

Patio en acción

Category: Comunidad Pedagógica

27 de enero de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Espacio/ El patio de la escuela: espacio de aprendizaje activo.

Pregunta impulsora:

¿Cómo hacer de nuestro patio escolar un espacio de inclusión y aprendizaje?

Contexto:

Nuestra escuela rural cuenta con un gran espacio verde, pero no dispone de un lugar apropiado para la recreación que sea inclusivo y que fomente el aprendizaje, la creatividad y el interés por el cuidado del medio ambiente. Este proyecto surge como respuesta a las necesidades identificadas por los alumnos, y busca no solo mejorar el espacio físico del patio escolar, sino también crear un lugar saludable, inclusivo y participativo.

Objetivo general del proyecto:

Promover la inclusión y el aprendizaje a través de la transformación del patio escolar en un espacio que fomente la convivencia, el juego y el aprendizaje para todos los estudiantes, con el acompañamiento de la comunidad educativa.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Un patio escolar transformado que promueva la inclusión y el aprendizaje.

* Estudiantes más conscientes sobre la importancia de la inclusión, y el cuidado del medio ambiente.

* Desarrollo de habilidades como trabajo en equipo, creatividad y liderazgo.

* Fortalecer la habilidad de identificar problemas y buscar soluciones viables.

*Fomentar el pensamiento crítico y analítico.

*Conocimientos sobre el medio ambiente.

Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente.

Aplicar conocimientos de diferentes áreas en situaciones que lo requieran.
* Impulsar valores como la empatía y la colaboración entre los estudiantes.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática ,lengua y literatura, ciencias, educación física, tecnología.

Contenidos curriculares:

- *Educación física: desarrollo de habilidades motrices, trabajo en equipo, promoción de vida saludable.
- *Ciencias naturales: ecosistemas, biodiversidad, cuidado del medio ambiente, aprendizaje de jardinería, ciclo de vida, fotosíntesis, sostenibilidad.
- *Ciencias Sociales :Estudio sobre la importancia de la inclusión, la diversidad cultural y el respeto por las diferencias.
- *Formación ética: valores de respeto y solidaridad, cuidado del entorno como espacio común.
- *Matemática: geometría , medición, resolución de problemas, estadísticas. Cálculo de medidas para la construcción de maquetas, presupuestos para materiales y análisis de datos sobre el uso del patio.
- *Lengua y literatura: narrativas , debate, entrevistas, folletos. Redacción de la guía de uso del patio, elaboración de relatos sobre la experiencia del proyecto y desarrollo de habilidades comunicativas.
- *Tecnología: uso de herramientas digitales para realizar maquetas , documentar el proceso del proyecto.
- *arte: pintura de diversos juegos, muralismo, danzas, canciones.

Producto final esperable:

Patio escolar renovado: con diferentes áreas recreativas, incluyendo un jardín. Documentación, folleto detallando las diferentes etapas.
Muestra y exposición comunitaria a través de una jornada recreativa donde se expondrán los trabajos, fotos, videos , actividades deportivas, guías para el uso.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Reconocer y definir cada sector del patio, organización y planificar de las actividades a realizar.
coordinación asignando responsables.

cronogramas para talleres, actividades con instituciones aliadas.
Monitoreo: seguimiento y ajuste del plan según sea necesario.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Docentes, estudiantes, asistentes escolares.
Materiales de jardinería, herramientas varias.
recursos educativos: biblioteca, computadoras .
voluntarios exalumnos, cooperadora, familias.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Maderas, material reciclable: cubiertas, botellas plásticas. Pinturas, soga, cintas, hierro, cemento, redes, pelotas, aros, juegos de mesa. Donaciones.

Organizaciones aliadas:

Municipalidad, escuelas aledañas de la ruralidad, caps., cooperadora, vecinal, INTA, exalumnos, comunidad educativa.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Diseño y planificación de los diferentes sectores.
Educación ambiental: sostenibilidad, jardinería.
seguridad y salud, primeros auxilios.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación y colaboración, sentido de pertenencia, sostenibilidad y el impacto que tendrán las distintas intervenciones, ejecución de lo programado.
Observación directa, retroalimentación en cada etapa.
recopilación de sus trabajos en portafolios, presentaciones y exposiciones.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Reunión informativa, además se realizarán folletos, carteles informativos, talleres donde se invitara a miembros de la comunidad aportar ideas en el diseño, actividad de sensibilización del cuidado del medio ambiente y la inclusión.

De los resultados:

Se realizará un evento que se denominara día de puertas abiertas para toda la comunidad poder escuchar a los alumnos explicando el proyecto , sus trabajos y escuchando propuestas.

Integrantes del proyecto:

Peralta Susana
Zampichiatti Claudia

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6
Estudiantes: 33

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Peralta Susana
Email del referente: patriciaperalta_41@hotmail.com.ar