

# Navegando el mundo digital: Tecnologías al alcance de todos

Category: Comunidad de Comunicación  
17 de diciembre de 2024



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Videos Tutoriales

### Pregunta impulsora:

¿Podemos ayudar a las personas con discapacidad visual a hacer su vida más accesible con una computadora o celular?

### Contexto:

¡En la Escuela Manzitti, la tecnología abre puertas a un mundo de posibilidades! □ Nuestros alumnos con discapacidad visual están explorando herramientas digitales increíbles que les permiten conectarse con el entorno visual como nunca antes. ¡Imagínate! A través de una simple computadora o celular, pueden acceder a un universo de imágenes, videos y experiencias.

¿Y qué mejor manera de compartir este tesoro que creando un canal de YouTube? Porque, como dijo Diego Levis, comunicar es hacer algo común. ¡Queremos que todas las personas ciegas o con baja visión puedan disfrutar de estos recursos y sentirse parte de una gran comunidad!

¡Prepárense para una aventura digital! Nuestros estudiantes aprenderán a configurar sus propios canales, subir videos increíbles y conectarse con personas de todo el mundo. ¡Será como crear un puente entre lo individual y lo colectivo! ¡Juntos construiremos una comunidad de comunicación donde todas las voces sean escuchadas! A través de esta iniciativa, nuestros alumnos no solo aprenderán nuevas habilidades, sino que también encontrarán un espacio para expresarse, compartir sus experiencias y construir una identidad colectiva. ¡Este es solo el comienzo de una gran aventura!

### Objetivo general del proyecto:

Lograr el conocimiento de plataformas digitales con las cuales los alumnos aprenderán a utilizar YouTube para configurar su canal, subir videos e interactuar con la comunidad.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Que el alumno aprenda, ejercite y domine:

Programa/software: Google Lens, Canva, grabadora de sonidos

Plataforma: entorno Google, YouTube

Habilidades sociales/comunicacionales

Habilidades de edición/grabación: youcut

Organización grupal/roles

Etapas del tutorial

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua

Informática

Matemática

Actividades de la vida diaria

### **Contenidos curriculares:**

LENGUA: Expresión oral y escrita

- Lenguaje audiovisual: El uso de la voz, la imagen y el sonido para transmitir información de forma atractiva

INFORMÁTICA:

- Redes Sociales. YouTube
- App. Google Lens
- Internet

Inteligencia Artificial

MATEMÁTICA:

- Análisis de datos
- Estadísticas

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

- habilidades sociales

### **Producto final esperable:**

Canal de YouTube difundiendo videos tutoriales por parte de los alumnos explicando paso a paso cómo usar cada herramienta tecnológica para acceder al mundo visual

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Acciones a llevar a cabo:

- Dominio de herramientas tecnológicas: software de edición de video, plataformas de creación de QR, habilidades de grabación y edición
- Comunicación efectiva: capacidad de explicar conceptos complejos de forma sencilla y clara, adaptando su lenguaje al público al que se dirigen.
- Trabajo en equipo: los alumnos deberán coordinarse para planificar, grabar y editar los videos.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

- 3 notebooks adquiridas por la cooperadora escolar, celulares personales de los alumnos

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

- pizarra digital, computadoras con capacidad para instalar programas de digitalización, celulares para cada alumno, internet

### **Organizaciones aliadas:**

- deseáramos vincularnos con los medios locales para realizar la difusión del proyecto
- además de escuelas de Nivel Inicial, Primario y Secundario de gestión pública y privada, donde nuestros alumnos se encuentran en proyectos de inclusión

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

AMI (alfabetización mediática e informacional)  
Dinámicas de comunicación

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Bitácora proyecto accesibilidad y discapacidad visual

Alumnos:

Fecha:

Procesos respuestas aprendizaje ejercitación dominio

Programa/software

Plataforma

Habilidades sociales/comunicacionales

Habilidades de edición/grabación

Organización grupal/roles

Etapas del tutorial

- A través de formularios de Google a modo de encuesta.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

- Elaboración de QR como forma de difundir los videos y para ganar suscriptores
- Diseño gráfico: Para crear miniaturas atractivas y llamativas que inviten a los usuarios a hacer clic en los videos.
- Creatividad: Para diseñar tutoriales originales y atractivos que se destaquen entre el resto del contenido disponible en YouTube.

### **De los resultados:**

- en escuelas de Nivel Inicial, Primario y Secundario de gestión pública y privada, donde nuestros alumnos se encuentran en proyectos de inclusión
- Visita a medios locales de comunicación

### **Integrantes del proyecto:**

Hechim Gabriela, Docente a cargo

Gieco Vilma, Directora

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 18

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Hechim Gabriela  
Email del referente: gabihechim@gmail.com