

Produciendo saberes, compartiendo experiencias

Category: Comunidad Productiva
9 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Conocimientos técnicos para reparaciones y mantenimiento del hogar; derechos humanos/ESI ; salud; alfabetización.

Pregunta impulsora:

¿Qué saberes de la vida escolar pueden mejorar mi/nuestra calidad de vida?

Contexto:

La comunidad presenta dificultades para sostener sus trayectorias, en gran parte por las necesidades insatisfechas y los derechos vulnerados de la gran mayoría de nuestros estudiantes, sus economías precarias, sus condiciones precarias de vida, la postergación de sus proyectos vitales, y dificultad para construirlos e imaginarlos.

Hay intereses e inquietudes vinculadas a las dificultades para aprovechar las trayectorias escolares, por lo antes expuesto, pero también por la baja autoestima, la carencia de recursos y la poca autonomía que impacta en la dificultad y falta de oportunidades para integrarse y sostenerse en el mundo educativo y del trabajo registrado y a mejores oportunidades laborales.

Objetivo general del proyecto:

Favorecer el intercambio de saberes significativos, del saber hacer, y el desarrollo de competencias integrales y del pensamiento crítico para lograr autonomía y así facilitar el acceso al mundo del trabajo, y a una ciudadanía crítica y constructiva.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Capacidades que se desarrollarán: pensamiento crítico; saberes productivos y técnicos aplicables a la vida cotidiana y al mundo del trabajo; competencias para la resolución de problemas productivos y cooperativos; conocimientos teóricos y experiencias prácticas sobre la economía circular, el cooperativismo, el asociacionismo; entre otros.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática/ Cs Sociales

Economía y administración/ Filosofía.

Lengua/ Lengua extranjera Inglés/ CAEBA

Cs Naturales/ Física / Química

Contenidos curriculares:

Conceptos y saberes de la ciencia, línea histórica, las convenciones en la historia, la historia de las convenciones.

Matemática/ Cs Sociales

Conceptos y saberes de la ciencia, línea histórica, las convenciones en la historia, la historia de las convenciones.

Economía y administración/ Filosofía

Desde la perspectiva de la ESI: economía familiar, economía social, cooperativismo.

Lengua/ Lengua extranjera Inglés/ CAEBA

Desarrollo de la lectura, la escritura, la escucha y la oralidad como competencias comunicacionales básicas.

Cs Naturales/ Física / Química

Medidas convencionales y no convencionales. EL lenguaje científico, las convenciones científicas. Magnitudes, instrumentos de medida.

Desarrollo de la lectura, la escritura, la escucha y la oralidad como competencias comunicacionales básicas.

Medidas convencionales y no convencionales. EL lenguaje científico, las convenciones científicas. Magnitudes, instrumentos de medida.

Producto final esperable:

Ciclo de talleres coordinados por equipos de docentes y con la participación activa de estudiantes donde se haga experiencia a partir de propuestas articuladas por cada área. Los talleres se replicarán por mes de manera que tengan la experiencia todos los grupos de la escuela. Se crearán a partir de las inquietudes y respuestas que surjan de la pregunta motivadora.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto: 2025

Acciones a llevar a cabo:

Indagación con todos los grupos de estudiantes.

Planificación de los talleres, sus dinámicas, contenidos, responsabilidades y dictado.

Concreción de los mismos durante el segundo cuatrimestre.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Salones y talleres equipados, sala de informática, proyector, computadoras, internet, elementos de laboratorio, insumos de librería.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Los mencionados anteriormente

Organizaciones aliadas:

Comunidades y espacios no formales del barrio a quienes invitaremos a participar de los talleres. Fábricas y empresas de la zona para conocer, y hacer pasantías o experiencias laborales concretas.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formación en energías renovables, en primeros auxilios, en higiene y seguridad, en manipulación de alimentos.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios generales: de participación activa en la creación, realización y evaluación de los talleres; de desarrollo de conceptos y saberes; de comunicación; de trabajo grupal. Criterios específicos de acuerdo a cada área. Instrumentos de evaluación: rúbrica general que se confeccionarán en conjunto y otras específicas, que se compartirán con los estudiantes desde el comienzo del proceso, una vez definidas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través del Instagram de la escuela, de los grupos de Whatsapp de cada curso y taller de la escuela; a través de comunicaciones a las instituciones del barrio, visita a las comunidades y espacios institucionales y no formales.

De los resultados:

Los comunicaremos en la muestra Anual Interinstitucional que se realiza en octubre de cada año en la vía pública, para todo el barrio. También se comunicará en diversas redes sociales, y grupos de Whatsapp mediante productos comunicacionales que se creen a partir de las experiencias de los talleres: podcast, videos, flyers, etc.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

- Autino Grandi, Soledad
- Balbis, Micaela Alicia
- Bologna, Nicolás
- Cáceres, Dana Lilian
- De la Fuente, Laura Leonor
- Del Castillo Curbelo, Diego Abel
- García, Lucas Ezequiel
- Isern, María Isabel

- Lazzarin, Emanuel
- Martínez, Juan José
- Martínez, Pamela
- Mayol, Pablo Javier
- Oliva Gerstner, Mauro Emanuel
- Señor, Liliana Beatriz
- Uliassi, Juan Ignacio
- Villca, Lucas Sebastián

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 16

Estudiantes: 130

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Soledad Autino

Email del referente: sautino@donbosco.org.ar