



# **TUTORÍAS VIRTUALES COHORTE 1**

## **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 1º**

Eje 1: Ciencia, Técnica, Tecnología y Sociedad.

Eje 2: Materia prima y materiales.

Eje 3: La lectura del objeto.

Eje 4: Proyecto Tecnológico

# **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 2º**

Eje 1: Relación: ciencia, técnica y tecnología.

Eje 2: Sistemas.

Eje 3: Sistemas de comunicación.

Eje 4: Procesos productivos.

# ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN 1° y 2°

# Eje 1: Bienes y necesidades.

Bienes, necesidades y servicios.

Características de los bienes.

Características de los servicios.

Diferencia entre bienes y servicios.

# Eje 2: Actividad Económica Concepto.

Elementos de la actividad económica.

Ejemplos prácticos.

# Eje 3: Las Organizaciones. La empresa.

Concepto.

Componentes esenciales de una organización.

Tipos de organizaciones.

Empresa.

Tipo de constitución de una empresa.

# Eje 4: Operaciones básicas de la empresa.

Ciclo operativo.

Operaciones de compra - venta.

Fuentes de registración - Documentos comerciales.

# **ADMINISTRACIÓN 3º Y 4º**

## Eje 1: Funciones, procesos y estructuras organizacionales.

Funciones administrativas. Niveles organizacionales. Toma de decisiones. Concepto de visión, misión, objetivos y metas de una organización. Valores y cultura. Habilidades roles gerenciales. Estructura formal e informal.





# Eje 2: Análisis interno y externo.

Técnicas de comercialización y distribución. Estrategias de comunicación y publicidad. La 4P o marketing mix. Análisis PESTEL. Ventaja competitiva. FODA.

# Eje 3: Sistema de información.

Conceptos principales: contabilidad, igualdad contable básica y fundamental. Activo, Pasivo, Patrimonio Neto. Resultados positivos y negativos. Cuentas. Registración contable.

**Eje 4: Variaciones patrimoniales Tipos de variaciones: permutativas y modificativas.** Operaciones de ingresos - egresos. Documentación respaldatoria. Criterio de lo devengado y de lo percibido. Estado de resultados.

## **MATEMÁTICA 1**

## Eje 1: Números enteros

- · Números enteros en la vida cotidiana.
- · Orden y representación.
- · Valor absoluto. Opuesto de un número.

## Eje 2: Operaciones en Z

- · Suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación.
- · Regla de los signos.

## Eje 3: Operaciones combinadas Z

· Operaciones combinadas con números enteros.

# Eje 4: Ecuaciones en Z.

Ecuaciones. Ecuaciones aplicando propiedad distributiva

# **MATEMÁTICA 2º**

## Eje 1: Números racionales

Ampliación del campo numérico al conjunto de los números racionales Fracciones. Representación gráfica.

Clasificación de las fracciones.

Número Mixto.

Expresión decimal.

#### Eje 2: Operaciones en Q

Suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación en el conjunto de los números racionales.

## Eje 3: Operaciones combinadas en Q

Operaciones combinadas en el conjunto de los números racionales.





# Eje 4: Ecuaciones en Q

Ecuaciones en el conjunto de los números racionales.

## **MATEMÁTICA 3º**

# **Eje 1: Funciones**

Plano Cartesiano.

Concepto de función.

Clasificación de funciones.

# Eje 2: Función Lineal

Función lineal.

Gráfica sin tabla.

# Eje 3: Sistema de ecuaciones 2 x 2

Sistema de ecuaciones lineales con dos variables.

Métodos de resolución Cramer.

# Eje 4: Trigonometría

Razones trigonométricas.

Resolución de triángulos rectángulos.

# **MATEMÁTICA 4º**

# Eje 1: Función cuadrática

Función cuadrática.

Representación gráfica.

# **Eje 2: Polinomios**

Definición.

Características.

# Eje 3: Operaciones con polinomios

Operaciones con polinomios. Suma, resta y multiplicación

# Eje 4: División de polinomios

Regla de Ruffini.

Teorema del resto.

# **FÍSICA 3º**

**Eje 1: Magnitudes: vectoriales y escalares, vector.** Unidades Desarrollo (conversión de unidades).

**Eje 2: Cinemática: MRU (Movimiento Rectilineo Uniforme).** Concepto del movimiento. Ecuaciones. Gráficas.





# Eje 3: Cinemática: MRUV (Movimiento Rectilineo Uniformemente Variado) Concepto del movimiento. Ecuaciones. Gráficas.

**Eje 4: Dinámica:** Leyes de Newton. Desarrollo de las 3 Leyes- Relación con las situaciones de la vida cotidiana.

## **FÍSICO- QUÍMICA 2º**

Eje 1: Magnitudes- Unidades de medida.

Eje 2: Materia. Estados de agregación. Cambios de estado.

Eje 3: Propiedades de la materia.

Eje 4: Sistemas materiales. Mezclas. Métodos de separación.

#### **BIOLOGÍA 1º**

# Eje 1: Niveles de organización de los seres vivos.

Conceptos de cada nivel.

Nivel Molecular.

Nivel biológico.

Nivel ecológico.

## Eje 2: Célula

Teoría celular.

Célula Procariota y Eucariota.

Célula animal y vegetal.

Estructura básica/ Diferencias.

# Eje 3: Características de los seres vivos

Formados por células.

Irritabilidad Movimiento ( taxismo y tropismo).

Homeostasis Nutrición (Autótrofa y Heterótrofa).

Crecimiento y Desarrollo.

Adaptación y Evolución.

Reproducción sexual y asexual.

## Eje 4: Dominios y reinos.

Dominio: Archaea.

Archaebacterias.

Dominio: Bacteria.

Moneras (Eubacterias).

Dominio:

Eukarya

Protista

Fungi

Vegetal/ Animal





# BIOLOGÍA 3º y 4º

# Eje 1: Salud

Concepto de Salud según OMS y OPS.

Acciones de Salud.

Noxas concepto y clasificación.

# Eje 2: Sistema digestivo Órganos del sistema.

Digestión mecánica y química.

Digestión bucal, estomacal e intestinal.

Absorción de nutrientes.

Formación de materia fecal.

## Eje 3: Sistema circulatorio

Corazón (cavidades y válvulas) vasos sanguíneos (venas, arterias y capilares).

Sangre y sus componentes.

Circulación mayor y menor.

# Eje 4: Sistema respiratorio

Órganos del sistema.

Ventilación pulmonar (inspiración/espiración).

Intercambio de gases a nivel alveolar (Hematosis).

# FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 1º

Eje 1: La Socialización.

Eje 2: Ética y moral.

Eje 3: Las normas.

Eje 4: Derechos humanos.

## FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 2º

Eje 1: Concepto de Estado y Nación.

Eje 2: Elementos de un Estado: territorio, población y gobierno.

**Eje 3**: Gobierno Argentino: Democracia con Sistema Representativo, Republicano y Federal.

Eje 4: Constitución Nacional: Definición. Estructura.

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 3º

Eje 1: Definición de Ciudadanía (Breve repaso sobre sus orígenes y evolución).

Eje 2: ¿Qué es la identidad? Construcción de la identidad,¿Quién soy? ¿Quién quiero ser? Género y Sexo. Identidad de género.

Eje 3: La adolescencia y el grupo de pares.

Eje 4: Discriminación y sus tipos.





# FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 4º

- Eje 1: Ciudadanía activa y participación.
- **Eje 2:** Derechos humanos: Tercera y cuarta generación.
- **Eje 3:** Democracia Representativa. El sufragio Universal, los Derechos Políticos de los Jóvenes, y la Ley del voto optativo entre los 16 y 17 años.
- **Eje 4:** Globalización. Rol de los organismos supraestatales de escala nacional, regional e internacional.

# **EDUCACIÓN FÍSICA**

- **Eje** 1: Las prácticas corporales, motrices, lúdicas y deportivas en relación con la disponibilidad de sí mismo.
- **Eje 2:** Las prácticas corporales, motrices, lúdicas, y deportivas en interacción con otros.
- **Eje 3:** Las prácticas corporales motrices, lúdicas y deportivas en ambientes diversos vóley, hándbol, básquet y atletismo.
- Eje 4: ESI y deportes.

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 3°

- Eje 1: Ciudadanía digital.
- Eje 2: Informática-computacional y redes digitales de información.
- Eje 3: Manejo de la información y de componentes de imagen visual.
- Eje 4: Medios digitales de comunicación y multimedia.

# **GEOGRAFÍA 1º**

- Eje 1: La Geografía como Ciencia Social.
- **Eje 2:** Continente Americano y sus características.
- **Eje 3:** Relieves de América.
- Eje 4: Población de América.

## **GEOGRAFÍA 3º**

- **Eje 1:** La organización política del territorio argentino.
- Eje 2: Las condiciones naturales de Argentina.
- Eje 3: La población de Argentina.
- Eje 4: La circulación de las producciones en Argentina.

#### **GEOGRAFÍA 4º**

- Eje 1: Los Estados y la construcción de territorios.
- Eje 2: El ambiente, resultado de las relaciones entre sociedad y naturaleza.
- Eje 3: Territorios urbanizados.
- Eje 4: La circulación de las producciones

## HISTORIA 2º

# Eje 1- Sociedades indígenas americanas (mayas, aztecas/ mexicas e incas):

Estructura social y política de las sociedades mayas, aztecas e incas. Avances





científicos, tecnológicos y culturales de cada civilización. Economía y formas de producción. Religión y mitología.

## Eje 2- Período feudal:

La estructura feudal: señorío, vasallaje y feudo. La economía agraria y el sistema de producción. La crisis del siglo XIV: Peste negra, guerras y rebeliones campesinas.

## Eje 3- Expansión ultramarina europea:

Causas de la expansión europea: factores económicos, tecnológicos y políticos. Principales exploradores y sus viajes.

## Eje 4-Proceso de descubrimiento, conquista, colonización.

Los primeros contactos entre europeos e indígenas. Etapas de la conquista y principales conquistas (ej. Hernán Cortés y la conquista de México). Establecimiento de colonias y su organización económica y social.

#### HISTORIA 3°

**Eje 1:** Revoluciones Burguesas (Industrial, Independencia de EEUU, Revolución Francesa).

Eje 2: Revolución de Mayo y proceso independentista en el Río de La Plata.

Eje 3: Período de autonomías provinciales.

Eje 4: Etapa Rosista.

# **HISTORIA 4°**

Eje 1: Presidencias fundacionales.

Eje 2: Generación del '80.

Eje 3: Presidencias radicales (Contexto internacional entre 1914 y 1930).

Eje 4: Peronismo.

#### **LENGUA EXTRANJERA**

# **INGLÉS 1º**

**Eje 1:** Verbo "To Be" forma afirmativa.

**Eje 2:** Pronombres personales + Verbo "To be" forma afirmativa y negativa.

**Eje 3:** Verbo "To be" forma interrogativa.

**Eje 4:** Producción escrita en primera persona: Presentación personal.

## **INGLÉS 2°**

**Eje 1:** Vocabulario: Family members.

Eje 2: Verbo "Have got" formas afirmativa, negativa, interrogativa.

Eje 3: Vocabulario: Free Time activities.

**Eje 4:** Verbo "Like / Don't like" + sustantivo / Verbo -ing en primera persona.





## **INGLÉS 3°**

- **Eje 1:** Revisión de pronombres personales, verbos de rutina.
- **Eje 2:** Presente simple, afirmativo y negativo.
- Eje 3: Presente simple en su forma interrogativa.
- Eje 4: Presente continuo.

## **INGLÉS 4°**

- Eje 1: Verbo "to be" pasado simple.
- Eje 2: Verbos en pasado simple forma afirmativa (regulares e irregulares).
- Eje 3: Verbos en pasado Simple forma negativa e interrogativa.
- **Eje 4:** Pasado simple todas las formas.

## **LENGUA Y LITERATURA 1º**

- Eje 1: Oralidad y escritura.
- Eje 2: Relatos de tradición oral: la leyenda.
- Eje 3: La descripción: sustantivos y adjetivos.
- Eje 4: La narración. El uso de verbos.

#### **LENGUA Y LITERATURA 2º**

- Eje 1: El texto expositivo. Estructura. Características. La función referencial.
- Eje 2: Clasificación de los textos expositivos. Tipos y ejemplos.
- **Eje 3:** Coherencia y cohesión. Recursos y procedimientos cohesivos.
- Eje 4: Marcadores discursivos y conectores.

#### **LENGUA Y LITERATURA 3º**

- **Eje 1:** Texto argumentativo. La persuasión. Función apelativa.
- **Eje 2:** Tipos de texto argumentativo: publicidad, propaganda.
- Eje 3: Estructura. Introducción, tesis, argumentos, conclusión.
- Eje 4: Recursos para la argumentación.

# **LENGUA Y LITERATURA 4º**

- **Eje 1:** Concepto de literatura.
- Eje 2: Géneros literarios. Características de cada género.
- **Eje 3:** Tipos de narrador.
- Eje 4: Literatura de la conquista.

## **EDUCACIÓN ARTÍSTICA - ARTES VISUALES 2º**

- Eje 1: Imagen. Percepción. Indicadores espaciales.
- **Eje 2:** Percepción de la luz y del color: Colores cromáticos, acromáticos. Colores fríos y cálidos.
- Eje 3: De lo visual al sentido de la obra. Contexto social. Soportes. Espectador.
- Eje 4: Belleza. Cánones a lo largo de la historia. Estereotipos.





## **SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIALES 1º**

- Eje 1: Definición y clasificación Ciencias, ciencias sociales.
- Eje 2: Disciplinas que integran las ciencias sociales.
- Eje 3: Recursos, fuentes, cartografía.
- Eje 4: El método científico.

#### SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIALES 2º

- **Eje 1:** Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. ¿Qué es investigar? ¿Para qué sirve?
- Eje 2: Tipos de investigación. Las investigaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas).
- **Eje 3:** Primeros pasos del proceso de investigación. Formulación del problema, revisión de la literatura, diseño de la investigación.
- **Eje 4:** Técnicas e Instrumentos de la investigación. La encuesta, la entrevista, la observación y el análisis. La recolección de datos, análisis de datos, interpretación de resultados y su presentación.

# QUÍMICA 3º

- Eje 1: Materia. Estados de agregación.
- Eje 2: Sustancias y sistemas materiales.
- Eje 3: El átomo.
- Eje 4: Transformaciones químicas.

## QUÍMICA 4º

- Eje 1: Tabla periódica.
- Eje 2: Formación de compuestos.
- Eje 3: Soluciones.
- Eje 4: Compuestos orgánicos.