evitando el desperdicio de alimentos mediante la transformación de frutas en productos de valor.

De esta forma, la huerta y los árboles frutales se convierten en un laboratorio vivo donde los niños observan, experimentan, producen y comparten alimentos elaborados por ellos mismos, integrando contenidos escolares con experiencias reales, contextualizadas y sostenibles.

Objetivo general del proyecto:

Aprovechar de manera integral las frutas de los árboles de la Escuela para elaborar productos como dulces, tortas y otras preparaciones, promoviendo su uso más allá del consumo directo del fruto y desarrollando nuevas habilidades productivas en la comunidad escolar.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar capacidades cognitivas vinculadas a la investigación, la observación y la clasificación de semillas, comprendiendo los procesos de crecimiento y desarrollo de las plantas, y resolviendo situaciones problemáticas reales relacionadas con el riego, la iluminación y el control de plagas.

Fortalecer aprendizajes prácticos y productivos a través de la siembra, el cuidado de la huerta y la elaboración de alimentos, aplicando el uso de medidas, herramientas básicas y normas de higiene y seguridad.

Promover capacidades sociales y comunicativas, fomentando el trabajo colaborativo, la expresión de ideas, la toma de decisiones compartidas y la asunción de responsabilidades dentro del grupo.

Desarrollar capacidades socioemocionales, valorando el esfuerzo propio y colectivo, la cooperación, la perseverancia y el compromiso con las tareas propuestas.

Favorecer la formación en valores, incentivando el respeto por la naturaleza, la creatividad, la autonomía y el compromiso con el entorno, fortaleciendo una actitud responsable y consciente frente al ambiente.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Matemática. Tecnología. Lengua.

Contenidos curriculares:

Formación Ética: Trabajo en equipo y cooperación. Responsabilidad y cuidado del entorno. Importancia de una alimentación saludable.

Ciencias Naturales: Ciclo de vida de las plantas. Tipos de suelo y sus características. Fotosíntesis y nutrientes de las plantas. Alimentación saludable.

Ciencias Sociales: Circuito productivo.

Matemática: Numeración. Uso del dinero. El plano. Plano de la huerta. Medidas de longitud, capacidad y peso.

Tecnología: Los materiales. Las herramientas.

Lengua: Texto instructivo: recetas tradicionales con productos de la huerta.

Producto final esperable:

Producción de mermeladas, masitas, budines y tortas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Se elaborará un inventario donde los estudiantes registren el tipo de árbol, época de cosecha, características del fruto y cuidados básicos. Investigarán sobre el valor nutritivo y los usos culinarios de cada fruta.

La clase se dividirá en grupos, asignando roles como: cuidado de huerta, recolección, limpieza, cocina, registro fotográfico, comunicación y producción final.

En la época de cosecha, los equipos recogerán las frutas en buen estado, las clasificarán y las seleccionarán según su uso.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

Organizaciones aliadas:

Momentáneamente no hay organizaciones aliadas.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable

Higiene y salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación y trabajo en equipo: Colabora, cumple roles y respeta a sus compañeros.

Conocimientos: Identifica árboles frutales, cuidados básicos y explica el aprovechamiento de los frutos.

Habilidades prácticas: Siembra, riega, cuida la huerta y elabora productos con higiene y seguridad.

Aprovechamiento de los frutos: Recolecta, selecciona y participa en la preparación de dulces o tortas.

Comunicación y registro: Documenta el proceso y participa en la presentación final.

Actitudes y valores: Cuidado del ambiente, responsabilidad y orden.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de folletos y Facebook escolar.

De los resultados:

A través del Facebook escolar.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Protectores de la naturaleza**

Institución: **ESCUELA NRO 1329 «SARGENTO BUSTAMANTE»**

CUE: **8200665**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **RINCON EL QUEBRACHO**

Región/Zona: **Región 9**

Integrantes del proyecto:

Echague, Jimena. Directora 4ta

Rodríguez, Natalia. Docente de Grado

Bordón, Huilen. Docente de Nivel Inicial

Gomila, Iván. Profesor de Tecnología

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 24

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Echague Jimena

Email del referente: jimenaechague22@hotmail.com