

# Prácticas Profesionalizantes en talleres laborales

Category: Comunidad Pedagógica  
29 de diciembre de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Vulnerabilidad/Adicciones-Comercio de drogas

### Pregunta impulsora:

¿Qué herramienta/recurso/incentivo podemos ofrecer como cristianos ante el contexto de vulnerabilidad en los barrios más precarios e inseguros de nuestra querida ciudad de Rosario?

### Contexto:

En el barrio Ludueña de la ciudad de Rosario se detecta gran pobreza y los adolescentes no llegan a terminar la escuela secundaria, quedando a merced de bandas armadas, narcotraficantes o los efectos de la droga y la delincuencia.

Dentro de las Prácticas Profesionalizantes, los talleres laborales son una de las opciones ofrecidas a los futuros técnicos. Desde cada especialidad del colegio San José se propuso una PPETL que tiene distintos alcances en cuanto a duración y objetivos, por ejemplo:

→ Técnico Electrónico: Taller de electricidad domiciliaria.

→ Técnico Electromecánico: Taller de Auxiliar en soldadura.

→ Técnico Energías Renovables: Taller en construcción de termotanques solares.

Cada taller requiere de una institución educativa que brinde el lugar con algunas condiciones específicas, pero además personal directivo o docente que deberá supervisar el curso y asumir la figura del "instructor" que acompañe en el desarrollo del taller a los practicantes.

Estos cursos o talleres laborales necesitan de material didáctico, insumos y herramientas específicas. En este sentido, tras entablar conversaciones con la Dirección de Empleo de la Municipalidad de Rosario, se ha conseguido que estos cursos que se dictan a la comunidad en forma gratuita tengan apoyo económico del gobierno municipal, posibilitando así hacer frente a los materiales necesarios para los talleres.

Los talleres podrán dictarse en varias instituciones educativas e incluso más de una vez en el año, dependiendo de los estudiantes inscriptos en PPETL y la disposición de recursos para el dictado de los talleres.

## **Objetivo general del proyecto:**

Demostrar a los destinatarios que con un oficio pueden ganarse la vida honradamente, ayudar en los arreglos en su hogar y tener una motivación para el progreso personal y familiar.

A los técnicos participantes, posibilitar su desarrollo profesional, favorecer la exposición técnica de los estudiantes, promover vocaciones docentes comprometidas con la necesidad social y manifestar el carisma salesiano.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

1. Participar de la preparación del material didáctico, dictado y evaluación del taller laboral.
2. Exponer con claridad los saberes técnicos específicos de su especialidad.
3. Desarrollar capacidad operativa en la destreza de los saberes prácticos de su especialidad.
4. Identificarse con el ideario salesiano y lo apliquen a nivel social para capacitar laboralmente a los jóvenes de la ciudad de Rosario.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Tecnología

Taller de Electricidad 1 y 2

Espacio de Definición Institucional

### **Contenidos curriculares:**

Contenidos técnicos mencionados en el programa para cada taller.

Contenidos del carisma salesiano: Proyecto de Vida.

### **Producto final esperable:**

Talleres laborales de electricidad domiciliaria, auxiliar en soldadura y de construcción de termotanques solares en el barrio Ludueña llevados a cabo por los estudiantes de Prácticas Profesionalizantes de 6° año del Colegio San José.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025; 2026 y 2027

## **Acciones a llevar a cabo:**

1) Lograr el equipamiento móvil para cada taller junto con los insumos. 2) Conocer la realidad en cada barrio de Rosario para ofrecer estos cursos en una escuela de la zona. 3) Conseguir aportantes del estado para financiar equipamiento e insumos (Municipal, Provincial). 4) Realizar los cursos relacionados con las Prácticas Profesionalizantes (PP) pertinentes según las temáticas seleccionadas por los/as interesados/as.

Este proyecto pone en juego múltiples recursos humanos: los estudiantes de sexto año (2 por taller), los docentes encargados de las prácticas profesionalizantes, los maestros jefes de sección que asistirán a esos docentes no solo con los alumnos y el dictado del taller, sino en la logística para traslado de material didáctico, insumos y herramientas.

Los docentes de la Pastoral del colegio también podrán acompañar eventualmente alguna instancia en la experiencia socioeducativa.

Se requiere por parte de la institución educativa que brinda el lugar en donde se realice el taller que además destine personal directivo o docente a la supervisión del dictado del curso o ante la aparición de algún inconveniente o para prevenir y/o remediar contingencias en el desarrollo de éste.

Finalmente, la gente responsable de la Dirección de Empleo de la Municipalidad de Rosario son actores que tendrán a cargo la presentación inicial del curso y la entrega de certificados avalados por el colegio San José.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Los recursos didácticos necesarios se pueden agrupar en (1) Material teórico impreso para realizar el curso (2) Herramientas e insumos.

(1) Material teórico: estará a cargo de los estudiantes que serán orientados por los docentes de PP en la confección del mismo, como así también en el cronograma de las clases teórico-prácticas a dictar.

(2) Herramientas e insumos: dependiendo del curso hay herramientas más caras que otras, de igual forma los insumos. Se instrumentarán los cursos de manera tal que se vaya pudiendo reunir estos recursos para el dictado completo de los mismos.

### **Organizaciones aliadas:**

Aportantes este año 2025 en el taller de Electricidad: Municipalidad de Rosario.

Aportantes posibles año 2026: Municipalidad de Rosario, Provincia de Santa Fe, Ministerio de Educación.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

---

### **EVALUACIÓN**

#### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

##### EVALUACIÓN E INDICADORES:

De acuerdo con los objetivos planteados inicialmente, se evalúa que se han alcanzado los mismos según los siguientes indicadores aplicados al grupo de estudiantes participantes:

1. Confeccionan el material didáctico en tiempo y forma siguiendo las sugerencias de los docentes.
2. Adecúan la exposición de contenido conceptual a los tiempos estipulados y al nivel de comprensión de los asistentes al taller buscando recursos alternativos para mejorar su exposición.
3. Demuestran prácticamente las destrezas manuales a lograr en el taller dictado y son logradas replicar por los asistentes al taller.
4. Se vinculan y comprometen con los asistentes al taller en lograr la superación de su aprendizaje y proyecto de vida.

Instrumentos: Rúbricas, observación participante.

Además, se empleará una rúbrica sencilla para evaluar el proyecto en aspectos como: Cumplimiento de Objetivos, Organización y Claridad (Estructura lógica, uso correcto del lenguaje en el material teórico y presentación en los talleres en sí), Pertinencia de la propuesta de acuerdo a las expectativas/ necesidades de las personas que realizaron los cursos y Propuestas de Mejora (se identifican actividades o recursos didácticos que podrían haberse ajustado).

---

### **SOCIALIZACIÓN**

#### **Del proyecto:**

Redes sociales del colegio San José (Instagram).  
Comunicación Subsecretaría de Empleo municipal o provincial.

#### **De los resultados:**

Exposición bienal del colegio San José.  
Redes sociales y medios estatales.

---

**Integrantes del proyecto:**

Profesor Sebastián Vaz Diniz Do Couto

Profesor Gabriel Ferraris

Profesor Claudio Granollers

Alumno Santiago Melgratti

Alumno Santino Pellegrini

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 2

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Granollers, Claudio

Email del referente: cgranollers@gmail.com