



emociones y los verdaderos pilares del bienestar.

En este escenario, la salud deja de ser solo una cuestión física para convertirse en un concepto integral que abarca el cuerpo, la mente, las emociones y el entorno. Por ello, se vuelve fundamental generar espacios educativos que no solo transmitan información, sino que promuevan experiencias significativas que permitan a los estudiantes comprender, incorporar y sostener hábitos saludables en su vida cotidiana.

Este proyecto surge como una respuesta a la necesidad de acompañar a los niños en la construcción de una relación más consciente con la alimentación, el movimiento, el descanso y sus emociones. Se busca que puedan reconocerse, valorarse y tomar decisiones que favorezcan su bienestar, tanto en el ámbito escolar como familiar.

Particularmente en 7° grado, se incorpora el abordaje de las emociones como eje transversal, entendiendo que muchas conductas relacionadas con la alimentación y los hábitos están influenciadas por el mundo emocional. De esta manera, se promueve el desarrollo de la inteligencia emocional como herramienta clave para el autocuidado.

“No solo es parecer” invita a ir más allá de lo superficial, proponiendo un camino hacia el **ser**, donde cada estudiante pueda construir una identidad saludable, consciente y sostenible en el tiempo, impactando positivamente no solo en sí mismos, sino también en su comunidad.

### **Objetivo general del proyecto:**

- Contribuir a mejorar la salud y la nutrición de los niños en edad escolar.
  - Propiciar un espacio adecuado para el debate, construcción y ampliación del conocimiento.
  - Promover a través de experiencias, hábitos saludables que se sostengan en el tiempo.
- 

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Establecer la importancia de una buena alimentación para el cuidado de nuestra salud.
- Iniciar a los estudiantes en la práctica cotidiana de hábitos alimenticios saludables que pueden ser transmitidos a su entorno.
- Reflexionar sobre la influencia positiva o negativa de nuestras conductas afectivas.

## ÁREAS Y CONTENIDOS

Todas las áreas

### Contenidos curriculares:

#### CONTENIDOS GENERALES

- El texto expositivo.
- El texto instructivo.
- La noticia.
- Probabilidades y estadísticas.
- El cuidado de la salud: Nutrición y alimentación saludable.
- El derecho a una vida saludable.
- Cambios corporales durante el crecimiento.

### Producto final esperable:

Feria sobre alimentación saludable en la que participarán las familias, habrá presentaciones de canciones, dramatizaciones y sketch musical.

---

## PLANIFICACIÓN

### Duración del proyecto:

2026

### Acciones a llevar a cabo:

Continuar con nuevas estrategias y/o actividades relacionadas con la temática.  
Visitar lugares como el CIC del barrio y continuar con los temas trabajados.  
Trabajar con nutricionistas y psicólogos en la escuela.

## RECURSOS

### Necesarios para llevar adelante el proyecto:

IMPRESORA  
KIT HUERTA  
KIT AMBIENTAL  
KIT LIBRERIA  
KIT COCINA

### Organizaciones aliadas:

CIC municipal, Cruz Roja, personal del hospital de niños.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Alimentación y cocina saludable, convivencia.

Estrategias lúdicas, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Higiene y salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Salud mental.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

INSTRUMENTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Participación y corrección de los trabajos realizados con las diferentes actividades.
  - Cumplimiento y responsabilidad de las actividades diarias y del hogar respecto a los temas abordados.
  - Presentación de trabajos prácticos.
  - Exposición oral y escrita de algunas actividades.
  - Trabajos solicitados.
  - Participación en la culminación del proyecto.
- 

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Folletería.

### **De los resultados:**

Comunicación a supervisores en reuniones plenarias y a la comunidad escolar.

---

### **Integrantes del proyecto:**

Sosa Gustavo

Gelvez Gabriela

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 24

Estudiantes: 210

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Sosa, Gustavo

Email del referente: gustavobellier@hotmail.com