

# Pacto de Convivencia

Category: Comunidad de Convivencia

24 de febrero de 2026



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Convivencia Escolar – Participación

### Pregunta impulsora:

¿Cómo los integrantes de la escuela 450 podemos generar acuerdos de convivencia que nos representen, respeten nuestras diferencias y promuevan el bienestar de toda la comunidad escolar?

### Contexto:

La escuela secundaria técnica se encuentra en un entorno social diverso con desafíos socioeconómicos. Aunque cuenta con docentes comprometidos y estudiantes con sentido de pertenencia, se presentan conflictos frecuentes que afectan la convivencia. Por eso, se busca fortalecer las relaciones y el clima escolar mediante la construcción participativa de un Pacto de Convivencia, que incluya a todos los miembros de la comunidad educativa.

### Objetivo general del proyecto:

Construir colectivamente un Pacto de Convivencia Escolar que fomente el respeto, la inclusión, la responsabilidad y el diálogo entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

---

## DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Capacidades clave que desarrollarán/potenciarán los estudiantes:

Realizar un trabajo colaborativo: Aprender a construir acuerdos mediante diálogo y consenso.

Reconocer la empatía y escucha activa: Comprender y valorar diferentes puntos de vista.

Resolución de conflictos: Enfrentar y resolver desacuerdos de manera pacífica.

Comunicación asertiva: Expresar ideas y emociones respetando a los demás.

Ciudadanía activa: Participar en la creación de normas justas y democráticas.

Aprendizajes esperados durante el ABP:

Conocer los principios básicos de la convivencia escolar y el decreto vigente.

Comprender la importancia del respeto por la diversidad y los derechos de los demás.

Valorar el rol de la escuela como espacio de inclusión y cuidado mutuo.

Participar activamente en debates y toma de decisiones colectivas.

Elaborar propuestas con pautas claras y consensuadas que reflejen la voz de la comunidad.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Las áreas del conocimiento involucradas en el proyecto son:

Formación Ética y Ciudadana: Derechos, deberes, normas de convivencia, resolución de conflictos.

Lengua y Literatura: Producción de textos normativos, argumentación oral y escrita.

Facilitadores de la Convivencia: Talleres de reflexión, dinámicas sobre vínculos y emociones.

Ciencias Sociales: Marco legal e institucional, rol de las instituciones en la vida democrática.

Arte y Expresión Visual: Producción de afiches, murales y recursos gráficos que comuniquen los acuerdos de convivencia.

### **Contenidos curriculares:**

Acuerdos de convivencia y derechos humanos: Principios básicos de convivencia escolar, respeto por los derechos y deberes de todos.

Resolución de conflictos: Estrategias de mediación, diálogo, negociación y búsqueda de consensos.

Comunicación y argumentación: Producción de textos normativos, expresión oral y escrita de ideas, respeto en la comunicación.

Diversidad e inclusión: Valoración de las diferencias culturales, sociales y personales; respeto y cuidado mutuo.

Participación democrática: Procesos de toma de decisiones colectivas y ciudadanía activa.

Expresión artística y visual: Diseño de afiches, señalética, murales y otros recursos gráficos para comunicar las normas de convivencia.

**Producto final esperable:**

El “Pacto de Convivencia Escolar”, un documento impreso y digital que contiene pautas de convivencia, valores y compromisos acordados colectivamente.

---

**PLANIFICACIÓN**

**Duración del proyecto:**

2026, 2027

**Acciones a llevar a cabo:**

Acciones claras y representativas del proyecto:

- Talleres de diagnóstico participativo: los estudiantes, docentes y familias expresan sus opiniones y vivencias sobre la -convivencia escolar. (Reuniones de familias)
- Redacción colectiva del Pacto: elaboración colaborativa de los acuerdos, compromisos y valores que guiarán la vida escolar.
- Presentación pública del Pacto de Convivencia: socialización del producto final a toda la comunidad educativa mediante un evento institucional.

**RECURSOS**

**Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT STREAMING  
KIT MUSICAL  
NETBOOK  
IMPRESORA  
PC

**Organizaciones aliadas:**

Centros de mediación o instituciones comunitarias.

---

**FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Alfabetización audiovisual. Alfabetización digital. Alfabetización mediática e informacional. Convivencia. Diseño de espacios recreativos. Diseño y producción

de juegos didácticos.

Estrategias de Comunicación. Estrategias lúdicas. Muralismo. Uso de la Inteligencia Artificial.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Criterios de evaluación:

Participación activa: grado de compromiso y protagonismo de los estudiantes en las distintas etapas del proyecto.

Trabajo colaborativo: capacidad de diálogo, escucha y construcción de consensos en grupo.

Comunicación y expresión: claridad y respeto en la transmisión de ideas y emociones.

Respeto por la diversidad: inclusión de distintas voces, miradas y formas de pensar.

Calidad del producto final: coherencia, claridad y representatividad del Pacto de Convivencia elaborado.

Actitudes y vínculos: mejora observable en las relaciones interpersonales y el clima escolar.

Instrumentos de evaluación:

Rúbricas de observación: para valorar la participación, el trabajo en equipo y las actitudes durante el proceso.

Autoevaluación y coevaluación: para reflexionar sobre los propios aprendizajes y los del grupo.

Encuestas y registros de opinión: para recoger percepciones de estudiantes y docentes sobre la convivencia.

Revisión del producto final: análisis del documento y de los materiales visuales producidos.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

El proyecto se difundirá mediante distintas acciones para involucrar a toda la comunidad educativa:

Presentación pública del Pacto de Convivencia en un acto o jornada institucional,

con participación de estudiantes, docentes y familias.

Publicación del documento en redes sociales y cuaderno de comunicaciones de la escuela.

Exposición visual permanente en murales, carteleras y señalética dentro del edificio escolar.

Difusión en medios locales o comunitarios, destacando la participación colectiva y los valores de respeto e inclusión.

### **De los resultados:**

Los avances del proyecto se comunicarán periódicamente a través de:

Reuniones institucionales y de aula, donde los estudiantes compartirán los progresos, acuerdos y desafíos del proceso.

Carteleras y murales informativos, actualizados con los pasos realizados y próximos objetivos.

Informes y publicaciones digitales, difundidos en la web y redes sociales de la escuela para mantener informadas a las familias y la comunidad.

Instancias de evaluación compartida, donde se analicen los logros y aspectos a mejorar junto a docentes y estudiantes.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Divecchio Natalia - Vicedirectora

GONZÁLEZ, María Verónica - Prosecretaria

LA VIOLA, Alicia Carmen - Facilitadora de la Convivencia y Docente

FACCHIANO, Brenda Soledad - Preceptora

LIVOLTI, Bruno Mauro - Facilitador de la Convivencia

PISANIELLO, Carina Rita - Preceptora

NOFRI, Juliana - Docente

LUCCI, María Laura - Prosecretaria

FORQUERA, María Isabel - Docente

SPESSOTTI, Micaela Belén - Preceptora

FERNÁNDEZ, Micaela Belén - Docente

PINEDA, Rita Gabriela - Facilitadora de la Convivencia

POSADAS, María Soledad - Docente

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 275

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Divecchio Natalia Luján  
Email del referente: divecchionatalia@gmail.com