

Nada se desecha, todo se aprovecha.

Category: Comunidad Sostenible

19 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Residuos. Reciclaje

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos reducir los residuos urbanos?

Contexto:

La localidad de Tortugas, es un pequeño pueblo que lo abraza un arroyo, el Jardín de Infantes, es única institución de su nivel, por una iniciativa y proyecto institucional que se comenzó en el 2021 donde se trabajó en conjunto con la comuna local y con el apoyo por parte de las familias nuestra localidad comenzó un proceso de clasificación de residuos ya que la realidad era que se observaba «basura» tirada por las calles, terrenos baldíos, en el arroyo y sus cercanías. Pensamos que la implementación de este proyecto en este nivel, tiene como objetivo principal la concientización del niño sobre el cuidado del ambiente que nos rodea, porque ellos van a ser los multiplicadores en su familia y en la comunidad entera.

Objetivo general del proyecto:

Promover practicas sostenibles mediante la reutilización y el reciclaje de residuos, desarrollando en los niños actitudes de compromiso y respeto hacia el ambiente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Reconocer y valorar los saberes de la vida cotidiana como bagaje significativo y punto de partida para la construcción de nuevos aprendizajes integrales. Explorar y conocer el ambiente “nuestra casa en común” desde sus múltiples dimensiones: temporales, espaciales, sociables, culturales, naturales y tecnológicos.

Transitar experiencias estéticas en el marco de la imaginación y el juego, en iteración con la cultura digital.

Apropiarse de los conocimientos a través de diferentes materiales de lectura y otras fuentes de información.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbito de experiencia del ambiente.

Ámbito de experiencia la formación personal y social

Contenidos curriculares:

Ámbito de experiencia del ambiente.

Eje: espacio – espacialidades

El reconocimiento del ambiente “nuestra casa en común” y las relaciones humanas. El cuidado del ambiente

La construcción de un saber ambiental respetuosa de las relaciones entre actividades humanas y los bienes comunes: el ambiente como un derecho humano.

La indagación de los problemas/ conflictos ambientales que afectan la vida en el Jardín de Infantes, el barrio y la comunidad, identificando causas y posibles abordajes.

La organización de la información y comunicación: uso de distintas formas de registro de la información, fotos, filmaciones.

Eje: los objetos y materiales: usos, propiedades y cambios.

Algunos problemas y conflictos ambientales situados en el territorio.

Eje: la tecnología como proceso sociocultural

Comunicación e información

Proceso comunicacional oral en dispositivos de uso cotidiano

Tecnologías digitales

Identificación, uso, experimentación y juegos utilizando las tecnologías de la información y de la comunicación para resolver cuestiones sencillas de los entornos cotidianos.

Ámbito de experiencia la formación personal y social

Convivencia y ciudadanía

El abordaje de situaciones cotidianas tendientes a una progresiva autonomía, cooperación y de cuidado de sí misma, de los demás y del ambiente “nuestra casa en común”

Ámbito de experiencia: Las prácticas sociales de lectura y escritura

Eje: Narración

Participación diaria de situaciones de lectura y conversaciones

Conversación sobre experiencias personales. Escucha y debate.

Producto final esperable:

Elaboración de juguetes, animales, macetas, construcciones edilicias, instrumentos musicales, objetos ornamentales.

Elaboración de mantas cuenta cuentos caracterizando diferentes elementos de uso cotidiano en animales.

Confección de pequeñas huertas para fomentar esta práctica sobre cuidados de plantas y cultivo de alimentos saludables en el hogar.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Investigar con los niños sobre las diferentes maneras de reutilizar o utilizar la basura que se genera danos una segunda oportunidad.

Organizar y acordar que acción se pueden llevar a cabo con el alumnado.

Compartir, informar e involucrar a las familias y la comunidad.

Talleres para la familia para la realización de trajes o accesorios primaverales con materiales reciclables para festejo de la primavera.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT AMBIENTAL

KIT RECICLAJE

KIT ARTISTICO

KIT HUERTA

KIT RIEGO

Organizaciones aliadas:

Comuna de la localidad. Huerta Barrio Sur.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional, Artes escénicas y expresión corporal.

Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación se realizará a través de la observación directa, la formulación de preguntas, registro de seguimiento, formulación de hipótesis, el interés, la motivación, el trabajo en grupos, el compromiso y el cambio de actitudes hace el cuidado del medio ambiente.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Charlas abiertas, folletería, spot publicitario para compartir en redes sociales, entre otros.

De los resultados:

Charlas y exposiciones de lo trabajado en cada sala..

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Nada se desecha, todo se aprovecha.**

Institución: **Jardín de infantes Nro. 191 «Flor de Ceibo»**

CUE: **8200544**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Tortugas**

Región/Zona: **Región 5**

Integrantes del proyecto:

Guipponi Rosana – docente

Marengo Eliana – docente

Boni Ma. Florencia – docente

Aresu Romina – docente

Pizzarro Cintia – docente

Buzzi Danisa – directora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 85

Apellido y nombre del referente de contacto: Giupponi Rosana

Email del referente: rosanaguipponi@hotmail.com.ar