

Nos conocemos, nos queremos y nos cuidamos

Category: Comunidad de Convivencia
4 de noviembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia escolar

Pregunta impulsora:

¿Qué estrategias implementar para que nuestra relación institucional sea armónica?

Contexto:

Intolerancia, conversaciones que podrían generar conflicto en el espacio escolar. Planteos personales varios (Ej: ¿ Por qué hablan mal de mi mamá?¿Porque yo no y otros si?)

Objetivo general del proyecto:

Conocernos para respetarnos y cuidarnos siempre desde las buenas acciones.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Diálogo Compartido; Búsqueda constante de resolución intra institucional y en caso de ser necesario junto a las familias.

Buenas acciones- buenos tratos. Mediaciones

ÁREAS Y CONTENIDOS

Áreas Específicas y Áreas de especialidades

Contenidos curriculares:

Voz Hablada

Modelos de comunicación

La Narración de experiencias

Juegos articulados

Juego de roles

Hábitos saludables

Producto final esperable:

Buena convivencia en general, atendiendo siempre a relaciones establecidas desde la escucha constante y buen diálogo.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Mirada hacia adentro

Diálogo

Actitudes reparadoras

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Distintos portadores de textos

Noticias

Diarios y revistas.

Imágenes, fotografías

Videos educativos

Letras de canciones

Efemérides

Computadoras.

Juegos

Expresiones artísticas

- Elementos de educación física
- Instrumentos musicales

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos humanos: Docentes , alumnos, familias.

Situaciones de la convivencia escolar

Vivencias

Organizaciones aliadas:

Escuelas aledañas

Agrupación de teatro: Clave de sol

Gabinete Socio Educativo Región II

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Cursos que especifiquen claramente «acciones a seguir» pasos, en caso de casos fortuitos: denuncias de padres hacia docentes; alumnos con ataques de pánico, etc.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se tendrá en cuenta la disposición y el compromiso de los alumnos para el diálogo, la argumentación, la participación en clase y en las propuestas a nivel institucional.

La evaluación será a través de la observación directa de las acciones, expresiones, conducta, y de la realización de trabajos grupales – socialización- entre alumnos y el personal en la búsqueda de constante de revisión y de reparación de conductas inadecuadas, que generen malestar o sean conflictivas. Se tendrá en cuenta el compromiso asumido por las familias al comenzar el ciclo lectivo: revisión.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El proyecto año a año es socializado al comenzar el ciclo lectivo en reunión de padres, donde se ofrecen videos reflexivos y trabajo de concientización.
Se hace entrega de los acuerdos y responsabilidades compartidas.

De los resultados:

Los resultados se ven reflejados en el proceso anual, en cada encuentro escuela familia se realizan devoluciones fortaleciéndolo.
Se realiza entrega de informe individual a las familias.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Gregoret Graciela Silvina
Sandrigo Mariana Vanesa
Boll Melina Laura
Agustini Silvana Maria
Miño Victor Miguel Angel
Petroli Marcelo Sixto
Sandrigo Julia Leonor
Martinez Sara Gladis
Yoris Marcela Alejandra
Quatrin Maira Alejandra
Correa Liliana Gabriela

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 11
Estudiantes: 51

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Yoris Marcela Alejandra
Email del referente: Yoris650@gmail.com