

Pequeños ciudadanos con grandes Derechos

Category: Comunidad Creativa
13 de marzo de 2026



1. INDAGACIÓN

Tema / Subtemas: Educación vial, ciudadanía y seguridad infantil.

Pregunta impulsora: ¿Cómo recorrer el camino hacia una movilidad segura para todos?

Contexto: El proyecto surge ante la necesidad de abordar el desorden y la imprudencia vial observados durante el ingreso y egreso escolar. Se identifica que las acciones indebidas de los adultos referentes al conducir vehículos o transitar como peatones comprometen la integridad de los niños y niñas. Ante esta realidad, la institución asume el rol de promover una cultura vial responsable, sensibilizando a las familias sobre su responsabilidad en la garantía de entornos seguros para las infancias.

Objetivo general del proyecto: Fomentar la educación vial y concientizar a la comunidad mediante expresiones creativas, promoviendo hábitos seguros, responsables y solidarios para el cuidado de la propia vida y la de los demás.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de capacidades y de aprendizajes:

- Iniciarse en la adopción de conductas y hábitos seguros en la vía pública.
- Reconocer los derechos y obligaciones del peatón, el conductor y el pasajero.
- Identificar el significado y la función de las señales de tránsito.
- Crear conciencia en las familias sobre los riesgos cotidianos en el espacio vial.
- Plasmar los conocimientos adquiridos a través de diversas producciones artísticas y comunicacionales.

Áreas y contenidos: Formación personal y social, el juego, exploración del ambiente, experiencias estéticas, prácticas de lenguaje, matemática y experiencias ludomotrices.

Contenidos curriculares:

- Formación Personal y Social: Acuerdos de convivencia, normas sociales y ejercicio de los derechos de las infancias.
- Experiencias del Ambiente: Prevención de accidentes en la vía pública y reconocimiento de espacios ciudadanos.
- Experiencias Estéticas: Recursos expresivos de la música, el movimiento y las artes visuales.
- Prácticas de Lenguaje: Creación de comunidades lectoras y producción de mensajes comunicativos.
- Matemática: Relaciones espaciales (ubicación, posición) y percepción de velocidades (rápido, lento).
- Experiencias Ludomotrices: Desarrollo de destrezas corporales y valoración del cuidado del cuerpo propio y el ajeno.

Producto final: «Campaña Comunal de Seguridad Vial Infantil». Jornada de sensibilización abierta a la comunidad donde los estudiantes, junto a sus familias y autoridades, realizan una intervención urbana con señales viales y difunden mensajes de prevención creados colectivamente.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto: 2025 – 2026.

Acciones a llevar a cabo:

- Dialogar grupalmente para relevar conocimientos previos y percepciones sobre riesgos viales.
- Realizar recorridos por las calles del pueblo para observar el comportamiento vial.
- Visitar el Cuartel de Bomberos Voluntarios para conocer tareas de prevención.
- Organizar una jornada de educación vial frente al jardín con la participación de inspectores de tránsito.
- Elaborar folletos preventivos y mensajes radiales dirigidos a la comunidad.

Recursos: Internet, kit artístico, TV y kit vial.

Organizaciones aliadas: Comuna local y Municipalidad de Gálvez.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS

Educación vial y movilidad sostenible, artes escénicas, diseño de juegos didácticos y primeros auxilios.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios: Observación de actitudes responsables, participación activa en propuestas lúdicas, capacidad para expresar normas viales y compromiso de las familias en las actividades.

Instrumentos: Observación sistemática, registros escritos, acopio de material fotográfico/audiovisual y análisis de las producciones creativas de los estudiantes.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto: Difusión a través de radio local, canales de cablevideo y redes sociales (Instagram institucional).

De los resultados: Presentación de los logros y reflexiones en las reuniones de familias, donde se evalúa el impacto de las acciones en la conducta vial cotidiana.

7. IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto: Schinner, Paola Soledad (Directora); Madera, Patricia Noemí; Pedraza, Daniela Ana; Vigoni, Ariadna; Nieto, Sandra Graciela; Frutos, Margarita Eugenia.

Cantidad estimada de participantes: 6 docentes y directivos; 97 estudiantes.

Referente de contacto: Schinner, Paola Soledad. **Email del referente:** jardin.171@gmail.com