

Pintando sonrisas en el patio

Category: Comunidad Deportiva

27 de enero de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Derechos de las/os niñas/ niños. Derecho al Juego y la Recreación. Derecho a la Educación, a la Inclusión, a no ser Discriminados. Derecho a la Salud.

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos transformar el espacio de juego para que sea significativo para cada uno de nosotros?

Contexto:

La comunidad educativa ha identificado la necesidad de crear un espacio de juego seguro y accesible que integre a todos los niños. Un entorno donde se fomente el respeto, la cooperación y la convivencia pacífica entre los estudiantes.

Los estudiantes han mostrado un gran interés en actividades que promuevan el desarrollo de habilidades socioemocionales, la creatividad y la innovación. Además, valoran la importancia de participar en proyectos que les permitan trabajar en equipo y resolver problemas juntos. Estos intereses y necesidades han sido esenciales para la concepción de este proyecto, cuyo objetivo es proporcionar un patio de juegos que no solo sea un lugar de recreación, sino también un espacio de aprendizaje y crecimiento personal. Al crear un patio seguro y acogedor, buscamos fortalecer la comunidad escolar y ofrecer a los alumnos un ambiente en el que puedan desarrollarse de manera integral.

Objetivo general del proyecto:

Crear un espacio de recreación seguro y accesible fomentando la integración social y comunitaria.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Las capacidades que desarrollarán los estudiantes con este proyectos son:

Cooperación.

Empatía y comprensión hacia niños con capacidades diferentes.

Comunicación respetuosa y afectiva.

Resolución de conflictos que puedan surgir.

Negociación.

Pensamiento crítico y creativo.

Confianza en uno mismo.

Respeto por el cuerpo propio y el ajeno.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática

Cs Naturales

Cs. Sociales

Lengua

Educación Física

ESI

Educación artística

Contenidos curriculares:

Matemática:

Medidas de longitud.

Figuras geométricas .

Numeración.
Cálculos.
Cs Naturales:
Propiedades de los materiales.
Cuidado del cuerpo y la salud
Cs Sociales:
El juego en las diferentes generaciones
Lengua:
Texto instructivo.
Consignas orales.
Entrevistas.
Registro.
La carta.
Comunicación efectiva para la presentación del proyecto.
ESI:
El respeto por la diversidad y el rechazo de todas las formas de discriminación.
Igualdad entre varones y mujeres.
Valoración de las emociones.
Educación Artística:
Diseño, bocetos, maquetas, preproyecto
Educación Física:
Habilidades motoras: Coordinación, Equilibrio, Agilidad, Velocidad, Precisión, Estrategia, Cooperación, Orientación.

Producto final esperable:

Pintada de juegos en el patio.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- * Entrevistas a familiares sobre los juegos en las distintas generaciones.
- * Confección de juegos y juguetes en familia.
- * Jornada de familias.
- * Elaboración de bocetos y maquetas.
- * Visita a espacios lúdicos de la ciudad.
- * Solicitud de donaciones de materiales.
- * Pintada de juegos en el patio.
- * Utilización de las TIC para la difusión del proyecto y del producto final.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Tres Patios exteriores, patios internos y predios.
15 netbooks de Primaria Digital. Internet.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Pinturas , brochas, elementos deportivos, viáticos, tablets, netbooks, juegos.

Organizaciones aliadas:

CEF 15, Asociación Cooperadora.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitación en el uso de TICS .

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Encuestas a estudiantes , familias y docentes participantes del proyecto.
Observación y apreciación de las actividades propuestas.
Análisis y reajustes sugeridos a partir de los resultados obtenidos.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El proyecto será comunicado a toda la Comunidad Educativa por medio de la utilización de videos creados por los estudiantes a través de diversas plataformas: Facebook, wasap, correo electrónico.

De los resultados:

Se implementarán espacios con jornadas recreativas, donde participarán los diferentes ciclos de estudiantes con sus familias y referentes del proyecto, para compartir y difundir los resultados obtenidos con la experiencia.
Utilización de redes sociales para comunicar y difundir todas las etapas del proyecto.

Integrantes del proyecto:

Garcia, Ayelen Verónica - Docente
Ardison, Cintia Andrea- Vicedirectora
Maini, Sandra Mercedes-Directora.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 14
Estudiantes: 260

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ardison Cintia Andrea
Email del referente: cintiaardison@gmail.com