

Documento 1

Red de Comunidades de Aprendizajes Feria de Ciencias Santa Fe

Ferias de Ciencias: introducción

Las Ferias de Ciencias en la provincia de Santa Fe cuentan con una rica y extensa trayectoria que busca fortalecer el vínculo entre la educación, la investigación y la comunidad, favoreciendo el desarrollo de competencias científicas, tecnológicas y artísticas en un marco interdisciplinario.

Es un espacio de encuentro, intercambio y construcción de conocimientos, promueve la participación activa de estudiantes y docentes en la indagación, el pensamiento crítico y la comunicación de saberes.

Esta propuesta se viene enriqueciendo con la experiencia año tras año, y desde 2024 forma parte de la [Red de Comunidades de Aprendizajes](#).

Este documento establece lineamientos generales para la organización y desarrollo de la Feria de Ciencias en la provincia de Santa Fe .

La propuesta de Feria de Ciencias de la provincia de Santa Fe se encuentra comprendida dentro del programa educativo “Red de Comunidades de Aprendizajes”. Esta iniciativa resalta el valor de la enseñanza y el aprendizaje articulados en proyectos situados e interdisciplinarios, además de la formación docente y el trabajo colaborativo en el entorno educativo de docentes, estudiantes y organizaciones. Se pone el foco en la transformación social y cultural que surge en la escuela, la mejora de los aprendizajes, la justicia educativa y la cohesión social para la superación de las desigualdades sociales.

Las Ferias de Ciencias constituyen una línea de trabajo de las instituciones educativas que participan de las Comunidades de Aprendizajes, en tanto propuesta educativa que plantea una diversidad de desafíos pedagógicos (educativos, comunicativos, culturales, entre otros), que se articulan en torno del reconocimiento de un problema del contexto y la propuesta de investigación, diseño, desarrollo y comunicación de un proyecto. En este caso, el requisito es que el enfoque del

proyecto sea STEAM: con un eje central puesto en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemática o Arte, y articulado con temáticas de las demás áreas.

Objetivos de las Ferias de Ciencias

En línea con la propuesta federal¹, entre los principales objetivos de las Ferias de Ciencias se destaca:

- Generar escenarios de apropiación social de las ciencias, las artes y la tecnología, como parte de la formación integral de los individuos.
- Ampliar la visión de las artes, las letras, la enseñanza, el mundo científico y tecnológico de quienes participan y los acerquen a la realidad nacional.
- Poner en evidencia la capacidad de realización de proyectos escolares en artes, ciencias y tecnología de las instituciones participantes, e identificar y poner en valor las prácticas escolares que ameriten un reconocimiento singular.
- Fomentar la cultura ciudadana y democrática, el espíritu crítico y la curiosidad en niñas, niños, jóvenes, adultas, adultos y docentes, acompañantes eventuales y comunidad en general. Esto implica también estimular actitudes, valores y vocaciones.
- Hacer públicas las expresiones de los pueblos originarios en la esfera del conocimiento, la educación y la indagación, generando mayor reconocimiento e inclusión social.
- Reconocer los saberes propios, los lenguajes de los diferentes grupos sociales y culturales, y los nuevos mundos simbólicos constituidos y generados a partir de los cambios de época.

Además, se propicia:

- Contribuir al avance de acciones educativas que faciliten la adquisición de habilidades de indagación, expresión y comunicación, que permitan el descubrimiento y la apropiación tanto de valores como de principios y metodologías propios de las artes, las ciencias y la tecnología.
- Brindar un espacio adecuado para el perfeccionamiento y profundización del saber y la creatividad como motores para el desarrollo social.

¹ Para más detalles, ver documentos Nacionales de Ferias de Ciencias. Edición 2025, Secretaría de Educación, Ministerio de Capital Humano de la Nación.

- Impulsar el intercambio de experiencias educativas entre participantes y todas las jurisdicciones del país: estudiantes, profesores, maestras, maestros, asesores (científicos, artísticos, técnicos), agentes culturales, directivos, investigadores científicos, funcionarios, políticos, público en general, etcétera.
- Favorecer la consolidación de comunidades de práctica, de enseñanza y de saber, que contribuyan a estrechar lazos entre ellas y la comunidad.
- Visibilizar algunas necesidades de investigación educativa y del desarrollo tecnológico asociado.
- Relacionar entretenimiento y educación, asociados a las artes, el lenguaje, las ciencias y la tecnología.
- Vincular y acercar las ciencias, la tecnología y las artes a la ciudadanía, desde las culturas infantiles y juveniles.
- Contribuir al establecimiento de una relación humana significativa entre docentes, estudiantes, especialistas, establecimientos educativos, entorno familiar y la sociedad en general.
- Hacer visible el carácter inter y transdisciplinario del conocimiento.
- Promover un cambio cultural a favor de las artes, las ciencias y la tecnología ubicando el conocimiento en la vida cotidiana de las nuevas generaciones.
- Fomentar y desarrollar habilidades de comunicación entre las y los estudiantes, y entre ellos y la comunidad a través de la exhibición de sus producciones escolares en ciencias, arte y tecnología.²

Propuesta 2025 para las Ferias de Ciencias en Santa Fe

El Programa Nacional de Ferias de Ciencias y Tecnología (PNFCyT) propone continuar avanzando en la enseñanza basada en proyectos, favoreciendo así una integración más efectiva del enfoque STEAM en los trabajos presentados en la feria. STEAM es el acrónimo (en inglés) de Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemática) y hace referencia a un enfoque educativo que contribuye al desarrollo integral de habilidades y competencias en estos campos del conocimiento. La propuesta de desarrollar los trabajos de Feria de Ciencias desde un enfoque STEAM situado responde a la

² FN 2025 - DOCUMENTO 1 | 5

necesidad de atender los desafíos actuales del sistema educativo de reconocer el carácter fundamental de ciertas habilidades y competencias para una alfabetización integral y completa, abarcando dimensiones iniciales, creativas/expresivas y científico/tecnológicas, entre otras.

- **Enfoque STEAM situado**

Se propone la adopción de un enfoque **STEAM situado**, entendiendo que este modelo educativo promueve el desarrollo integral de habilidades y competencias en distintos campos del conocimiento, fomentando la interdisciplina y la aplicación contextualizada de los saberes.

Si bien cada trabajo se desarrolla con un **foco principal** que corresponde a uno de los ejes mencionados (Matemática, Ciencia, Arte y Tecnología e Ingeniería), es requisito que incorpore al menos un **foco complementario** perteneciente a **otro** de los ejes propuestos.

Por ejemplo, un proyecto que tenga su foco principal en el eje **Matemática** porque aborda especialmente problemáticas relacionadas con este campo, puede incluir además un trabajo con contenidos del eje **Ciencia**, estableciendo así un foco complementario en Ciencias Naturales o Ciencias Sociales. Asimismo, se considera fundamental que en el desarrollo de los trabajos se aborden de manera especial los contenidos de **Prácticas del Lenguaje**, ya que constituye el eje transversal en todos los proyectos feriales.

Respecto de las características de los proyectos con enfoque STEAM, la provincia de Santa Fe ofrecerá una formación virtual, asincrónica, en la Plataforma Educativa provincial, destinada a los docentes orientadores y evaluadores, así como a directivos de instituciones educativas de todos los niveles y modalidades. La propuesta se abrirá en el mes de abril, y estará disponible desde la sección de formaciones de la Red de Comunidades de Aprendizajes.

- **Estructura de los proyectos feriales**

Cada proyecto aborda una problemática surgida en el ámbito escolar, vinculada a un área específica del conocimiento y que permite trabajar contenidos de los diseños

curriculares de una asignatura. Para su desarrollo, se establece un foco principal en uno de los siguientes ejes:

- **Matemática**
- **Ciencia**
- **Arte**
- **Tecnología e Ingeniería**

Además, se promueve un enfoque transversal en **Prácticas del Lenguaje**, que trabaje contenidos propios de dicha área, favoreciendo el desarrollo de habilidades comunicativas y argumentativas en la producción del trabajo.

- **Definición de la problemática y organización del proyecto**

Un aspecto clave en la planificación de los trabajos de feria es la precisión de la problemática a abordar. Esto permite definir qué áreas están involucradas, qué docentes y estudiantes participarán y cuáles serán los objetivos del proyecto. Si bien en la feria participarán trabajos de todos los niveles del sistema educativo, se establece que los proyectos deberán estar conformados por estudiantes del **mismo nivel**. A modo de ejemplo, un grupo de alumnos de primaria y otro de secundaria no deberían trabajar juntos en el mismo proyecto.

Para la definición de la problemática del proyecto ferial es fundamental la consulta a los documentos regulatorios ya que posibilita identificar los contenidos curriculares que se abordarán de acuerdo al nivel educativo y a los años específicos del grupo de estudiantes participante. Además, los documentos curriculares brindan ejemplos de temáticas que pueden ser abordadas de manera integrada, lo que constituyen posibles líneas de trabajo interdisciplinario.

Este proceso garantiza una mayor coherencia en la construcción del proyecto y favorece el desarrollo de propuestas significativas que integren el enfoque STEAM de manera situada y contextualizada.

- **Ferias institucionales/interinstitucionales, regional y provincial**

Las Ferias de Ciencias 2025 de la provincia de Santa Fe serán realizadas en formato mixto (virtual y presencial). Podrán participar todas las instituciones de gestión pública y privada de nivel inicial, primario, secundario y superior del sistema educativo provincial, que se hayan inscripto al programa Red de Comunidades de Aprendizajes.

Se desarrollan en tres instancias de presentación de proyectos: **Institucional/ Interinstitucional, Regional y Provincial**. En cada una de estas instancias se valorarán los trabajos y se seleccionarán aquellos que continúan hacia la siguiente etapa.

En la Instancia Provincial un conjunto de proyectos de Santa Fe quedará habilitado para integrar la muestra final de todo el proceso ferial: la edición 2025 de la Feria Nacional de Ciencias (FN'25) que se realizará con la denominación general de **Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología**.

Los proyectos feriales seleccionados de la provincia de Santa Fe participarán de cuatro fases que se desarrollarán en distintas fechas y localidades del país. Estas fases reunirán los proyectos STEAM enfocados en los ejes correspondientes (Matemática, Ciencia, Arte y Tecnología e Ingeniería).

La instancia **Institucional/Interinstitucional** se desarrollará del 2 al 13 de junio, de forma presencial y en lo posible abierta a la comunidad. Cada institución deberá garantizar la exposición de los trabajos de feria, ya sea en su propia sede o en otro espacio adecuado. Asimismo, tendrán la posibilidad de coordinar con otras instituciones para realizar una exposición conjunta si así lo consideran pertinente.

Esto permitirá compartir los aprendizajes y propiciar un momento de crecimiento para toda la comunidad. El equipo directivo de cada establecimiento educativo vinculado será responsable de valorar y seleccionar **un** trabajo por institución³ para participar de la siguiente instancia: la etapa **Regional**. Los documentos del proyecto

³ Si la institución cuenta con más de un nivel, puede presentar para Instancia Regional un proyecto por nivel. Solo se permite un trabajo por nivel por institución.

seleccionado junto con la valoración realizada por el equipo directivo serán enviados a través de un formulario web.

La instancia **Regional** será realizada con formato virtual y asincrónico del 4 hasta el 9 de agosto. Un grupo de especialistas evaluadores oportunamente formados en su función, tendrán la oportunidad de poner en valor cada uno de los proyectos. Al finalizar la misma, se seleccionará un grupo de trabajos que continuarán en la siguiente instancia.

La instancia **Provincial** será presencial y reunirá aquellos proyectos feriales que fueran seleccionados en la instancia Regional, de todos los niveles y modalidades. Al igual que la fase anterior, serán valorados por un grupo de especialistas evaluadores que realizarán la selección de los trabajos que representarán a la provincia de Santa Fe en las Ferias Nacionales. La misma se llevará a cabo, en la primera semana de septiembre, fecha exacta a confirmar durante el mes de junio.

Durante todo el proceso el equipo de Feria de Ciencias brindará acompañamiento a todas aquellas instituciones que deseen participar. También se ofrecerán capacitaciones a docentes orientadores y a evaluadores, a partir de abril.

Contacto oficial:

feriadeciencias@santafe.gov.ar

Programa Provincial FCyT 2025
Red de Comunidades de Aprendizajes
Subsecretaría de Planificación Educativa.
Secretaría de Educación.
Ministerio de Educación de Santa Fe